

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования Республики Мордовия о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Республика Мордовия – субъект Российской Федерации, находится в центре Восточно-Европейской равнины, в бассейне р. Волги, входит в состав Приволжского федерального округа. На севере граничит с Нижегородской, на востоке – с Ульяновской, на юге – с Пензенской, на западе – с Рязанской областями, на северо-востоке – с Чувашской Республикой. Площадь территории республики - 26,1 тыс. кв.км.

В республике насчитывается 22 муниципальных района (в которых 17 городских и 354 сельских поселений), 1 городской округ, 7 городов.

По состоянию на 1 января 2015 года численность постоянного населения Республики Мордовия составляла 808888 человек, из них 495165 чел. – городское население, 313723 чел. – сельское население.

В 2014 году, впервые за последние восемь лет, наблюдался миграционный прирост населения (0,2 тыс. чел.).

331654 человека (41 % всего населения республики) проживает в столице – городском округе Саранск.

**Численность населения Республики Мордовия по полу и отдельным возрастным группам
на 1 января 2015 года**

Возраст (лет)	Год рожде- ния	Все население			Городское население			Сельское население		
		мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
Всего, человек	-	808888	373703	435185	495165	224181	270984	313723	149522	164201
0	2014	8217	4294	3923	5255	2732	2523	2962	1562	1400
1	2013	8336	4336	4000	5363	2803	2560	2973	1533	1440
2	2012	8194	4203	3991	5173	2628	2545	3021	1575	1446
3	2011	7940	4081	3859	5067	2621	2446	2873	1460	1413
4	2010	7953	4051	3902	5124	2615	2509	2829	1436	1393
0-4	-	40640	20965	19675	25982	13399	12583	14658	7566	7092
5	2009	8169	4087	4082	5329	2675	2654	2840	1412	1428
6	2008	8279	4230	4049	5324	2713	2611	2955	1517	1438
7	2007	7806	4059	3747	4907	2522	2385	2899	1537	1362
8	2006	7307	3764	3543	4784	2480	2304	2523	1284	1239
9	2005	7317	3734	3583	4711	2416	2295	2606	1318	1288
5-9	-	38878	19874	19004	25055	12806	12249	13823	7068	6755
10	2004	7502	3941	3561	4884	2552	2332	2618	1389	1229
11	2003	7309	3774	3535	4701	2478	2223	2608	1296	1312
12	2002	6939	3538	3401	4414	2276	2138	2525	1262	1263
13	2001	6668	3426	3242	4085	2126	1959	2583	1300	1283
14	2000	7016	3640	3376	4181	2196	1985	2835	1444	1391

10-14	-	35434	18319	17115	22265	11628	10637	13169	6691	6478
15	1999	6672	3401	3271	4006	2029	1977	2666	1372	1294
16	1998	6984	3528	3456	4292	2187	2105	2692	1341	1351
17	1997	7167	3666	3501	4618	2368	2250	2549	1298	1251
18	1996	7771	3802	3969	5371	2571	2800	2400	1231	1169
19	1995	8091	3879	4212	5539	2610	2929	2552	1269	1283
15-19	-	36685	18276	18409	23826	11765	12061	12859	6511	6348
20	1994	8536	4319	4217	5867	2930	2937	2669	1389	1280
21	1993	9019	4321	4698	6328	2957	3371	2691	1364	1327
22	1992	10206	4998	5208	7382	3509	3873	2824	1489	1335
23	1991	10628	4928	5700	7583	3432	4151	3045	1496	1549
24	1990	12319	6120	6199	8403	4090	4313	3916	2030	1886
20-24	-	50708	24686	26022	35563	16918	18645	15145	7768	7377
25	1989	13329	6698	6631	9012	4499	4513	4317	2199	2118
26	1988	13124	6496	6628	8457	4062	4395	4667	2434	2233
27	1987	14192	7306	6886	9142	4629	4513	5050	2677	2373
28	1986	13818	7154	6664	8788	4493	4295	5030	2661	2369
29	1985	13053	6724	6329	8416	4224	4192	4637	2500	2137
25-29	-	67516	34378	33138	43815	21907	21908	23701	12471	11230
30	1984	12652	6530	6122	8230	4112	4118	4422	2418	2004
31	1983	12957	6751	6206	8501	4262	4239	4456	2489	1967
32	1982	12263	6413	5850	7998	4019	3979	4265	2394	1871
33	1981	11655	6018	5637	7615	3810	3805	4040	2208	1832
34	1980	11528	5915	5613	7598	3810	3788	3930	2105	1825
30-34	-	61055	31627	29428	39942	20013	19929	21113	11614	9499
35	1979	11464	5804	5660	7383	3581	3802	4081	2223	1858
36	1978	11227	5786	5441	7074	3517	3557	4153	2269	1884
37	1977	11262	5699	5563	7212	3520	3692	4050	2179	1871
38	1976	11433	5797	5636	7263	3537	3726	4170	2260	1910
39	1975	11610	5791	5819	7297	3518	3779	4313	2273	2040
35-39	-	56996	28877	28119	36229	17673	18556	20767	11204	9563
40	1974	11392	5642	5750	7077	3441	3636	4315	2201	2114
41	1973	10818	5278	5540	6732	3174	3558	4086	2104	1982
42	1972	11347	5590	5757	7002	3344	3658	4345	2246	2099
43	1971	11309	5498	5811	6635	3100	3535	4674	2398	2276
44	1970	11171	5442	5729	6502	3032	3470	4669	2410	2259
40-44	-	56037	27450	28587	33948	16091	17857	22089	11359	10730
45	1969	10616	5181	5435	6105	2889	3216	4511	2292	2219
46	1968	10822	5293	5529	6182	2848	3334	4640	2445	2195
47	1967	10988	5339	5649	6186	2820	3366	4802	2519	2283
48	1966	11748	5730	6018	6637	3041	3596	5111	2689	2422
49	1965	12079	5805	6274	6915	3121	3794	5164	2684	2480
45-49	-	56253	27348	28905	32025	14719	17306	24228	12629	11599
50	1964	12245	5871	6374	7045	3176	3869	5200	2695	2505
51	1963	13272	6420	6852	7531	3389	4142	5741	3031	2710
52	1962	13362	6281	7081	7730	3371	4359	5632	2910	2722
53	1961	14227	6661	7566	8303	3643	4660	5924	3018	2906
54	1960	14917	7078	7839	8654	3859	4795	6263	3219	3044
50-54	-	68023	32311	35712	39263	17438	21825	28760	14873	13887
55	1959	14525	6694	7831	8480	3661	4819	6045	3033	3012
56	1958	14270	6461	7809	8352	3543	4809	5918	2918	3000
57	1957	13770	6161	7609	8121	3385	4736	5649	2776	2873
58	1956	12902	5763	7139	7626	3205	4421	5276	2558	2718
59	1955	12279	5393	6886	7298	2978	4320	4981	2415	2566
55-59	-	67746	30472	37274	39877	16772	23105	27869	13700	14169
60	1954	12257	5251	7006	7445	3001	4444	4812	2250	2562
61	1953	11065	4710	6355	6693	2679	4014	4372	2031	2341
62	1952	11072	4585	6487	6752	2671	4081	4320	1914	2406

