



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

### ПРИКАЗ

от 11.02.2014

№ 100

г. Саранск

Об утверждении методики проведения конкурсного отбора и критериев принятия решения об установлении контрольных цифр приема

Во исполнение постановления Правительства Республики Мордовия от 23 декабря 2013 г. № 576 «Об утверждении Порядка установления профессиональным образовательным организациям Республики Мордовия, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приёма на обучение за счёт средств республиканского бюджета Республики Мордовия» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить методику проведения конкурсного отбора и критериев принятия решения об установлении контрольных цифр приема граждан по профессиям и (или) специальностям для обучения за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Н.В.Бычков

Е.А.Куршева  
(8342) 247831

### **Методика**

проведения конкурсного отбора и критериев принятия решения об установлении контрольных цифр приема граждан по профессиям и (или) специальностям для обучения за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Контрольные цифры приема граждан по профессиям и (или) специальностям для обучения за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – контрольные цифры приема) рассчитываются в соответствии с методикой проведения конкурсного отбора и критериев принятия решения об установлении контрольных цифр приема граждан по профессиям и (или) специальностям для обучения за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – методика).

2. Контрольные цифры приема в рамках каждой профессии и специальности среднего профессионального образования, а также формы обучения устанавливаются отдельно профессиональным образовательным организациям в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема, указанных в заявке.

3. Конкурсная комиссия осуществляет оценку и сопоставление заявок участников конкурса в целях выявления лучших условий для подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с критериями, указанными в приложении настоящей методики.

4. Критерием принятия решения об установлении контрольных цифр приема является показатель потенциала образовательной организации.

Контрольные цифры приема устанавливаются профессиональным образовательным организациям пропорционально значениям показателей потенциала профессиональных образовательных организаций по соответствующей профессии, специальности.

5. Значения показателя потенциала профессиональной образовательной организации рассчитываются только для тех профессиональных образовательных организаций, которые подали заявку на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности.

6. Расчет показателей потенциала профессиональных образовательных организаций по соответствующей профессии, специальности рассчитывается по следующей формуле:

$$PPO = \frac{\sum_{i=1}^{10} P_{k_i}}{10} \cdot 100\%,$$

где

$PPO$  – показатель потенциала профессиональной образовательной организации;

$P_{k_i}$  – нормированное значение критерия  $k_i$ ;

$k_1$  – продолжительность реализации в профессиональной образовательной организации образовательной программы по заявленной специальности (профессии);

$k_2$  – доля штатных преподавателей, имеющих учёную степень, первую и высшую квалификационные категории, в общей численности преподавателей профессиональной образовательной организации;

$k_3$  – доля преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших стажировку, в общей численности преподавателей (мастеров производственного обучения) профессиональной образовательной организации;

$k_4$  – использование современных образовательных технологий преподавателями (мастерами производственного обучения);

$k_5$  – доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, в том числе трудоустроившихся на основе договоров о целевом обучении;

$k_6$  – выполнение контрольных цифр приёма по заявленной специальности (профессии);

$k_7$  – доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней обучающихся по рассматриваемой специальности (профессии) по очной форме за последние три года;

$k_8$  – доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет по заявленной специальности (профессии);

$k_9$  – доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по заявленной специальности (профессии), в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

$k_{10}$  – отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовия.

Рейтинг по каждому критерию деятельности профессиональной образовательной организации строится из уникальных значений соответствующего критерия из полного набора данных по указанному критерию для всех

профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в расчете критерия потенциала профессиональной образовательной организации.

Позиция профессиональной образовательной организации в рейтинге по каждому критерию определяется в порядке убывания величины нормированного значения критерия деятельности профессиональной образовательной организации, рассчитанного последующей формуле:

$$P_{k_i} = \frac{V - V_j}{V - 1} \cdot 100\%,$$

где

$V$  – число уникальных значений критерия в наборе данных по указанному критерию для всех профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в расчете показателя потенциала образовательного учреждения;

$V_j$  – позиция образовательного учреждения (начиная с первой) в рейтинге, содержащем только уникальные значения этого показателя.

