

Утверждена
распоряжением Правительства
Республики Мордовия
от 17 декабря 2012 г. № 735-Р

Стратегия
действий в интересах детей
в Республике Мордовия на 2012 – 2017 годы

I. Введение

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 (далее – Национальная стратегия). В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальными являются разработка и принятие документа на уровне региона – Стратегии действий в интересах детей в Республике Мордовия на 2012 – 2017 годы (далее – Стратегия). Главная цель Стратегии – определить основные направления и задачи политики Республики Мордовия в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. На федеральном уровне проблемы детства и пути их решения отражены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, на республиканском уровне – в Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года, Плате мероприятий по реализации в Республике Мордовия в 2011 – 2015 годах «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация:

Республиканской целевой программы развития Республики Мордовия на 2013 – 2018 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 8 октября 2012 г. № 363;

Республиканской программы по улучшению демографической ситуации в Республике Мордовия на 2008 – 2012 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 24 марта 2008 г. № 99;

Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011 – 2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2010 г. № 519;

Республиканской целевой программы развития дошкольного образования в Республике Мордовия на 2012 – 2014 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 2 мая 2012 г. № 167;

Республиканской комплексной программы по усилению борьбы с преступностью, противодействию терроризму, экстремизму и профилактике правонарушений на 2011 – 2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2010 г. № 512;

Республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2010 – 2014 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 30 ноября 2009 г. № 514;

Республиканской целевой программы «Право ребенка на семью» на 2011 – 2013 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 21 февраля 2011 г. № 41;

Республиканской целевой программы по профилактике правонарушений и преступлений, в том числе повторных, среди несовершеннолетних в Республике Мордовия «Вернуть детство» на 2011 – 2013 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 21 февраля 2011 г. № 49;

Республиканской целевой программы «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Республики Мордовия» на 2012 – 2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 26 декабря 2011 г. № 524;

Республиканской целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Республике Мордовия» на 2012 – 2016 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 22 августа 2011 г. № 317;

Республиканской целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия» на 2011 – 2013 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Мордовия от 21 февраля 2011 г. № 48, и других.

Указом Главы Республики Мордовия от 26 марта 2010 г. № 53-УГ «Об уполномоченном по правам ребенка при Главе Республики Мордовия» создан институт уполномоченного по правам ребенка.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Происходит постепенное сокращение численности детского населения в среднем на 3 % в год. Почти у 50 % детей дошкольного возраста и обучающихся общеобразовательных учреждений обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения. Особую озабоченность вызывают суицид и покушение на самоубийство со стороны несовершеннолетних.

При проведении профилактической работы используются ресурсы муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В 22 муниципальных районах и городском округе Саранск Республики Мордовия для комплексного обслуживания семей и детей, нуждающихся в социальной поддержке, и оказания им своевременной и квалифицированной социальной помощи созданы государственные казенные учреждения социальной защиты населения. В каждом учреждении функционирует отделение социальной помощи семье и детям.

В 2011 г. в рамках Республиканской целевой программы «Право ребенка на семью» на 2011 – 2013 годы созданы 4 службы психолого-педагогической помощи семье и детям. За время работы служб 166 замещающим семьям, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, оказана консультативная помощь правового и психолого-медико-педагогического характера, 6 воспитанников возвращены в семьи биологических родственников.

В г. Саранске функционирует муниципальное учреждение «Городская психолого-медико-педагогическая консультация», на базе которого создан консультационный пункт для родителей (иных законных представителей) детей-инвалидов по обучению методикам и технологиям коррекционно-реабилитационной работы с детьми. Систематически проводится работа по оказанию помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. В целях оказания помощи детям педагогами-психологами образовательных учреждений проводится диагностическая и реабилитационная работа.

В настоящее время на территории республики для оказания консультативной помощи детям, родителям и специалистам, работающим с детьми, по различным направлениям действуют 6 телефонов доверия, в том

числе на базе психологической службы Государственного бюджетного учреждения «Мордовский республиканский молодежный центр», Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия, Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Республиканский наркологический диспансер», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Детская поликлиника № 1», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Республиканский психоневрологический диспансер», отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Управления организации охраны общественного порядка Министерства внутренних дел по Республике Мордовия.

С сентября 2010 г. на территории Республики Мордовия функционирует детский телефон доверия (службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским телефонным номером «8-800-2000-122». К данному номеру подключены телефоны, функционирующие на базе Государственного казенного учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» и Государственного казенного учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко». Для работы детского телефона доверия в учреждениях социального обслуживания отведены специальные помещения, оборудованные отдельным телефоном. В каждом учреждении выделено по два специалиста, работающих на детском телефоне доверия, имеющих психолого-педагогическое образование. В 2013 г. в соответствии с планом Общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми еще 2 образовательные учреждения будут подключены к единому общероссийскому номеру детского телефона доверия.