63	1951	10463	4275	6188	6409	2484	3925	4054	1791	2263
64	1950	10159	4138	6021	6350	2480	3870	3809	1658	2151
60-64	-	55016	22959	32057	33649	13315	20334	21367	9644	11723
65	1949	10446	4231	6215	6409	2457	3952	4037	1774	2263
66	1948	8943	3500	5443	5575	2112	3463	3368	1388	1980
67	1947	7906	2966	4940	4853	1744	3109	3053	1222	1831
68	1946	6801	2515	4286	4181	1514	2667	2620	1001	1619
69	1945	3327	1227	2100	2108	770	1338	1219	457	762
65-69	-	37423	14439	22984	23126	8597	14529	14297	5842	8455
70	1944	2724	982	1742	1615	589	1026	1109	393	716
71	1943	2604	838	1766	1568	488	1080	1036	350	686
72	1942	4496	1474	3022	2511	778	1733	1985	696	1289
73	1941	7030	2299	4731	3845	1236	2609	3185	1063	2122
74	1940	7023	2111	4912	3820	1136	2684	3203	975	2228
70-74	-	23877	7704	16173	13359	4227	9132	10518	3477	7041
75	1939	6698	2035	4663	3592	1119	2473	3106	916	2190
76	1938	6816	2022	4794	3469	998	2471	3347	1024	2323
77	1937	5768	1711	4057	2989	886	2103	2779	825	1954
78	1936	5187	1432	3755	2505	715	1790	2682	717	1965
79	1935	4288	1190	3098	2004	554	1450	2284	636	1648
75-79	-	28757	8390	20367	14559	4272	10287	14198	4118	10080
80	1934	3550	866	2684	1586	392	1194	1964	474	1490
81	1933	3001	706	2295	1336	309	1027	1665	397	1268
82	1932	3304	769	2535	1452	321	1131	1852	448	1404
83	1931	2650	596	2054	1157	253	904	1493	343	1150
84	1930	2844	602	2242	1243	254	989	1601	348	1253
80-84	-	15349	3539	11810	6774	1529	5245	8575	2010	6565
85	1929	2385	497	1888	1100	245	855	1285	252	1033
86	1928	2394	435	1959	1058	205	853	1336	230	1106
87	1927	1846	287	1559	815	143	672	1031	144	887
88	1926	1546	244	1302	793	147	646	753	97	656
89	1925	1245	194	1051	621	119	502	624	75	549
85-89	-	9416	1657	7759	4387	859	3528	5029	798	4231
90	1924	952	150	802	437	85	352	515	65	450
91	1923	685	87	598	340	48	292	345	39	306
92	1922	447	57	390	230	37	193	217	20	197
93	1921	316	43	273	162	21	141	154	22	132
94	1920	189	20	169	94	16	78	95	4	91
90-94	-	2589	357	2232	1263	207	1056	1326	150	1176
95	1919	156	21	135	89	14	75	67	7	60
96	1918	134	23	111	70	13	57	64	10	54
97	1917	54	10	44	30	7	23	24	3	21
98	1916	37	6	31	16	3	13	21	3	18
99	1915	40	8	32	26	5	21	14	3	11
95-99	-	421	68	353	231	42	189	190	26	164
100 и старше	1914	69	7	62	27	4	23	42	3	39

Республика Мордовия относится к регионам с индустриально-аграрным типом экономической специализации. В экономике ведущая роль принадлежит промышленности, доля которой в валовом региональном продукте по оценке в 2014 году составила 26,3 процента, 9,1% – строительство, 12,2% – сельское и лесное хозяйство, 11,5% – торговля и общественное питание, 9,1% – транспорт и связь.

Социально-экономическая ситуация в Республике Мордовия в 2014 году характеризовалась сохранением положительной динамики основных макроэкономических показателей. Валовой региональный продукт, по

оценке, вырос на 6,8 процента. Индекс промышленного производства составил 110,2%, в том числе в обрабатывающих производствах - 110,9 %. Республика сохраняет лидирующие позиции среди регионов ПФО и России по показателям производства мяса, молока и яиц в расчете на 1 жителя.

Денежные доходы населения в 2014 году выросли на 11,8% по сравнению с 2013 годом и составили 157,9 млрд. рублей. Среднемесячный доход на душу населения в 2014 году составил 16 112,4 рубля;

среднемесячная заработная плата сложилась в размере 20 150,3 рубля, что на 11% выше, чем за 2013 год.

В республике сформирован благоприятный климат для привлечения инвестиций и ведения бизнеса: полный охват территории всеми видами связи, включая Интернет, практически стопроцентная газификация, развитая социальная и транспортная инфраструктура, активная государственная поддержка инвестиционной деятельности, максимально возможные льготы инвесторам.

Основные тенденции на рынке труда в 2014 году

По итогам обследования населения по проблемам занятости, численность экономически активного населения составляет 452,1 тыс.человек, из них 95,8 0 % -занятых, 4,2 % -безработных.

Уровень занятости (отношение численности занятого населения к численности экономически активного) увеличился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,3 процентного пункта и составил 68,0.

Уровень общей безработицы составил 4,2% (в РФ - 5,2%, ПФО - 4,5%).