Приложение  
к методике проведения конкурсного отбора  
и критериев принятия решения об установ-  
лении контрольных цифр приема граждан  
по профессиям и (или) специальностям для  
обучения за счет средств республиканского  
бюджета Республики Мордовия по образо-  
вательным программам среднего профес-  
сионального образования

### Перечень

критериев деятельности профессиональных образовательных организаций  
Республики Мордовия по профессиям и специальностям для обучения  
по имеющим государственную аккредитацию образовательным  
программам среднего профессионального образования  
за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
1.	Продолжительность реализации в профессиональной образовательной организации образовательной программы по заявленной специальности (профессии); Количество баллов по данному критерию равно $k_1$		
1.1	Продолжительность реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по заявленной специальности (профессии)	Оценивается в годах	$k_1 = L$ где $L$ – продолжительность реализации ОПОП по заявленной специальности (профессии)
2.	Доля штатных преподавателей, имеющих учёную степень, первую и высшую квалификационные категории, в общей численности преподавателей профессиональной образовательной организации Количество баллов по данному критерию рассчитывается по формуле $k_2 = k_{2.1} + k_{2.2} + k_{2.3}$		
2.1	Доля штатных преподавателей, имеющих учёную степень по профилю преподаваемых дисциплин, модулей в рамках освоения заявленной специальности (профессии) <b>(подтверждается</b>	Оценивается как отношение числа преподавателей, имеющих учёную степень по профилю преподаваемых дисциплин, модулей к численности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП по специ-	$k_{2.1} = \frac{P_{уч.степень}}{P_{ОПОП}} \cdot 100\%$ , где $P_{уч.степень}$ – численность преподавателей, имеющих учёную степень по профилю преподаваемых дисциплин, модулей; $P_{ОПОП}$ – численность

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
	приложением копий дипломов о присвоении ученой степени)	альности (профессии)	преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП по заявленной специальности (профессии)
2.2	Доля штатных преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию по профилю преподаваемых дисциплин, модулей в рамках освоения заявленной специальности (профессии) (подтверждается приложением копий аттестационных листов)	Оценивается как отношение числа преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию по профилю преподаваемых дисциплин, модулей к численности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП по заявленной специальности (профессии)	$k_{2.2} = \frac{P_{I \text{ категория}}}{P_{\text{ОПОП}}} \cdot 100\%$ <p>где  <math>P_{I \text{ категория}}</math> – численность преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию по профилю преподаваемых дисциплин, модулей;  <math>P_{\text{ОПОП}}</math> – численность преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП по заявленной специальности (профессии)</p>
2.3	Доля штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию по профилю преподаваемых дисциплин, модулей в рамках освоения заявленной специальности (профессии) (подтверждается приложением копий аттестационных листов)	Оценивается как отношение числа преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию по профилю преподаваемых дисциплин, модулей к численности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП по заявленной специальности (профессии)	$k_{2.3} = \frac{P_{\text{высш. категория}}}{P_{\text{ОПОП}}} \cdot 100\%$ <p>где  <math>P_{\text{высш. категория}}</math> – численность преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию по профилю преподаваемых дисциплин, модулей;  <math>P_{\text{ОПОП}}</math> – численность преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП по заявленной специальности (профессии)</p>
3.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших стажировку, в общей численности преподавателей (мастеров производственного обучения) профессиональной образовательной организации Количество баллов по данному критерию равно $k_3$ .		