В Республике Мордовия развивается система межведомственного взаимодействия в вопросах защиты прав детей. В октябре 2012 года Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия проведен круглый стол с представителями Прокуратуры Республики Мордовия, Министерства образования Республики Мордовия и других органов системы профилактики на тему «Совершенствование системы межведомственного взаимодействия в решении вопросов профилактики жестокого обращения с детьми, уходов из дома и государственных учреждений и суицидального поведения несовершеннолетних в свете положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». По итогам республиканского

заседания разработаны и внедряются в практику деятельности образовательных учреждений методические рекомендации по профилактике детско-подростковых суицидов.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). В связи с этим в 2011 – 2012 учебном году Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» разработан и внедрен образовательный модуль повышения квалификации «Медиабезопасность детей и подростков», в образовательные учреждения республики направлены методические рекомендации для педагогов, родителей.

Согласно данным Росстата в 2010 году доля малообеспеченных среди детей в возрасте до 16 лет превышала среднероссийский уровень бедности. В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти Республики Мордовия, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

1. Основные проблемы в сфере детства

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

Недостаточная эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Наращение новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

2. Ключевые принципы Стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Республике Мордовия должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной

поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости – приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Защита прав каждого ребенка. В Республике Мордовия должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Республике Мордовия должна быть продолжена работа по созданию условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В Республике Мордовия должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Республике Мордовия необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание категории детей, оказавшихся в трудной ситуации. В Республике Мордовия во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Республике Мордовия формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. В Республике Мордовия политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества посредством привлечения общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

Стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Республики Мордовия, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 – 2015 годы, которая включает следующие основные цели:

- способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем;
- искоренение всех форм насилия в отношении детей;
- гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» основными направлениями выступают:

- семейная политика детствосбережения;
- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних;
- здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку;
- равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства.

План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Стратегии на 2013 – 2014 годы приведен в приложении.

II. Семейная политика детствосбережения

1. Краткий анализ ситуации

По данным Мордовиястата на 1 января 2012 г. численность детского населения Республики Мордовия в возрасте от рождения до 17 лет составляет 136733 человека, из них детей дошкольного возраста – 54411 человек (от 0 до 6 лет), школьников – 69972 человека. Более 45000 человек обучаются в учреждениях профессионального образования.

Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В случаях несвоевременного выявления

и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав.

В число приоритетных направлений социальной политики, проводимой исполнительными органами государственной власти Республики Мордовия, входят преодоление социального сиротства, семейного неблагополучия, детско-подростковой безнадзорности и преступности. В рамках Республиканской целевой программы по профилактике правонарушений и преступлений, в том числе повторных, среди несовершеннолетних в Республике Мордовия «Вернуть детство» на 2011 – 2013 годы созданы и активно работают службы профилактики, ведется дальнейший поиск новых форм и методов работы с юными правонарушителями и их родителями.

В Республике Мордовия организуются и проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании у обучающихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Эти мероприятия осуществляются в рамках Республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2010 – 2014 годы.

По состоянию на 1 января 2012 г. республиканскую инфраструктуру детской профилактики составляют 1463 специализированных учреждения и службы, которые обеспечивают поддержку семьи и детей, нуждающихся в государственной помощи и защите. Координацию их деятельности осуществляют Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия и 25 комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и районов городского округа Саранск (далее – комиссии).

В 2011 г. на заседаниях комиссий рассмотрено 2357 (2010 г. – 2386) материалов на несовершеннолетних, из них: 1458 (2010 г. – 1492) – административные протоколы, 191 (2010 г. – 189) – постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела, 81 (2010 г. – 71) – решения судов, 248 (2010 г. – 200) – материалы в отношении лиц, совершивших правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, 379 (2010 г. – 427) – представления органов и учреждений системы профилактики. По итогам рассмотрения к 2068 (2010 г. – 2111) несовершеннолетним приняты меры воздействия, в том числе: наложено 1274 (2010 г. – 1340) административных наказания, к 821 (2010 г. – 805) подростку применены меры общественного воздействия.

В муниципальных образованиях и на республиканском уровне в комиссиях созданы банки данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на 1 января 2012 г. на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия состоят 3156 (2010 г. – 3041) семей, в которых воспитываются 4660 (2010 г. – 4455) детей и 1689 (2010 г. – 1870) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа усилиями

сотрудников субъектов профилактики. Особое внимание в организации данной работы уделяется 1151 подростку, относящихся к категории «безнадзорные».

