

**Министерство образования Республики Мордовия  
Мордовский республиканский институт образования**

**Методические рекомендации  
по критериям отбора общеобразовательных организаций  
Республики Мордовия, выдвигаемых на присуждение премии Главы  
Республики Мордовия**



**Саранск 2016**

**Методические рекомендации  
по критериям отбора общеобразовательных организаций  
Республики Мордовия, выдвигаемых на присуждение премии Главы  
Республики Мордовия**

**Перечень документов,  
необходимых для регистрации общеобразовательной организации  
для участия в конкурсном отборе**

1. Заявка коллегиального органа управления (совета общеобразовательной организации, попечительского совета, управляющего совета или др.), обеспечивающего государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией, на участие в конкурсе.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия).
3. Свидетельство о государственной аккредитации (копия).
4. Устав (копия).
5. Основная образовательная программа общеобразовательной организации;
6. Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию основной образовательной программы общеобразовательной организации (500,0 тыс. руб.).
7. Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная учредителем.
8. Справка, подтверждающая наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, заверенная учредителем.
9. Справка, подтверждающая, что общеобразовательная организация является методическим (ресурсным, опорным) центром для других образовательных организаций муниципальных районов Республики Мордовия по одному или нескольким направлениям развития общего образования, пилотной, базовой, экспериментальной, инновационной или иной площадкой республиканского или муниципального уровня, социокультурным центром для жителей микрорайона (села), заверенная учредителем.
10. Презентация результатов деятельности общеобразовательной организации на электронном носителе.

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВКА

на участие в конкурсе общеобразовательных организаций Республики Мордовия, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия

#### *Сведения об общеобразовательной организации*

Полное наименование *общеобразовательной организации* (в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес *общеобразовательной организации*: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Наличие сайта Учреждения \_\_\_\_\_

Банковские реквизиты Учреждения:

ИНН: \_\_\_\_\_

КПП: \_\_\_\_\_

Лицевой счет: \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

Расчетный счет: \_\_\_\_\_

БИК: \_\_\_\_\_

Банк: \_\_\_\_\_

#### **Сведения о заявителе**

Наименование Заявителя (коллегиального органа управления (совет общеобразовательной организации, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающего государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией)

Ф.И.О. руководителя, должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Руководитель организации-заявителя

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

## 1. КРИТЕРИЙ «ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

### Содержание и способ подтверждения критерия

Качество обучения и воспитания измеряется на основе результатов реализации действующих образовательных стандартов и положительной динамики результатов обучения и воспитания за последние три года. При этом за точку отсчета берутся следующие параметры:

1.1. Качество знаний учащихся в % в разрезе предметов (русский язык, математика; для профильных школ и школ с углубленным изучением отдельных предметов на основной и старшей ступенях перечень предметов расширяется за счет профилирующих предметов) по ступеням за последние три года по итогам внешнего мониторинга: республиканского (Р), муниципального (М) и школьного (Ш) уровней (данные приводятся в таблице):

Ступень	% качества знаний												Среднее значение по итогам всех данных по каждой ступени в отдельности
	2013 г.				2014г.				2015 г.				
	Ш	М	Р	СР.	Ш	М	Р	СР.	Ш	М	Р	СР.	
I													
II													
III													

Данный показатель подтверждается в аналитической справке документально (выписка из подтверждающего документа с указанием даты и организатора внешнего контроля).

1.2. Качество знаний учащихся в % за последние три года по итогам оценочных процедур в процессе аккредитации (данные приводятся в таблице):

Ступень образования	% качества знаний
I ступень	
II ступень	
III ступень	

1.3. Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе всех предметов по выбору учащихся за последние три года (данные приводятся в таблице):

предметы	средний балл			Средний балл
	2013 г.	2014г.	2015 г.	

1.4. Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад на уровне:

- муниципальном;
- республиканском;
- межрегиональном (окружном);
- всероссийском;
- международном.

1.5. Наличие побед и призовых мест в конкурсах или на конференциях по итогам исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности на уровне:

- муниципальном;
- республиканском;
- межрегиональном (окружном);
- всероссийском;
- международном.

1.6. Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования Республики Мордовия:

Среднее значение за три	2013 г.	2014г.	2015 г.