В рейтинге субъектов России по показателю общей безработицы республика находится на 16 месте, в Приволжском федеральном округе - на 3 месте.

На 1 января 2015 года в качестве безработных зарегистрировано 3863 человека. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,8 процента.

По уровню регистрируемой безработицы республика находится на 17 месте среди регионов России и на 4 месте среди регионов ПФО.

Безработица в республике имеет преимущественно структурную форму. В составе зарегистрированных безработных 41,1% (1589 человек) занимают жители сельской местности.

По возрастным группам безработные распределяются следующим образом: 16-29 лет- 543 чел., или 14,1%; старше 30 лет – 3320 чел., или 85,9%, из них граждане предпенсионного возраста составляют 469 чел., или 12,1%.

По состоянию на 1 января 2015 года в республиканском банке вакансий содержится около 8,4 тыс.вакантных рабочих мест.

Коэффициент напряженности (численность незанятых граждан в расчете на одну вакансию) составил 0,5.

В 2014 году развитие системы образования Республики Мордовия осуществлялось в рамках реализации основных программ и проектов.

Долгосрочные целевые программы:

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2020 годы»;

республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Республики Мордовия, на 2012-2015 годы»;

подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей» на 2014-2020 годы государственной программы Республики Мордовия «Социальная поддержка граждан» на 2014-2020 годы;

Государственная программа Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2014-2020 годы;

Государственная программа Республики Мордовия «Повышение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Республики Мордовия на 2014-2017 годы»;

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие физической культуры и спорта» на 2014 – 2020 годы»;

Государственная программа Республики Мордовия «Юстиция и профилактика правонарушений на 2014 - 2018 годы»;

Государственная программа Республики Мордовия «Доступная среда» на 2014 - 2018 годы».

Ведомственные целевые программы:

ведомственная целевая программа «Развитие системы оценки качества образования в Республике Мордовия на 2013-2015 годы»;

ведомственная целевая программа «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Республике Мордовия на 2013 – 2015 годы».

Деятельность системы образования Республики Мордовия в 2014 году осуществлялась в соответствии с направлениями государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2020 годы», комплексами мер по модернизации дошкольного и профессионального образования и была направлена на достижение показателей «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Республики Мордовия» (утв. постановлением Правительства Республики Мордовия от 25 февраля 2013 года № 62 (с изменениями и дополнениями).

Система образования Республики Мордовия в 2014 году - это 781 образовательная организация (общего, дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования).

Из них:

школы – 366 , в т.ч. в городах – 81, в сельской местности – 285;

вечерние школы - 6;

дошкольные образовательные организации – 247;

профессиональные образовательные организации – 31 (25 – подведомственные Министерству образования, 4 - Министерству здравоохранения, 2 – Министерству культуры и туризма);

организации дополнительного образования – 119 (54 – подведомственные Министерству образования, 52 – Министерству культуры и туризма, 13 - Министерству спорта и физической культуры Республики Мордовия);

специальные (коррекционные) школы-интернаты – 6;

детские дома и школы-интернаты – 6 (2 - санаторного типа).

Одной из основных задач деятельности министерства образования Республики Мордовия является исполнение Указов Президента Российской Федерации через поэтапное совершенствование системы оплаты труда педагогическим работникам, повышение социального статуса педагогических работников Республики Мордовия, привлечение молодых специалистов в образовательные организации.

В 2014 году в системе образования Республики Мордовия работало свыше 22 тыс. работников. Благодаря системной работе по привлечению в образовательные организации молодых специалистов, в 2014 году доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет выросла до 11,4 %.

В рамках реализации подпрограммы «Ипотечное кредитование молодым учителям» программы «Жилище» на 2011-2015 гг» молодые учителя в возрасте до 35 лет получали от государства оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту в размере 30% от стоимости приобретаемого жилья. В 2014 году 26 учителей (в 2013 году - 36) стали участниками данной программы и улучшили свои жилищные условия

С 2011 года в соответствии с Постановлением Правительства Республики Мордовия от 24 октября 2011 г. № 394 «О привлечении молодых специалистов в общеобразовательные учреждения Республики Мордовия» осуществляются выплаты дифференцированных ежемесячных надбавок к заработной плате учителям со стажем работы до 5 лет, работающим в городской и сельской местности, от 2000 рублей до 4500 рублей. В 2014 году надбавку получали 400 молодых специалистов (в 2013 году- 337).

В общеобразовательных организациях создается и совершенствуется система оценки качества образования, в рамках которой результативно работающий учитель может получать более высокую заработную плату. Педагогам, подготовившим победителей и призеров предметных олимпиад республиканского, российского и международного уровней, ежемесячно выплачивается надбавка от 5 до 50 тысяч рублей.

**Контактная информация Министерства образования
Республики Мордовия:**

430000, Республика Мордовия, г.о.Саранск, ул.Коммунистическая, д.33, корп.2, тел. 8(8342) 47-28-00, E-mail: morm@moris.ru, официальный сайт: www.mo.edurm.ru.

Министр образования Республики Мордовия – Маркачев Евгений Евгеньевич.

Вся информация о социально-экономическом развитии Республики Мордовия представлена по статистическим данным, а также по материалам органов исполнительной власти Республики Мордовия и размещена на сайтах Министерства экономики Республики Мордовия и Территориального органа Федеральной службы Госстатистики по Республике Мордовия (<http://minesco.e-mordovia.ru/>, <http://mrd.gks.ru>).

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Республики Мордовия за 2014 год**

I. Общее образование

**1. Сведения о развитии дошкольного образования
в Республике Мордовия**

Приоритетной задачей развития дошкольного образования на современном этапе является задача по обеспечению детей качественным дошкольным образованием и ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации.

Реализация федерального проекта по модернизации региональной системы дошкольного образования на территории Республики Мордовия выступает важным фактором развития социально-экономического и образовательного пространства региона. Наличие, особенно в сельской местности доступных мест в детских садах оказывает положительное влияние на широкий спектр социальных процессов, идущих в субъекте: от миграционного до экономического.