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
3.1	<p>Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в рамках заявленной специальности (профессии)</p> <p>(подтверждается приложением копий сертификатов (свидетельств, удостоверений и пр.) о прохождении стажировки)</p>	<p>Оценивается как отношение численности преподавателей, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях, многофункциональных центрах прикладных квалификаций, ресурсных центрах и прочее по заявленной специальности (профессии), к численности преподавателей (мастеров производственного обучения), обеспечивающих реализацию ОПОП по заявленной специальности (профессии)</p>	$k_3 = \frac{ПМ_{стажировка}}{ПМ_{ОПОП}} \cdot 100\%$ <p>где  <math>ПМ_{стажировка}</math> – численность преподавателей, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях, многофункциональных центрах прикладных квалификаций, ресурсных центрах и прочее по заявленной специальности (профессии);  <math>ПМ_{ОПОП}</math> – численность преподавателей (мастеров производственного обучения), обеспечивающих реализацию ОПОП по заявленной специальности (профессии)</p>
4.	<p>Использование современных образовательных технологий преподавателями (мастерами производственного обучения)</p> <p>Количество баллов по данному критерию рассчитывается по формуле</p> $k_4 = k_{4.1} + k_{4.2} + k_{4.3} + k_{4.4}$		
4.1	Показатель доступности к сети Интернет	<p>Оценивается как количество компьютеров профессиональной образовательной организации, с которых имеется доступ обучающимся к сети Интернет со скоростью не менее 512 kb/c, к общему числу обучающихся по очной форме обучения</p>	$k_{4.1} = \frac{K_{Int}}{O_{всего}} \cdot 100\%$ <p>где  <math>K_{Int}</math> – количество компьютеров, с которых имеется доступ студентов к сети Интернет со скоростью не менее 512 kb/c  <math>O_{всего}</math> – численность обучающихся (по соответствующей форме обучения)</p>



№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
4.2	Обеспеченность мультимедийным оборудованием (подтверждается приложением перечня оборудования)	Оценивается как отношение количества лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (мультимедиа-проектор, документ-камеры и пр.), к числу лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии)	$k_{4.2} = \frac{ЛК_{оснащ\_МО}}{ЛК_{всего}} \cdot 100\%,$ <p>где  <math>ЛК_{оснащ\_МО}</math> – количество лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования;  <math>ЛК_{всего}</math> – число лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии)</p>
4.3	Обеспеченность интерактивными досками (подтверждается приложением перечня оборудования)	Оценивается как отношение количества лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии), оснащенных интерактивными досками, к числу лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии)	$k_{4.3} = \frac{ЛК_{оснащ\_ИД}}{ЛК_{всего}} \cdot 100\%,$ <p>где  <math>ЛК_{оснащ\_ИД}</math> – количество лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии), оснащенных интерактивными досками;  <math>ЛК_{всего}</math> – число лабораторий и кабинетов по заявленной специальности (профессии)</p>
4.4	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет, используемыми в образовательном процессе (подтверждается приложением перечня персональных компьютеров, дата выпуска которых составляет не более 5 лет)	Оценивается как удельный вес общего количества компьютеров не старше 5 лет, используемых в образовательном процессе, в общей численности обучающихся (по соответствующей форме обучения)	$k_{4.4} = \frac{K_{5\text{ лет}}}{O_{всего}} \cdot 100\%,$ <p>где  <math>K_{5\text{ лет}}</math> – количество компьютеров не старше 5 лет, используемых в образовательном процессе;  <math>O_{всего}</math> – численность обучающихся (по соответствующей форме обучения)</p>



№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, в том числе трудоустроившихся на основе договоров о целевом обучении *		Количество баллов по данному критерию рассчитывается по формуле $k_5 = k_{5.1} + k_{5.2} + k_{5.3}$
5.1	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) на основе договоров о целевом обучении в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия	Оценивается как отношение числа трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) на основе договоров о целевом обучении в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия, к общему числу выпускников по заявленной специальности (профессии), завершивших полный курс обучения по очной форме в и успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	$k_{5.1} = \frac{Ч_{договор}}{Ч_{выпуск}} \cdot 100\%,$ <p>где  <math>Ч_{договор}</math> – число трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) на основе договоров о целевом обучении в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия;  <math>Ч_{выпуск}</math> – общее число выпускников по рассматриваемой специальности (профессии), завершивших полный курс обучения по очной форме и успешно прошедших итоговую аттестацию</p>
5.2	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия	Оценивается как отношение числа трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия (за исключением трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) на основе договоров о	$k_{5.2} = \frac{Ч_{труд}}{Ч_{выпуск}} \cdot 100\%,$ <p>где  <math>Ч_{труд}</math> – число трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в организациях, расположенных на территории Республики Мордовия (за исключением трудоустроившихся по полученной специаль-</p>