Ежегодно в целях предупреждения безнадзорности и подростковой преступности, снижения негативного влияния на образ жизни детей со стороны взрослых совместно с органами системы профилактики организуются и проводятся мероприятия по выявлению подростков, находящихся в социально опасных местах, где может быть причинен вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а также по установлению несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения в образовательных учреждениях, пресечению групповых преступлений, привлечению к уголовной ответственности взрослых подстрекателей. В этих целях совместными усилиями всех органов системы профилактики регулярно проводятся многочисленные рейдовые мероприятия, акции, месячники, декадни, комплексные межведомственные оперативно-профилактические операции: «Подросток», «Здоровый образ жизни», «Шанс», акции «Милиция и дети», «Без наркотиков», «Всеобуч», «Лидер» и многие другие.

Важной формой организации занятости несовершеннолетних стало проведение ежегодной республиканской спартакиады «Старты надежд» для подростков, находящихся в социально опасном положении. В 2011 г. в районных соревнованиях приняли участие 1300 (2010 г. – 1258) несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет, находящихся в социально опасном положении, что составляет 62,3 % от числа состоящих на учёте в комиссиях.

В 2011 г. в учебных заведениях организовано и проведено более 3,5 тыс. профилактических и разъяснительных бесед, состоялись месячники правовых знаний по предупреждению совершения преступлений в отношении несовершеннолетних. Данные вопросы обсуждались на родительских собраниях.

Реализуется комплекс профилактических мероприятий в отношении родителей. Совместными усилиями органов и учреждений системы профилактики в республике продолжалась активная работа по выявлению и привлечению к ответственности родителей, не выполняющих родительские обязанности по содержанию, обучению, воспитанию, защите прав и законных интересов детей и подростков, злоупотребляющих ими или уклоняющихся от их исполнения, к административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности, а также мерам общественного воздействия.

В 2011 г. органами системы профилактики и другими лицами подано 230 исков в суд на родителей об ограничении и о лишении их родительских прав (2010 г. – 255), в том числе 78 исков должностными лицами комиссий (2010 г. – 87). В итоге 188 родителей в республике привлечены к гражданско-правовой ответственности. За истекший год комиссиями инициировано, а органами опеки и попечительства направлено в службу судебных приставов 20 исковых заявлений о взыскании с родителей алиментов на содержание несовершеннолетних детей (2010 г. – 16), 4 заявления в суд об ограничении

или лишения несовершеннолетних права самостоятельно распоряжаться своими доходами, в том числе стипендией.

С 2010 г. в Республике Мордовия проводится межведомственная профилактическая акция-месячник «Неблагополучная семья» в целях повышения эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями, информирования населения о проблемах детского насилия в семьях, оперативного оказания социальной и реабилитационной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от насилия или жестокого обращения в семьях.

В 2011 г. сотрудниками органов и учреждений республиканской системы профилактики посещено 988 семей с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий, вновь выявлено и поставлено на учет, как «находящиеся в социально опасном положении», 693 семьи (2010 г. – 349).

В республике отработана система действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и семейного насилия. Утверждена межведомственная форма учета сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия в семье. В помощь специалистам органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработаны и направлены на места методические рекомендации по вопросу защиты детей от жестокого обращения и семейного насилия.

Положительную роль в данной работе имеет также проведение республиканских родительских собраний. Во исполнение постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия в целях профилактики жестокого обращения с детьми, семейного насилия и повышения ответственности родителей за воспитание детей в период с 1 октября по 10 ноября прошедшего года на территории Республики Мордовия проведено республиканское родительское собрание с единой повесткой дня «Защита чести и достоинства ребенка в семье» («Жестокие родители – жестокие дети»). Методические рекомендации по его подготовке и проведению подготовлены Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия. В обозначенный период состоялось 18 районных, 387 общешкольных и 2893 классных родительских собрания, в которых приняли участие более 75 тыс. родителей. Традиция проведения республиканских родительских собраний с единой повесткой дня по наиболее злободневным вопросам воспитания детей будет продолжена и впредь.

По поручению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия важное место в работе по профилактике жестокого обращения с детьми отведено работе по пропаганде детского телефона доверия под девизом «Дети говорят телефону доверия «Да!». Всего в апреле-мае 2011 г. под руководством комиссий при активном участии всех органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних было проведено 836 мероприятий с охватом более 42 тыс. детей и подростков. Проведенная рекламная кампания позволила сделать номер «8-800-2000-122» известным в республике. За прошедший год в службу экстренной психологической помощи за консультацией в Республике Мордовии обратилось 4436 человек, в том числе 4296 (96,8 %) звонков поступило от несовершеннолетних, 52 (1,2 %) – от родителей (законных представителей), 88 (2 %) – от иных граждан.

2. Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

3. Первоочередные меры

Нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть «Интернет», организации и учреждения для детей.

Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства.

Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.