В республике ведется планомерная работа по развитию системы дошкольного образования и повышению его качества. Реализуемые мероприятия позволят к 2016 году ликвидировать очередность в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

На территории Республики Мордовия проживают 57 088 детей в возрасте от 0 до 7 лет (данные Мордовиястата по состоянию на 1 января 2015 года), в том числе: от 1 до 3 лет – 16530 детей; от 3 до 7 лет – 32351 детей.

Статистические показатели указывают на то, что рост численности детей дошкольного возраста в Республике Мордовия ежегодно в среднем увеличивается на 1 %, соответственно возрастает потребность в дополнительных местах образовательных дошкольных организаций. Поэтому дошкольное образование за последние годы в республике претерпело существенные изменения.

В 2014 году показатель доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 94,86 % , в т.ч. в городской местности – 95,09%, в сельской местности – 94,05 %. Данный показатель уменьшился по сравнению с 2013 годом на 1,1% в связи с увеличением количества детей в возрасте 3-4 лет. В 2015 году планируется достичь 100% в результате строительства и приобретения 8 детских садов на 1385 мест, увеличение мест в действующей дошкольной образовательной организации 15 мест.

Охват детей дошкольными образовательными организациями увеличился по сравнению с 2013 годом на 2% и составляет в 2014 году 56,95%. Повышению охвата детей дошкольным образованием способствует развитие вариативных форм, таких как группы кратковременного пребывания детей, группы выездного воспитателя.

Группы кратковременного пребывания детей на базе образовательных учреждений посещают 2761 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 5,4 % от общей численности детей дошкольного возраста.

Группы выездного воспитателя, которые посещают 126 детей в возрасте от 3 до 7 лет (0,25 % от общей численности детей).

8 центров раннего развития ребенка, организованных индивидуальными предпринимателями посещают 1285 детей в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 2,6 % от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольного возраста;

Работает центр продленного дня при ФГБОУ ВПО «Мордовского государственного педагогического института» на 110 мест в возрасте от 3 до 7 лет (0,1 % от общей численности детей).

В целях обеспечения прозрачности в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях с декабря 2013 года на всей территории республики функционирует единая автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» (модуль – электронная очередь), которая позволяет вести реестр детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях. При этом учитывается выбор приоритетного детского сада родителями, имеющиеся льготы и специализация по здоровью. Родители имеют возможность подачи заявления в удаленном доступе, исключая вмешательство непосредственного руководителя дошкольной образовательной организации.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций увеличился по сравнению с 2013 годом на

0,4% и составляет 0,52%. В 2014 году функционируют 2 негосударственные образовательные организации на 155 мест.

Наряду с выполнением задачи по 100%-ому охвату детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием пристальное внимание уделяется развитию кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2013 годом практически не изменилась и составляет 9,28%.

Ввод 1250 мест в 2014 году за счет строительства новых детских садов, увеличения групп в действующих, модернизации части школ под детские сады обеспечил приток в отрасль более 100 педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Мордовия за 2014 год составила 17848,2 рублей или 101,3 % по отношению к средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Мордовия (увеличилась по сравнению с 2013 годом на 0,7%).

100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение и центральное отопление.

В общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 4, 55 % составляют дети с ограниченными возможностями здоровья, 0,67 % - дети-инвалиды.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в Республике Мордовия в 2014 году составил 101,37 % (в 2013 году- 94,5%).

В общей численности зданий дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия нет зданий, находящихся в аварийном состоянии, уменьшилось количество зданий ДООУ, требующих капитального ремонта: 23,0 % - в 2014 год; 27,4%- в 2013 году.

В 2014 году в Республике Мордовия введено 1250 дополнительных мест в 15 дошкольных образовательных организациях, на которые было израсходовано 456 470,5 тыс. рублей:

построено 8 дошкольных образовательных организации на 1020 мест;

капитально отремонтировано 4 детских сада с созданием 90 дополнительных мест;

реконструировано 2 дошкольные образовательные организации с созданием 80 мест;

приобретено 1 здание дошкольной образовательной организации на 60 мест.

Таким образом, в Республике Мордовия принимаются соответствующие меры, направленные на реализацию политики демографического развития в части обеспечения государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)*в 2014 году составляет 94% (в 2013 году – 84,7%).

$\{[ЧУ_{\text{дн}} + ЧУ_{\text{всч}} + ЧО_{\text{рс}} + ЧО_{\text{счз}}] / Н_{7-17}\} * 100$, где:

ЧУ_{дн} = 65974 человека, (РИК-76, 5 раздел - возрастной состав 7-17 лет) - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

ЧУ_{ск и сан} = 913 человек, (Д-9, 5 раздел - возрастной состав 7-17 лет) - численность обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений и оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

ЧУ_{всч} = 150 человек, (СВ-1, 6 раздел - возрастной состав 7-17 лет) - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

ЧО_{счз} = 6927 человек, численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч.:

1176 человек (Стат. отчет Форма №1 (Профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования за 2014 год» раздел 4 Распределение обучающихся по полу и возрасту на конец отчетного года, сумма строк 06,07,08,09 графы 3);

5751 человек (Стат. отчет Форма №1 СПО-1 «Сведения об образовательной организации, реализующей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2014-2015 учебного года», обучение: очное, заочное, очно-заочное, раздел 2.10 Распределение численности студентов, приема и выпуска по возрасту и полу, сумма строк 03,04,05,06,07 графы 5) -

Н₇₋₁₇ = 78687 человек, - численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

$\{[65974 + 913 + 150 + 6927] / 78687\} * 100 = 73964 / 78687 * 100 = 94 \%$.

Таким образом, охват составляет 94 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет. По официальным данным государственной статистической отчетности (1-НД) не охвачены образованием 152 человека (1 %) в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе 140 человек по состоянию здоровья.

Образовательная сеть ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении образования различного уровня и направленности.

Структурное и содержательное преобразование сети в системе общего образования нацелено на обеспечение возможности каждому школьнику, независимо от места проживания, реализовать собственные потребности и запросы в соответствующем уровне и качестве образования, включая доступность получения образования в односменном режиме.

По сравнению с 2013 годом, в результате оптимизации сети (реорганизация в форме присоединения, ликвидация), наблюдается снижение темпа роста числа общеобразовательных организаций. Темп роста составил в 2014 году составил 93,9 % (в 2013 году – 96,3%).