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
		целевом обучении), к общему числу выпускников по заявленной специальности (профессии), завершивших полный курс обучения по очной форме в и успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	ности (профессии) на основе договоров о целевом обучении); $Ч_{\text{выпуск}}$ – общее число выпускников по рассматриваемой специальности (профессии), завершивших полный курс обучения по очной форме и успешно прошедших итоговую аттестацию
5.3	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации	Оценивается как отношение числа занятых (продолживших обучение, призванных в вооруженные силы РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) выпускников по полученной специальности (профессии) к общему числу выпускников по заявленной специальности (профессии), завершивших полный курс обучения по очной форме и успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	$k_{5.3} = \frac{Ч_{\text{занят}}}{Ч_{\text{выпуск}}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{\text{занят}}$ – число занятых выпускников по полученной специальности (профессии); $Ч_{\text{выпуск}}$ – общее число выпускников по рассматриваемой специальности (профессии), завершивших полный курс обучения по очной форме и успешно прошедших итоговую аттестацию
6.	Выполнение контрольных цифр приёма (далее – КЦП) по заявленной специальности (профессии) * Количество баллов по данному критерию равно $k_6$		
6.1	Выполнение КЦП по заявленной специальности (профессии) за год, предшествующий проведению конкурса (по формам обучения)	Оценивается как отношение фактического приема по заявленной специальности (профессии) к плановым КЦП по заявленной специальности (профессии) (по формам обучения)	$k_6 = \frac{КЦП_{\text{факт}}}{КЦП_{\text{план}}} \cdot 100\%$ , где $КЦП_{\text{факт}}$ – фактический прием по заявленной специальности (профессии) (по формам обучения);

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
			$KЦП_{план}$ – плановые КЦП по заявленной специальности (профессии) (по формам обучения)
7.	Доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней обучающихся по рассматриваемой специальности (профессии) по очной форме за последние три года *	Количество баллов по данному критерию рассчитывается по формуле $k_7 = (k_{7.1} + k_{7.2} + k_{7.3})/3$	
7.1	Доля обучающихся, ставших в 1 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (подтверждается приложением копий дипломов, грамот, сертификатов пр.)	Оценивается как отношение числа обучающихся, ставших в 1 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленной специальности (профессии) к общему числу обучающихся в 1 году по заявленной специальности (профессии)	$k_{7.1} = \frac{O_{n1}}{O_{c1}} \cdot 100\%$ , где $O_{n1}$ – число обучающихся, ставших в 1 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленной специальности (профессии); $O_{c1}$ – общее число обучающихся в 1 году по заявленной специальности (профессии)
7.2	Доля обучающихся, ставших во 2 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (подтверждается приложением копий дипломов, грамот,	Оценивается как отношение числа обучающихся, ставших во 2 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по рассматриваемой специальности (профессии) к общему числу	$k_{7.2} = \frac{O_{n2}}{O_{c2}} \cdot 100\%$ , где $O_{n2}$ – число обучающихся, ставших во 2 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленной специаль-