года			

1.7. Число учащихся, продолживших обучение в ГБНОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей».

Среднее значение за три года	2013г.	2014г.	2015г.

Данный показатель подтверждается документально (справка от администрации ГБНОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей»).

## 2. КРИТЕРИЙ «ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

### Содержание и способ подтверждения критерия

При оценке критерия «эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе» учитывается уровень информационного обеспечения ОУ, доля педагогов ОУ, использующих современные образовательные технологии, а также качество продуктов инновационной деятельности педагогов, в том числе школьного сайта.

2.1. Наличие информационного обеспечения:

Кол-во экз. /год	2013 г.	2014г.	2015 г.	Среднее значение
Пополнение фондов: библиотеки медиатеки				

2.2. Количество учащихся на один компьютер:

2013 г.	2014г.	2015 г.	Среднее значение

2.3. Количество педагогов, системно применяющих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ (в % от общего количества учителей ОУ):

2013 г.	2014 г.	2015 г.	Среднее значение

2.4. Инновационные разработки педагогов школы (технологии, методики, учебные пособия, учебные программы, КИМы, авторские дидактические и методические материалы и т.п.) как результаты инновационной деятельности за последние три года заносятся в таблицу:

Виды разработок	Наименование	Автор, год,
Технологии, методики		
Учебные пособия		
Учебные программы		
КИМы, авторские дидактические и методические разработки		

В перечень включаются только разработки, прошедшие экспертную оценку. Данные подтверждаются документально.

2.5. Публикации по итогам инновационной работы на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях (за последние три года).

2.6. Наличие и качество школьного сайта (ссылка на адрес сайт в сети Интернет).

2.7. Проведение открытых внеурочных мероприятий за три последних года на уровне:

- муниципальном;
  - республиканском;
  - межрегиональном;
  - всероссийском;
  - международном.
- Подтверждается документально.

### **3.КРИТЕРИЙ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

#### **Содержание и способ подтверждения критерия**

Под доступностью качественного образования понимается вариативность образовательных программ, реализуемых в образовательной организации для удовлетворения образовательных запросов обучающихся; обеспеченность образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами для реализации этих программ.

Критерий оценивается на основе следующих параметров:

3.1. Доля обучающихся, не получивших в школе основного общего образования до достижения 15-летнего возраста.

3.2. Использование различных форм получения образования (количество учащихся за последние три года):

- экстернат,
- домашнее обучение,
- дистанционное обучение и т.д.

3.3. Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами (спецкурсами, элективными курсами и др.)

3.4. Дополнительные образовательные услуги, оказываемые общеобразовательным учреждением.

3.5. Возможность получения образования на уровнях:

- углубленном;
- профильном.

Подтверждается Учебным планом.

3.6. Организация профильного обучения учащихся старших классов:

- перечень реализуемых профилей;
- форма организации (внутришкольная профилизация, сетевое взаимодействие с другими ОУ);
- охват профильным обучением учащихся старших классов, в %.

3.7. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста рассчитывается по количеству детей дошкольного возраста (будущих первоклассников), охваченных подготовкой к школе на базе общеобразовательного учреждения (в % от общего числа будущих первоклассников за последние три года).

3.8. Наличие и качество психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного и школьного возраста (кадровое обеспечение, уровень документации и результативность).

3.9. Доля учителей, повысивших свою квалификацию(по годам за три года)..

2013 г.	2014г.	2015 г.	Общее кол-во за три года

3.10. Доля учителей, получивших почетные звания и другие отраслевые награды (по годам за три года)

2013 г.	2014г.	2015 г.	Общее кол-во за три года

### **4. КРИТЕРИЙ «ПРОДУКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **Содержание и способ подтверждения критерия**

Программа как нормативно-управленческий документ школы оценивается по двум видам показателей: содержание программы и качество программы как инструмента инновационной деятельности общеобразовательной организации.

Под продуктивностью реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации понимается достижение целей основной образовательной программы в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2020 года.