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования (далее – ФГОС) и развития системы профильного обучения.

С 1 сентября 2014 года 41,7 % школьников республики (в 2013 году - 31,2 %) обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе 100 % учащихся начальных классов.

Перспективной задачей по введению новых образовательных стандартов является подготовка системы образования республики к штатному введению ФГОС основной школы, качественная реализация стандартов на всех уровнях школьного образования.

По результатам мониторинга 2014 года, в ряде школ отмечался дефицит мест, не позволяющий организовать обучение в одну смену.

Общая численность школьников Республики Мордовия, обучающихся во 2 смену, в 2014 году составляла 2727 человек (4,01 %), что на 0,4 % ниже по сравнению с 2013 годом. Улучшение показателя произошло за счет введения нового здания Ромодановской средней школы, перепрофилирования имеющихся помещений ОУ.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в Республике Мордовия в 2014 году составляет 8,98 человек. По сравнению с 2013 годом показатель увеличился на 0,7%.

$ЧУ_{дн} / ЧР_{дн}$, где:

$ЧУ_{дн} = 67945$ человек, (РИК-76, раздел 1.2, строка 1, графа 5 - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧР_{дн} = 7565$ человек, (ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала за 2014 год»: строка 5 графа 1).

В течение 2014 года решались задачи по омолаживанию кадрового состава. Результатом работы стало увеличение на 0,3% доли учителей в

возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 15,8 % (2013 год- 15,5%).

По сравнению с 2013 годом в 2014 году заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 0,8% и составляет 20525,5 рублей, или 101,9 % по отношению к уровню средней заработной платы в экономике Республики Мордовия.

Создание условий во всех образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС является приоритетным направлением деятельности Правительства Республики Мордовия. Для реализации этого направления в 2014 году осуществлялось строительство новых, реконструкция и ремонт функционирующих зданий образовательных организаций.

Открыто новое современное здание Ромодановской средней школы № 1 на 650 мест. Проведены реконструкция 1 школы, ремонт в 108 школах. Продолжено строительство здания учебного корпуса межрегионального лицея - Центра для одаренных детей на 300 человек.

Доля учреждений (как юридических лиц), имеющих системы водоснабжения, центрального отопления, канализации, в среднем составляет 94,1 %, что на 0,2% выше по сравнению с 2013 годом. При этом на 4% увеличилось количество школ, имеющих канализацию.

Аварийных объектов в системе общего образования 2, капитальный ремонт требуется 56 (14, 43 %) школам, что на 10,3% меньше по сравнению с 2013 годом.

По сравнению с 2013 годом увеличилось (на 0,6) число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и составляет 11,7 (в 2013 году – 11,1).

Большое внимание в системе образования республики уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется ведомственная целевая программа «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Республике Мордовия на 2013 – 2015 годы». В программе участвуют 126 педагогов образовательных учреждений республики и 130 детей-инвалидов, которые обучаются посредством видео-уроков с использованием сети Интернет.

В рамках программы «Доступная среда» формируется сеть базовых общеобразовательных учреждений по обеспечению совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В данном проекте за 2011-2015 годы участвовало 52 образовательных организации, в том числе 30 - в 2014 году.

В целях реализации мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях при реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» за 2011-2015 годы в 2014 году было выделено из федерального бюджета – 47 146,0 тыс. руб, из республиканского бюджета – 20 205,4 тыс. руб.

В Республике Мордовия система образования детей с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы детей и использует потенциал как специальных, так и общеобразовательных учреждений. Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, получают образование в государственных и муниципальных образовательных организациях по основным и адаптированным программам.

Система специального (коррекционного) образования включает в себя 6 государственных образовательных учреждений для детей с разными видами нарушений (4 специальных (коррекционных) школ-интернатов VIII вида, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида), в которых обучались 703 обучающихся с ОВЗ, 199 детей -инвалидов. Также дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 40,9%. Данный показатель по сравнению с 2013 годом уменьшился в связи с увеличением количества детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) школах.

При этом возросло число детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей -инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. Удельный вес в 2014 году составляет 81,1% (в 2013 году – 72,1%). Это связано с реализацией мероприятий в рамках программы «Доступная среда».

В 5 муниципальных районах эффективно реализуются модели дистанционного обучения. На площадке Краснослободского лицея создан и работает ресурсный центр дистанционного обучения. В Ичалковском районе используется метод сетевой организации: из 4 крупных школ ведутся профильные элективы для 6 малокомплектных сельских школ.

92 % школ в 23 (100%) муниципальных районах перешли на электронный дневник, журнал и электронную учительскую. В г.о. Саранск активно распространяется технология использования социальной электронной карты, предполагающей оплату питания и контроль пребывания обучающихся в общеобразовательной организации.

В 2014 году на 6,1% увеличился охват обучающихся горячим питанием: 88,3 % - в 2013 году, 94,4% - в 2014 году.

Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт, плавательный бассейн остается стабильным: 13,8% и 3,9% соответственно.

В Республике Мордовия уделяется значительное внимание развитию массовой физической культуры и спорта.

Удельный вес общеобразовательных организаций, обеспеченных спортивными залами, вырос по сравнению с 2013 годом на 3% и составляет 82,7% (в 2013 году – 79,7%). При этом, часть школ имеют возможность использовать для проведения учебных занятий муниципальные физкультурно-оздоровительные комплексы, находящихся в шаговой доступности от учреждений.

За последние годы в системе образования Республики Мордовия проведена значительная работа по созданию условий для придания занятиям спортом массового характера.

В 82 общеобразовательных учреждениях внедряется проект «Спортивная суббота», предполагающий проведение массовых спортивных мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями в субботу (свободный от учебных занятий день) с использованием всех объектов спортивной инфраструктуры населенного пункта, здоровьесберегающие технологии. В целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их спортивного мастерства открыто 35 специализированных классов (групп) по видам спорта с продленным днем обучения в общеобразовательных учреждениях республики. Все они укомплектованы высококвалифицированными тренерско-преподавательскими кадрами.