4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

В целях обеспечения государственных гарантий, в том числе и дополнительных мер поддержки, социальной защиты семьи и детства с 1 января 2012 г. вступил в силу Закон Республики Мордовия от 18 октября

2011 г. № 66-З «О дополнительных мерах поддержки семей, имеющих детей, на территории Республики Мордовия». Согласно вышеуказанному законодательному акту получателями дополнительной меры социальной поддержки определены родители, родившие (усыновившие) каждого третьего и последующего ребенка.

Республиканский материнский (семейный) капитал установлен с ежегодной индексацией исходя из прогнозируемого в соответствующем финансовом году уровня инфляции в следующих размерах:

100000 рублей за рождение (усыновление) третьего ребенка;

120000 рублей за рождение (усыновление) четвертого ребенка;

150000 рублей за рождение (усыновление) пятого и последующего ребенка.

Средства республиканского материнского (семейного) капитала могут направляться:

1) на приобретение (строительство) жилого помещения;

2) на строительство, реконструкцию объекта индивидуального жилищного строительства;

3) на компенсацию затрат за построенный (реконструированный) объект индивидуального жилищного строительства;

4) на получение образования ребенком (детьми);

5) на формирование накопительной части трудовой пенсии матери.

Распорядиться этими средствами (аналогично нормам федерального законодательства) можно по истечению трех лет со дня рождения (усыновления) третьего ребенка или последующих детей.

Гражданам, имеющим детей, представляется:

1) ежемесячная денежная выплата на приобретение специальных молочных продуктов по заключению врачей (гражданам, имеющим детей в возрасте до трех лет);

2) ежемесячное пособие на ребенка, которое в 2012 г. составляет:

на детей одиноких матерей – 240 рублей;

на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву – 180 рублей;

на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов – 180 рублей;

на детей из многодетных семей – 240 рублей;

в базовом размере – 120 рублей;

3) компенсация части родительской платы, взимаемой с родителей за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Республики Мордовия:

на первого ребенка – в размере 20 процентов размера фактически внесенной родительской платы;

на второго ребенка – в размере 50 процентов размера фактически внесенной родительской платы;

на третьего и последующих детей – в размере 70 процентов размера фактически внесенной родительской платы.

Студентам дневного отделения государственных высших учебных заведений, имеющим детей, компенсируются фактические расходы на содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Повышение доступности услуг для семей с детьми.

Проведение республиканской информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития специализированных учреждений для несовершеннолетних, центров реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, служб экстренной психологической помощи «телефоны доверия», кризисных отделений для женщин с детьми, учреждений дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления для детей.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности.

Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, организациями отдыха и оздоровления детей Республики Мордовия.

Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

1. Краткий анализ ситуации

Стратегическое планирование развития системы образования основывается на признании образования приоритетным направлением социально-экономического развития. Доказано, что вклады в раннее развитие и образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных эффектов. Важнейшим приоритетом социальной политики Республики Мордовия в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоёв населения.

На 1 октября 2012 г. в Республике Мордовия функционируют 234 учреждения дошкольного образования, в которых воспитываются 27332

ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. Наряду с традиционными активно развиваются вариативные формы. В настоящее время востребованы и получают свое развитие группы кратковременного пребывания различной направленности, открытые на площадках государственных и муниципальных учреждений и организаций, центры раннего развития детей, семейные центры, организованные индивидуальными предпринимателями.

Нестандартным подходом к решению проблемы охвата дошкольным образованием можно считать Центр продленного дня, созданный при Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева». Данный проект не имеет пока аналогов в Российской Федерации. В центре успешно реализуются инновационные образовательные технологии, создана современная материально-техническая база, занятия проводятся по авторским программам преподавателей педагогического института. В настоящее время функционирует 4 группы для детей от 3 до 7 лет с контингентом 110 детей.

Все видовое разнообразие форм получения дошкольного образования позволяет охватить этой системой 66,1 % детей в возрасте от 1 года до 7 лет (средний показатель по России – 62,1 %). При этом охват детей старшего дошкольного возраста в 2012 году увеличился до 99 %, что позволило обеспечить равные стартовые возможности для детей при поступлении в школу.

Несмотря на принимаемые серьезные меры проблема предоставления дошкольных образовательных услуг всем желающим до конца не решена. Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является сохраняющийся дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, включая вариативный семейный детский сад, службу ранней помощи, лекотеку, центры игровой поддержки ребенка и другие, а также развитие негосударственного сектора, форм частно-государственного партнерства.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», распоряжением Правительства Республики Мордовия от 25 октября 2010 г. № 561-р утвержден план действий по модернизации общего образования в

Республике Мордовия, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011 – 2015 годов. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех ступенях обучения.

Республиканская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (республиканского и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая республиканская система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзамена, повышается качество информированности населения об организации и результатах его проведения.