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
	сертификатов пр.)	обучающихся во 2 году по заявленной специальности (профессии)	ности (профессии); $O_{c2}$ – общее число обучающихся во 2 году по заявленной специальности (профессии)
7.3	Доля обучающихся, ставших в 3 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (подтверждается приложением копий дипломов, грамот, сертификатов пр.)	Оценивается как отношение числа обучающихся, ставших в 3 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по рассматриваемой специальности (профессии) к общему числу обучающихся в 3 году по заявленной специальности (профессии)	$k_{7.3} = \frac{O_{n3}}{O_{c3}} \cdot 100\%$ , где $O_{n3}$ – число обучающихся, ставших в 3 году победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленной специальности (профессии); $O_{c3}$ – общее число обучающихся в 3 году по заявленной специальности (профессии)
8.	Доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет по заявленной специальности (профессии) Количество баллов по данному критерию рассчитывается по формуле $k_8 = k_{8.1} + k_{8.2} + k_{8.3} + k_{8.4} + k_{8.5}$		
8.1	Наличие лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по заявленной специальности (профессии) (подтверждается приложением перечня оборудования)	Оценивается наличие лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по заявленной специальности (профессии)	$k_{8.1} = 10$ , если соответствует; $k_{8.1} = 0$ , если не соответствует
8.2	Наличие мастерских, обеспеченных необходимым количеством учебных мест по заявленной специ-	Оценивается наличие мастерских, обеспеченных необходимым количеством учебных мест по заявленной	$k_{8.2} = 10$ , если обеспечены; $k_{8.2} = 0$ , если не обеспечены

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
	альности (профес- сии) в соответствии с ФГОС (подтверждается приложением переч- ня оборудования)	специальности (про- фессии) в соответст- вии с ФГОС	
8.3	Наличие лаборато- рий, оснащенных тренажерами-имита- торами по заявлен- ной специальности (профессии) (по тех- ническим направле- ниям) (подтверждается приложением переч- ня оборудования)	Оценивается наличие лабораторий, осна- щенных тренажерами- имитаторами по заяв- ленной специальности (профессии)	$k_{8.3} = 10$ , если оснаще- ны; $k_{8.3} = 0$ , если не осна- щены
8.4	Обеспеченность учебных лаборато- рий и мастерских со- временным оборудо- ванием по заявлен- ной специальности (профессии) (подтверждается приложением переч- ня оборудования)	Оценивается как от- ношение количества современного обору- дования, используемо- го в лабораториях и мастерских по заяв- ленной специальности (профессии) не старше 10 лет, к общему ко- личеству оборудова- ния, используемого в лабораториях и мас- терских по заявленной специальности (про- фессии)	$k_{8.4} = \frac{CO}{O_{\text{всего}}} \cdot 100\%$ , где $CO$ – количество со- временного оборудо- вания, используемого в лабораториях и мас- терских по заявленной специальности (про- фессии) не старше 10 лет; $O_{\text{всего}}$ – общее количе- ство оборудования по заявленной специаль- ности (профессии)
8.5	Наличие образова- тельно-производст- венного комплекса (учебно-производст- венного комплекса), функционирующего по профилю заяв- ленной специальнос- ти (профессии)	Оценивается наличие образовательно-произ- водственного комплек- са (учебно-производст- венного комплекса), функционирующего по профилю заявлен- ной специальности (профессии)	$k_{8.5} = 10$ , если функ- ционирует по профи- лю; $k_{8.5} = 0$ , если не функ- ционирует по профи- лю

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
9.	Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по заявленной специальности (профессии), в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс	Количество баллов по данному критерию равно $k_9$ .	
9.1	Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по заявленной специальности (профессии), в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс	Оценивается как отношение числа денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по заявленной специальности (профессии), к общему объему денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс	$k_9 = \frac{D_{развитие}}{D_{всего}} \cdot 100\%,$ <p>где <math>D_{развитие}</math> – денежные средства, направленные на развитие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по заявленной специальности (профессии); <math>D_{всего}</math> – общий объем денежных средств, полученных из всех источников в течение 5 лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс</p>
10.	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовия		
10.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников в профессиональной образовательной организации к средней заработной плате по региону	Оценивается как отношение средней заработной платы педагогических работников, к средней заработной плате по региону	$k_{10} = \frac{СЗП_{педработн.}}{СЗП_{регион}} \cdot 100\%,$ <p>где <math>СЗП_{педработн.}</math> – средняя заработная плата педагогических работников в профессиональной образовательной организации; <math>СЗП_{регион}</math> – средняя заработная плата по ре-</p>

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Расчет критерия в баллах
			гиону

Примечание:

\* – если рассматриваемая профессия и (или) специальность вводится участником конкурса впервые, то коэффициенты по  $k_5$ ,  $k_6$  и  $k_7$  считаются равными нулю.