В 2014 году значительно возрос общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации. В расчете на 1 учащегося он составил 66,2%, что на 9% выше по сравнению 2013 годом.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности по сравнению с 2013 годом не изменился и составляет 1,96%.

В республике выстроена многоуровневая система поддержки талантливой молодежи. Создана разветвленная сеть учреждений, реализующих различные методики работы с одаренными учащимися. Функционируют 10 лицеев, 7 гимназий, 7 школ с углубленным изучением отдельных предметов. Развивается сеть дистанционных очно-заочных школ по различным направлениям деятельности для одаренных учащихся.

В муниципальных районах республики работают 28 очно-заочных школ для одаренных учащихся, из них: 10 – физико-математических, 6 – гуманитарных, 5 – химико-биологических, 3 – филологических, 2 – историко-обществоведческих, 1 – эколого-биологическая, 1 – информационно-технологическая.

Высокое качество работы общеобразовательных организаций подтверждается ежегодными рейтингами. В первую пятерку школ повышенного уровня, согласно рейтингу РИА-Новости 2014 года, вошли гимназия № 19, лицей № 7, 31, Луховский г.о. Саранск и республиканский лицей для одаренных детей, у которого 1 место в республике и 13 – в России.

Кроме того, Московский центр непрерывного математического образования представил рейтинг лучших школ России, подготовленный при содействии Министерства образования и науки РФ: за основу при

составлении данного рейтинга взяты показатели ЕГЭ и победы на Всероссийской и международных олимпиадах.

В топ-25 вошел ГБОУ «Республиканский лицей - Центр для одарённых детей», занимает 9-ую позицию по количеству баллов.

В топ-500 вошли ГБОУ «Республиканский лицей - Центр для одарённых детей», «Гимназия № 12», «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39».

В соответствии с запросом Министерства образования ГКУ РМ «Научный центр социально-экономического мониторинга» в 2014 году был проведен социологический опрос населения по удовлетворенности населения качеством дошкольного и общего образования, его результаты 85 % и 81% соответственно (2013 год – 64,5%).

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В настоящее время на территории республики расположена 31 профессиональная образовательная организация. Наибольшее количество учебных заведений расположено в городском округе Саранск (11). В других городах республиканского значения расположено 10 организаций (одна из которых имеет филиал), в сельской местности расположено 10 организаций, две из которых имеют четыре филиала.

Общий контингент обучающихся системы СПО в целом по республике составил 13331 чел. или 1,6% от общей численности постоянного населения нашего региона. По сравнению с 2013 годом в 2014 году общее количество граждан, получающих среднее профессиональное образование, уменьшилось на 448 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отчетном году обучалось 2695 чел. или 20,2% от общего количества обучающихся, по программам подготовки специалистов среднего звена – 10636 чел. или 79,9%.

В 2014 году количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования по сравнению с 2013 годом увеличилось на 57 человек. На базе среднего общего образования – уменьшилось на 38 человек.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в 2014 году в сравнении с 2013 годом уменьшилось на 141 человек. На базе среднего общего образования – уменьшилось на 326 человек.

Обучением и воспитанием обучающихся в профессиональных образовательных организациях республики в 2014 году были заняты 1100 педагогических работников, из которых 90,2 % имеют высшее профессиональное образование (в 2013 году – 87,8%).

В отчетном году количество студентов, проживающих в общежитиях, уменьшилось на 14 человек по сравнению с 2013 годом. Но в связи с сокращением общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования, удельный вес студентов увеличился на 1,5%.

Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, полностью обеспечены сетью общественного питания.

В 2013 году государственную академическую стипендию получали 7700 человек, что на 200 человек больше, чем в 2014 году. Социальную стипендию в 2014 году была назначена 2194 студентам, что на 10% меньше предшествующего учебного года.

Материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателем.

В настоящее время имущественный комплекс организаций среднего профессионального представлен 525 единицами основных и вспомогательных зданий, сооружений и объектов коммунально-бытового назначения общей площадью свыше 482 тыс. кв.м.

Для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена образовательные организации СПО располагают:

56 учебным корпусом с 15 414 учебными местами;

45 учебно-производственными и учебно-лабораторными мастерскими общей площадью 39 124,6 кв.м.

В настоящее время доля учебных кабинетов и лабораторий оснащенных современным оборудованием (не старше 10 лет) в общем количестве учебного оборудования составляет 54%.

В профессиональных образовательных организациях обучалось 242 чел. из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,8% от общего числа обучающихся в учреждениях СПО. Из них число выпускников коррекционных учреждений VIII вида, получающих профессию по программам профессионального обучения составляет 123 человек, в том числе 45 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Поэтому в 2014 году реализованы мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году 82 студента получали ежемесячные стипендии от работодателей в размере от 800 до 4000 рублей.

43 студентам из 8 профессиональных образовательных организации была назначена стипендия Правительства Российской Федерации: по программам подготовка квалифицированных рабочих – 6 чел. (размер

стипендии 2000 руб.), по программам подготовка специалистов среднего звена – 37 чел. (размер стипендии 4000 руб.).

В 2014 году было проведено свыше 30 олимпиад по специальностям: «Сварочное производство», «Радиомонтажник»; конкурсов: «Лучший по профессии», «Лучший пахарь России» и другие.

Охват участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства составил 11%, или свыше 1400 человек.

В республике проделана большая работа по развитию конкурсного движения «Ворлдскиллс»: Правительством Республики Мордовия подписана «дорожная карта» по реализации принципов движения «Ворлдскиллс» на территории республики; Министерством образования Республики Мордовия созданы региональный координационный центр «Ворлдскиллс» по внедрению лучшего международного опыта по подготовке рабочих кадров и специализированные центры по различным компетенциям.

Проведено III Республиканских отборочных соревнования профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс».

Перечень конкурсных компетенций расширен в два раза и насчитывает 12 компетенций: токарные работы на станках с ЧПУ; сварочные технологии; электроника; веб-дизайн; электромонтаж; сухое строительство и штукатурные работы; парикмахерское искусство; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; поварское дело; технология моды; сельскохозяйственные машины; кровельщик.