В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 г. введена на законодательной основе. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена с использованием информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 г. выпускники школ республики приняли участие в тренировочном экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в форме компьютерного тестирования, организованном Рособрнадзором в соответствии с поручением Президента Российской Федерации.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом нереализованными. Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и недостаточный контроль за качеством образовательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети «Интернет» и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

2. Основные задачи

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим на территории Республики Мордовия.

Совершенствование республиканской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Развитие общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, через взаимодействие с общественными организациями.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами через организацию профильных смен в загородных оздоровительных учреждениях.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического

сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, совершенствование системы дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления, развитие всех форм дошкольного образования, включая вариативные, а также негосударственного сектора и частно-государственного партнерства.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого школьника современного качественного общего и дополнительного образования на всех ступенях обучения.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (права на инклюзивное образование), права этих детей на отдых и оздоровление.

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Создание условий для развития различных республиканской поликультурной модели дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения независимой оценки учебных достижений обучающихся, государственной итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями), повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

5. Меры, направленные на развитие, воспитание и социализацию детей

Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

В республике разработан проект Концепции Республиканской целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2013 – 2015 годы. Реализация вышеуказанной программы

обеспечит создание условий для достижения следующих приоритетных задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года:

модернизация дополнительного образования детей как института социального развития;

развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

совершенствование законодательной базы в части дополнительного образования детей, приведение нормативного правового обеспечения системы в соответствие с изменениями в российском законодательстве;

повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;

разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием их потребителей.

Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, учреждениям дополнительного образования, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, центров, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

Оказание поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

Разработка и реализация комплексных межотраслевых программ.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в Республике Мордовия.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение республиканской просветительской программы «Медиабезопасность детей и подростков» по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах.

Создание механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений Республики Мордовия, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».

Для реализации статьи 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в Республике Мордовия предприняты следующие меры. Приобретена лицензия сервиса контентной фильтрации SkyDNS – крупнейшего в России «облачного» интернет - фильтра с широким спектром возможностей, развивающего собственные технологии фильтрации, обеспечивающие высокое качество работы. База сервиса содержит уже более 4,6 млн. сайтов и ежедневно собирается из 15 баз категорированных сайтов (открытые и закрытые источники с разными периодами обновления, в том числе и в реальном времени). Система контентной фильтрации INTERNET FILTER не зависит ни от провайдера, предоставляющего доступ в сеть Интернет, ни от типа подключения, будь то спутниковый Интернет, модем, Wi-Fi, широкополосный или коммутируемый канал связи, что позволяет использовать программу на всей территории России и применимо для удаленных сельских школ, где используются спутниковые системы или GPRS.

8. Ожидаемые результаты

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг, на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий. Увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников до 95 %. Повышение количества учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 69 %. Предоставление 100 % семей обучающихся общеобразовательных учреждений возможности оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития. Увеличение доли выпускников 9-ых классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, до 88 %.

Совершенствование республиканской системы оценки качества образования. Увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся на всех ступенях общего образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, до 44 %.

Рост процента удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях до 75 %.

Развитие регионального ресурсного центра для работы с одаренными детьми. Обобщение опыта работы общеобразовательных учреждений и отдельных педагогов по построению индивидуальной образовательной траектории одаренных школьников. Увеличение доли школьников, участвующих в очных олимпиадах, до 25 % от общего числа обучающихся.

Расширение адресной социальной поддержки одаренных детей и молодежи. Рост процента детей, получающих такую помощь, до 25 %.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 % – на бесплатной основе.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

IV. Здоровоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

1. Краткий анализ ситуации

Одним из ключевых принципов стратегии в интересах детей является сбережение здоровья каждого ребенка. В связи с этим в Республике Мордовия принимаются меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы детской жизнедеятельности. Однако необходимо дальнейшее совершенствование условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья. Развитие медицины для детей, стимулирование потребности детей и молодежи в здоровом образе жизни.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для всех категорий детей. Необходимо внедрение

эффективных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность людей, предоставление им права участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

В Республике Мордовия политика и практика в области детства основывается на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Однако необходимо обеспечить качественную подготовку и возможности регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с семьей и детьми.

2. Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Республика Мордовия должна обеспечить в максимально возможной степени здоровое развитие ребенка, обеспечить доступ к наиболее совершенным услугам системы здравоохранения и средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

В рамках реализуемого в России приоритетного национального проекта «Здоровье» достигнуты существенные результаты. В 2011 г. в республике младенческая смертность снизилась на 17 % и составляет 5,2 на тысячу родившихся живыми. С мая 2011 г. успешно функционирует Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Мордовский республиканский клинический перинатальный центр». В 2011 г. на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Детская республиканская клиническая больница» организован Центр здоровья для детей по формированию здорового образа жизни, включая сокращение потребления алкоголя и табака, куда обратилось более 2000 детей в возрасте до 18 лет.