Заработная плата преподавателей и мастеров профессиональных образовательных организаций сложилась на уровне 16642 рубля или 81,02 % (в 2013 году – 80,1%) по отношению к уровню средней заработной платы в экономике Республики Мордовия.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образования Республики Мордовия, обеспечивающей условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В 2014 году в Республике Мордовия охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в

общей численности детей в возрасте 5-18 лет) значительно увеличился по сравнению с 2013 годом и составил 87,50 % (2013 год – 52,54%).

С учетом данных, представленных Министерством спорта и физической культуры, Министерством культуры и туризма, в 2014 году в Республике Мордовия функционировало 119 учреждений дополнительного образования детей с охватом более 69 000 воспитанников (87,50 % от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет), из них:

– 52 УДОД (10088 чел.) по линии Министерства культуры и туризма РМ;

– 13 УДОД (7538 чел.) по линии Министерства спорта и физической культуры РМ;

– 54 УДОД по линии системы образования с охватом 51 437 чел., в том числе: муниципальных – 53, государственных – 1.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году значительно вырос и составил 121,3% (В 2013 году – 100%).

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) представляет собой следующее соотношение:

образовательные организации системы образования - 60,16%,
работающие по всем видам образовательной деятельности – 36,57 %,
художественная – 2,69 %,
эколого-биологическая – 0,29 5 %,
туристско-краеведческая – 0,59 %,
техническая – 0,13 %,
спортивная – 18, 88 %
другие – 1,01 %.

Музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств - 12,26 %.

Детские, юношеские спортивные школы – 27,57 %.

Количество обучающихся, посещающих 2 и более направлений - 10 367 человек.

Современная система дополнительного образования детей в Республике Мордовия функционирует в условиях, когда появились реальные возможности интеграции, межведомственного и сетевого взаимодействия различных типов учреждений и организаций, государственно-частного партнерства в повышении привлекательности и результативности, качества и доступности дополнительного образования детей в соответствии с потребностями личности, запросами рынка труда, общества, государства, требованиями ФГОС общего образования. В Республике Мордовия свыше

80 % общеобразовательных школ активно сотрудничают с образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Мордовия составляет 100, 18 % , что на 3% выше по сравнению с 2013 годом.

По сравнению с 2013 годом значительно уменьшилось число организаций дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта: 2014 год - 3,28%, 2013 год- 21,3%. Отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии 0% (в 2013 году-1,6%).

10.3 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Отличительной особенностью информационного сопровождения развития республиканской системы образования в 2014 году стало расширение спектра форм и источников доведения информации.

Министерством образования Республики Мордовия проводится активная информационно-разъяснительная работа в рамках республиканских совещаний, общественных слушаний, республиканского родительского совета, круглых столов с представителями Управляющих советов, на сайтах Министерства образования Республики Мордовия, органов местного самоуправления, образовательных учреждений.

Как результат - повышение активности родителей, жителей республики в принятии решений по ключевым вопросам современного образования.

Расширяется информационное пространство для участников образовательного процесса: доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад в 2014 году составила 100 %, в том числе размещенный в сети Интернет – 100 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций республики, составляет 95,5 % (в 2013 году- 91,9%).

В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной

организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Согласно мониторингу реализации мероприятий по развитию государственно-общественного управления образованием в Республике Мордовия, проведенному в 2014 году, в 95,5 % общеобразовательных организациях созданы и действуют коллегиальные органы управления образованием, обеспечивающие государственно-общественный характер управления (управляющие советы, советы школ, попечительские советы).

Данные органы наделены управленческими полномочиями, в том числе по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников в соответствии с утвержденными критериями. В их состав в обязательном порядке входят представители родительской общественности, органов управления образованием, предприятий.

Считаем, что в методике расчета показателя мониторинга «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций» целесообразно учитывать учреждения, имеющие попечительские советы, в которые также входят представители общественности (форма № 76-рик, раздел 8).

11. 1 Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

В 2014 году удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, возрос на 2% и составляет 87,11%.

На 10% уменьшилась численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при этом на 10% возросла численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

В 2014 году система образования Республики Мордовия активно развивалась. Результатом этой деятельности стали следующие системные эффекты:

- совершенствование нормативного правового обеспечения на всех уровнях образования;

- доведение средней заработной платы педагогических работников до установленного уровня;

- привлечение в образовательные организации молодых специалистов;

- дальнейшее развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций;

- формирование безбарьерной образовательной среды, создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, повышение эффективности использования ресурса информационно-коммуникационных технологий;

- повышение доступности качественного образования, расширение форм организации образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций;

обеспечение всем обучающимся старших классов права выбора профиля обучения;

повышение качества образования: формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации; развитие проектно-исследовательской, конструкторской деятельности учителя и ученика, направленной на развитие их творческого потенциала; модернизация образовательных программ дополнительного образования детей, ориентация их на интеллектуальное и творческое развитие детей и молодежи, на их физическое воспитание;

сокращение очередности в дошкольные образовательные учреждения, развитие альтернативных форм дошкольного образования;

совершенствование системы социализации детей и подростков;

совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, поддержка и развитие молодых талантов;

создание механизмов и условий для модернизации системы профессионального образования, направленной на решение задачи кадрового обеспечения социально-экономического развития региона;

повышение эффективности системы социальной защиты детей, успешной реализации семейной политики; решение проблем детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях повышения качества образования, формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Мордовия, в 2015 году перед системой образования республики стоят следующие приоритетные задачи:

достижение качества образования, соответствующего запросам социально-экономического развития республики и потребителей образовательных услуг;

продолжение работы по совершенствованию кадрового потенциала системы образования в условиях подготовки перехода на новый профессиональный стандарт педагога, в том числе повышение социального статуса педагога через повышение заработной платы на 15-16 %;

продолжение работы по обновлению инфраструктуры школ в соответствии с современными требованиями;

создание комфортной и безопасной среды пребывания обучающихся в общеобразовательных организациях через обеспечение проведения занятий в одну смену;

продолжение работы по формированию и развитию системы оценки и самооценки качества образования через обеспечение единых подходов к оценке качества образовательных результатов, эффективности деятельности образовательных организаций, оценки профессиональной деятельности педагогов и руководителей, совершенствование процедуры контроля;

создание системы объективной оценки качества знаний, поиск и определение альтернативных источников информации о качестве образования;