Созданы дистанционные консультативные центры с выездными анестезиолого-реанимационными акушерскими, неонатальными и педиатрическими бригадами, обеспечено их взаимодействие со структурными подразделениями Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр «Медицина катастроф» для экстренной транспортировки больных детей из районов.

На базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Мордовский республиканский клинический перинатальный центр» и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Родильный дом» открыт Кризисный центр для беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка, обеспечения юридического и психологического сопровождения беременных в женских консультациях и родильных домах, проведения доабортного консультирования.

Необходимо совершенствовать работу созданной службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствовать нормативно-правовое обеспечение вопросов охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям. Совершенствовать систему наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях с целью выявления и своевременного оказания медицинской помощи детям, подверженным риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития.

Обеспечить необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республики Мордовия «Мордовский республиканский клинический перинатальный центр», проводить обследования детей на наследственные заболевания, включая генетическое обследование детей, находящихся в учреждениях для детей-сирот, с представлением данной информации кандидатам в опекуны, усыновители.

Развивать технологии комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказывать необходимую помощь их семьям.

Создать отделение, оказывающее паллиативную помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Распространить диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях, на эту категорию детей, находящихся на семейных формах воспитания.

Продолжить развитие подростковой медицины путем создания молодежных консультаций, центров репродуктивного здоровья и центров медико-социальной помощи подросткам, проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних. Создание кризисных центров по типу «маленькая

мама» для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми.

Особое внимание необходимо уделить решению вопросов медицинского обеспечения несовершеннолетних, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями. Мировая и российская практика показали, что многие редкие заболевания возможно диагностировать в самом раннем возрасте, а своевременное обеспечение высококвалифицированной медицинской помощью, соответствующими лекарственными препаратами, специализированным питанием и реабилитационным оборудованием позволит сохранить жизнь таким детям. Однако основная проблема состоит в высокой стоимости лекарственных препаратов, рекомендованных к лечению того или иного редкого заболевания, полного отсутствия реабилитационного оборудования и специализированного питания для этих больных.

Принятый в 2011 г. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (ст. 16) возложил решение проблемы обеспечения лекарственными препаратами детей, страдающих орфанными заболеваниями, на субъекты Российской Федерации. Для решения данного вопроса необходимо создать федеральный регистр детей с редкими заболеваниями и предусмотреть адресное финансирование детей из федерального и республиканского бюджета Республики Мордовия согласно этому регистру, ускорить решение вопроса обеспечения детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

В 2011 г. высокотехнологичная медицинская помощь за счет средств федерального бюджета была оказана более 400 детям. В Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республики Мордовия «Детская республиканская клиническая больница» в период с 2009 г. и по настоящий момент внедрены и выполняются высокотехнологичные виды медицинской помощи: реконструктивно-пластические эндоскопические урологические операции, нейрохирургические операции новорожденным с внутричерепными кровоизлияниями и гидроцефалией, лечение больных с онкологической и онкогематологической патологией, с первичным иммунодефицитом, выхаживание новорожденных с массой тела до 1500 граммов, в том числе и с экстремально низкой массой тела.

В настоящее время уделяется огромное внимание развитию детской хирургии в период новорожденности (неонатальной хирургии). В 2010 г. выполнено 25, в 2011 г. – 23 хирургические операции, за 9 месяцев 2012 г. – 24 хирургические операции в неонатальном периоде. Необходимо продолжить осуществление организационных мер по обеспечению новорожденных детей, нуждающихся в получении всех видов высокотехнологической медицинской помощи, сокращению времени ожидания такой помощи и лечения.

В целях решения проблемы подготовки и повышения квалификации кадров (акушеров-гинекологов, неонатологов, педиатров и среднего медицинского персонала) разработать и внедрить программу обучения и

повышения квалификации медицинских кадров, в том числе в области акушерства и гинекологии, неонатологии и педиатрии, организовать симуляционный центр. Ввести в программы обучения обязательный раздел по психологии детства, профилактике отказов от детей.

Уровень детской инвалидности в республике ежегодно снижается, показатель детской инвалидности в возрасте 0 – 17 лет по итогам 2011 г. снизился на 11 % и составил 19,15 % на 1000 детского населения (2010 г. – 21,4 %; 2008 г. – 23,2 %), однако профилактические мероприятия необходимо продолжить. В этих целях следует предусмотреть комплекс мер, направленных на недопущение нарушения прав детей-инвалидов на получение квалифицированной медицинской помощи, проведение реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление способностей к бытовой, общественной, профессиональной деятельности, в обеспечении детей необходимыми жизненно важными лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением, юридическое сопровождение семей для защиты прав ребенка.

Для решения проблемы подростковых суицидов необходимо разработать систему мер по их предотвращению, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями; организацию взаимодействия с психологическими службами образовательных учреждений с целью проведения профилактической работы с детьми, и их родителями.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика детского травматизма и суицидов осуществляются, в том числе, в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье». Родители должны стать главными носителями идеологии и пропаганды здорового образа жизни.

Институты гражданского общества призваны содействовать формированию у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни через создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического здоровья детей средствами физической культуры и спорта, обеспечению доступности занятий физической культурой и спортом всех категорий детей, внедрению инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций.

Формирование здорового образа жизни у граждан, начиная с детского возраста, должно обеспечиваться путем проведения мероприятий, направленных на пропаганду и информирование о факторах риска для их здоровья. С целью профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков в ноябре 2010 г. начал функционировать Детский Центр здоровья для детей на базе Государственного учреждения здравоохранения Республики Мордовия «Детская республиканская клиническая больница»,

более 2-х тысяч детей получили обследование и консультации в данном центре. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, повышению общественного престижа устойчивой семьи с несколькими детьми, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов семьи. В целях формирования навыка здорового образа жизни в 90 % общеобразовательных учреждений разработаны и реализуются программы «Здоровье», направленные на формирование культуры здоровья обучающихся.

В то же время необходимо повысить эффективность проведения мероприятий, направленных на профилактику и совершенствование системы противодействия распространению ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании. Почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения. По данным социологических опросов, около 40 % школьников знают, где и как достать наркотические вещества, возраст «первой пробы» за последние пять лет снизился с 17 до 14 лет. Особого внимания требует «пивной алкоголизм».

В связи с этим необходимо:

расширение и совершенствование форм и методов информационно-разъяснительной работы среди подрастающего поколения, направленной на профилактику потребления алкоголя и табака, в том числе путем развития волонтерского движения, оказания экстренной (анонимной) психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть «Интернет», телефон службы анонимного консультирования;

включение в основные и дополнительные общеобразовательные программы тематических вопросов по профилактике курения, употребления алкогольной продукции и наркотиков среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

создание реабилитационных и психологических центров по профилактике алкоголизма, наркомании для работы с молодежью, в том числе центров по подготовке специалистов – психологов;

ограничение (вплоть до полного запрета) скрытой рекламы табака, алкогольной продукции, привлекающей внимание, особенно детей и подростков;

привлечение детей к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни, организация, в том числе в рамках государственных целевых программ, новых видов отдыха и досуга для подростков, исключая традиции курения, употребления алкогольной продукции.

Следует активизировать работу по выполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов о психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений на предмет

потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

В Республике Мордовия принята программа по организации системы отдыха и оздоровления детей. Министерству здравоохранения Республики Мордовия необходимо отработать схему взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями, организовать на базе имеющегося детского санаторно-курортного учреждения отделение для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Качественное питание и режим питания – залог здоровья ребенка. Необходимо продолжить осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, учреждений начального профессионального образования, обеспечению регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях. Необходимы организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями, а также организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

7. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии «школа здоровья», являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме «онлайн», оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сокращение числа подростковых суицидов.

Доступность и разнообразие форм физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием, как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время составляет 3142 чел. (2,2 % от общего числа детей). Из них семейными формами устройства охвачено 2603 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 82,8 % от общего количества детей-сирот (83 % по ПФО).

В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находится 541 ребенок. Данная категория находится в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых 394 проживают в детских домах и школах-интернатах, остальные

проходят обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования и находятся в учреждениях, подведомственных Министерству социальной защиты населения Республики Мордовия и Министерству здравоохранения Республики Мордовия.

В системе образования республики функционируют 14 государственных образовательных учреждений (детских домов и школ-интернатов), в которых в настоящее время обучаются и воспитываются 1528 детей, среди них 394 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 561 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 351 ребенок-инвалид.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях. Однако активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитываемых в учреждениях интернатного типа.

2. Основные задачи

Развитие системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Решение данной задачи обеспечивается за счет:

приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организации и проведения эффективной работы по привлечению социально успешных жителей Республики Мордовия в кандидаты в замещающие родители;

развития школ приемных родителей на территории республики;
внедрения технологии сопровождения замещающих семей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию,

юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг семьям.

При создании приемной семьи из средств республиканского бюджета Республики Мордовия приемным родителям единовременно выплачивается по 12405,32 рубля на каждого ребенка.

Размер ежемесячного пособия на содержание одного ребенка составляет 5000 рублей. Оплата труда приемного родителя – 3300 рублей за воспитание каждого приемного ребенка.

Не остаются без внимания приемные семьи, воспитывающие сирот-инвалидов и детей в возрасте до 3-х лет. Специально для таких семей введена дополнительная ежемесячная выплата в размере 550 рублей за воспитание каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей, не достигших 3-х летнего возраста. В рамках республиканских праздников лучшие опекуны и приемные родители получают республиканские награды и премии.