развитие независимой оценки качества образования, привлечение к оценке качества образования родительской общественности и общественно-профессиональных организаций;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях всех уровней для достижения соответствия результатов в освоении образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

продолжение работы по реализации моделей организации образовательной среды и обучения, обеспечивающих доступное качественное образование, независимо от места жительства в соответствии с возрастными особенностями и с учетом поэтапного сокращения двухсменного режима работы образовательных организаций; в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;

продолжение работы по формированию у детей и подростков гражданственности, патриотизма; по становлению этносоциокультурной позиции, социально ответственного поведения, предполагающего гуманное отношение к разным этносам и их культурам, направленности на дружественное межэтническое и межкультурное общение в поликультурном и полиэтническом пространстве;

обеспечение детей дошкольного возраста детскими садами путем строительства и введения в эксплуатацию 9 образовательных дошкольных учреждений на 1000 мест;

развитие вариантных форм дошкольного образования, в том числе на условиях государственно-частного партнерства; увеличение количества районов, где будет действовать служба «выездного воспитателя»;

обеспечение оптимизации работы организаций дополнительного образования детей по направлениям, развивающим у детей творческий интерес к медиа и информационным технологиям, инженерно - технической и конструкторской деятельности;

продолжение поиска мер по созданию условий для устойчивого развития системы профессионального образования и ее адекватного реагирования на требования рынков труда;

использование новых социальных моделей, технологий и методик в сфере профилактики социального сиротства, поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование системы работы с талантливой молодежью муниципальных районов республики и городского округа Саранск при ведущей роли ГБНОУ Республики Мордовия «Республиканский лицей для одаренных детей»;

привлечение внимания общественности и социальных партнеров к инновационным процессам в области республиканского образования, поддержание диалога и обмен опытом между представителями различных структур по вопросам стратегии развития образовательных систем, расширения взаимовыгодного сотрудничества;

продолжение реализации принципов информационной открытости образования.

II. Показатели мониторинга системы образования Республики Мордовия за 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	94,86
в городских поселениях	процент	95,09
в сельской местности	процент	94,05
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	56,95
в городских поселениях	процент	70,86
в сельской местности	процент	32,74
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,52
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	-
в государственных образовательных организациях		5,4
в городских поселениях		3,2
в сельской местности		13,66
в негосударственных образовательных организациях		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
в государственных образовательных организациях	человек	9,28

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	человек	9,32
в сельской местности	человек	9,12
в негосударственных образовательных организациях	человек	6,83
в городских поселениях	человек	6,83
в сельской местности	человек	0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,29
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	-
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,32
в городских поселениях	квадратный метр	7,82
в сельской местности	квадратный метр	10,40
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	9,49
в городских поселениях	квадратный метр	9,49
в сельской местности	квадратный метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
канализацию.	процент	99,2
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	98,1
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45,2
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,4
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	
в государственных образовательных организациях	единица	0,43

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	единица	0,5
в сельской местности		0,15
в негосударственных образовательных организациях		4,27
в городских поселениях		4,27
в сельской местности		0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,55
в городских поселениях		5,47
в сельской местности		1,05
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,67
в городских поселениях	процент	0,77
в сельской местности	процент	0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	11,45
в городских поселениях		11,57
в сельской местности		10,97
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	101,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	200
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях		69,7
в негосударственных образовательных организациях		152,36
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	
в государственных образовательных организациях		14,73
в негосударственных образовательных организациях		82,56
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	23
в городских поселениях	процент	22,1
в сельской местности	процент	24,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	94,0
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	41,72
в городских поселениях	процент	43,42
в сельской местности	процент	37,94
в негосударственных образовательных учреждениях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,01
в городских поселениях	процент	5,63
в сельской местности	процент	0,42
в негосударственных образовательных учреждениях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,82
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	8,98
в городских поселениях	человек	14,7
в сельской местности	человек	4,9
в негосударственных образовательных учреждениях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,79
в городских поселениях	процент	21,19
в сельской местности	процент	11,27
в негосударственных образовательных учреждениях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,86
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	
в государственных образовательных организациях		15,23
в негосударственных образовательных организациях		0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;		
в государственных образовательных организациях	процент	94,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
центральное отопление;		
в государственных образовательных организациях	процент	92,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
канализацию.		
в государственных образовательных организациях	процент	93,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	11,69
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	7,56
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	40,92
в городских поселениях	процент	36,88
в сельской местности	процент	61,54
в негосударственных образовательных учреждениях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	81,11
в городских поселениях	процент	79,76
в сельской местности	процент	84,28
в негосударственных образовательных учреждениях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	94,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	82,73
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	93,95
в городских поселениях	процент	97,87
в сельской местности	процент	92,79
в негосударственных образовательных учреждениях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	66,18
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	66,18
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		1,95
в государственных образовательных организациях	процент	1,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	31,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	63,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	63,92
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	65,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	33,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	5,64
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	26,42
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	88,69
на базе среднего общего образования.	процент	11,31
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	79,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	77,65
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	20,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	22,35
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	84,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	0
преподаватели.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	90,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	98,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	42,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	25,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	11,11
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	81,02
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	71,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	224,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	22,67
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	14,44
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	61,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	20,
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	23,53
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,15
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,2
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,67
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,63
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	64,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	89,47
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	96,77
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	0,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	6,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	8,97
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	0
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	101,99
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	49,97
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	61,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,99
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	33,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности	процент	87,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	60,16
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	36,57
художественная	процент	2,69
эколого-биологическая	процент	0,29
туристско-краеведческая	процент	0,59
техническая	процент	0,13
спортивная	процент	18,88
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	1,01
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	12,26
детские, юношеские спортивные школы	процент	27,57
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100,18
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,01
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	83,61
центральное отопление;	процент	83,61
канализацию.	процент	81,97
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,12
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,09

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	121,31
в городских поселениях	процент	130,77
в сельской местности	процент	104,55
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	6,28
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,12
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	52,46
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	72,13
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,28
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных	тысяча человек	1,51

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	4,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,66
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,66
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,13
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,13
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	65,97
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	87,11
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального	процент	14,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	57,65

Министр образования
Республики Мордовия



Е.Е. Маркачев