Принятые меры позволяют ежегодно увеличивать количество детей-сирот, находящихся на воспитании в приемных семьях. В настоящее время в республике создано 449 приемных семей, в которых воспитываются 607 детей, под опекой (попечительством) находятся 1513 детей. Всего в семьях граждан воспитываются 2603 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В условиях непрерывного роста числа приемных семей обострилась необходимость обеспечения качества их жизнедеятельности на всех этапах их жизненного цикла. В связи с этим разработаны Программа и Порядок организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Так, в настоящее время для подбора и подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот, в республике работает Центр семейного устройства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющий работу по созданию в республике системы подбора кандидатов в приемные родители, их подготовки, а также непрерывного

сопровождения и поддержки приемных семей. В рамках работы центра кандидаты в приемные родители получают основы юридических, медицинских и педагогических знаний по воспитанию и развитию ребенка. Работа центра направлена на информирование приемных родителей о правовых аспектах, связанных с жизнеустройством ребенка в семье, на медико-психолого-педагогическую подготовку в работе с ребенком.

Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование работы по подготовке воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них путем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование деятельности в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Приведение законодательства Республики Мордовия в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами.

Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы.

Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей

медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пересмотр критериев установления инвалидности для детей.

Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников, предоставления услуг так называемой передышки (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.

Разработка мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного из родителей (единственного родителя) к трудовой деятельности.

Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

Законодательное закрепление сокращения до трех – шести месяцев срока установления ВИЧ-статуса ребенка, рожденного ВИЧ-положительными и больными СПИДом матерями.

Включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую отчетность службы охраны материнства и детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности.

Разработка государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.

Проведение среди населения просветительской деятельности, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

В настоящее время в Республике Мордовия имеется пять коррекционных образовательных учреждений, расположенных в разных

муниципальных образованиях. Количество образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, по республике составляет 182 учреждения, из них: 89 общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов, 18 общеобразовательных учреждений, в которых установлены пандусы, 10 образовательных учреждений, в которых созданы условия для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, 14 интернатных общеобразовательных учреждений. В 51 общеобразовательном учреждении городского округа Саранск установлены кнопки экстренного вызова для маломобильных групп населения.

В 2011 г. в Республике Мордовия создана сеть базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы.

В качестве базовых определены 10 муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Саранск, в которых созданы все необходимые условия для интеграции обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата) и школьников, не имеющих нарушений в развитии.

5. Ожидаемые результаты

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

1. Краткий анализ ситуации

В настоящее время в Республике Мордовия, как и в Российской Федерации в целом, отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно дети Республики Мордовия вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

2. Основные задачи

Развитие республиканского законодательства по вопросу защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Реформирование деятельности органов опеки и попечительства.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей – жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

3. Меры, направленные на реформирование законодательства Республики Мордовия в части, касающейся защиты прав и интересов детей

Приведение законодательства Республики Мордовия в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка, а также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей.

Внесение изменений в законодательство Республики Мордовия в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка, а также заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, сделанных по результатам рассмотрения периодических докладов Российской Федерации.

Дальнейшее совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий предусматривается принятие участия в разработке проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.

Распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних.

Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В этих целях в республике создан Республиканский ресурсный центр «Подросток» для работы с детьми, находящими в трудной жизненной ситуации, а также служба экстренного реагирования по типу выездной бригады. В 2011 г. организовано 100 выездов в образовательные учреждения республики. Специалистами службы экстренного реагирования (педагогом-психологом, социальным педагогом, врачом-наркологом, неврологом, врачом-педиатром) проведены профилактические, диагностические, коррекционно-развивающие и просветительские мероприятия и консультации с несовершеннолетними целевой группы и членами их семей, беседы и лекции с педагогами, охват составил 600 человек.

6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей – жертв насилия

Разработка республиканской программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей – жертв насилия.

Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей – жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

7. Ожидаемые результаты

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми – жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

VII. Дети - участники реализации Стратегии

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 – 2015 годы.

В большинстве школ Республики Мордовия образованы и активно работают органы школьного самоуправления.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп «детей-профессионалов»); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

2. Основные задачи

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

3. Первоочередные меры

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет».

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности, в том числе через общественные детские и молодежные организации.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

4. Ожидаемые результаты

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Развитие законодательства Республики Мордовия в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети «Интернет».

Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII. Механизм реализации Стратегии

Стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 – 2014 годах и второй в 2015 – 2017 годах. Координирующим органом является Министерство образования Республики Мордовия.

Для успешной реализации Стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Функции по сбору и анализу данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах, а также по выработке необходимых рекомендаций возлагаются на Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи.

Механизмом контроля за ходом реализации Стратегии являются ежегодные аналитические доклады, представляемые в Правительство Республики Мордовия.