## **5. КРИТЕРИЙ**

### **«СОЧЕТАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЕДИНОНАЧАЛИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ (ДЕМОКРАТИЧНЫЙ ХАРАКТЕР ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЭФФЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ)»**

#### **Содержание и способ подтверждения критерия**

Реализация базовых демократических ценностей, создание системы государственно-общественного управления, результативность работы ее органов, обучение и воспитание учащихся на основе субъект-субъектных отношений – содержательная сторона данного критерия.

Данный критерий оценивается по следующим параметрам:

5.1. Наличие нормативной базы по общественному самоуправлению в школе.

5.2. Наличие коллегиальных органов управления в школе (совет общеобразовательной организации, попечительский совет, управляющий совет или др.).

5.3. Доля внебюджетных средств, привлеченных при участии **коллегиальных органов управления**.

5.4. Наличие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в школе (школьная пресса, сайт или страничка в Интернете, ежегодные отчеты, доклады администрации перед школьным сообществом и др.).

5.5. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни (социологические опросы, анкетирование, дни «открытых дверей» и др.)

5.6. Наличие внешней экспертизы жизни школы.

5.7. Публичный доклад общеобразовательной организации.

## **6. КРИТЕРИЙ**

### **«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

#### **Содержание и способ подтверждения критерия**

При оценке данного критерия учитывается:

6.1. Наличие системной комплексной работы в ОУ на основе школьной программы «Здоровье».

6.2. Наличие системы медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников; общая положительная динамика состояния здоровья учащихся за последние три года:

№ п/п	Наименование параметра	2013г (кол-во чел.)	2014 г. (кол-во чел.)	2015 г. (кол-во чел.)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Общее число обучаемых в данном общеобразовательном учреждении			
2.	Состояние здоровья учащихся: - практически здоровы - имеют отклонения в здоровье			

3.	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения - сердечно-сосудистых заболеваний - органов дыхания - опорно-двигательного аппарата - органов пищеварения - нервно-психические - другие			
4.	Количество часто болеющих детей			
5.	Данные по группам здоровья: - основная - подготовительная - специальная			
6.	Охват учащихся физкультурой и спортом: - только уроки физкультуры - школьные спортивные секции - спортивные секции вне школы - уклоняются от занятий спортом			
7.	Вредные привычки: - курение - употребление алкоголя - употребление наркотиков			
8.	Охват учащихся горячим питанием: - за родительские деньги - малообеспеченные (бесплатно) - не питаются в школьной столовой			
9.	Травматизм в образовательной среде			
10.	Наличие спецмедгрупп (ы)			

### 6.3. Наличие здоровьесберегающих условий школы:

-выполнение норм и требований СанПиНа (наличие динамических перемен и пауз в расписании учебных занятий; достаточная двигательная активность учащихся; наличие приказов, локальных актов ОО, регулирующих вопрос сохранения и укрепления здоровья учащихся и т.д.) (отражается в аналитической справке);

-наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье:

№	Наименование	Количество
1	Спортзал	
2	Спортплощадка	
3	Медицинский кабинет	
4	Профилактические кабинеты (стоматологический, охраны зрения, фитобар, психологической разгрузки и др.)	
5	Танцзал	
6	Тренажерный зал	
7	Кабинет психолога	
8	Кабинет логопеда и др.	

– отсутствие увеличения количества детей с II и III группами здоровья в течение трех лет.

## 7. КРИТЕРИЙ

### «ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВЫПУСКНИКОВ И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### Содержание и способ подтверждения критерия

Данный критерий показывает отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению как основных социальных заказчиков школы. Данный критерий подтверждается независимым мониторингом опроса родителей (законных представителей), анализом публикаций в СМИ, участием родителей в жизни школы, сведениями о проведенных социологических опросах, анкетировании и т.п.

7.1 Включенность школы в социум обеспечивается через следующие направления:

-наличие и результативность системы договорных отношений школы;  
 -наличие межведомственного взаимодействия, взаимодействия с местным сообществом (данный параметр отражается в аналитической справке, подтверждается копиями договоров).

7.2. Наличие мероприятий, организованных и проведенных школой для населения микрорайона (села, поселка) - Дни открытых дверей, открытые отчеты на конференциях, форумах и т.д. (отражается в аналитической справке).

7.3. Наличие позитивных репортажей, публикаций о школе в СМИ за последние три года (подтверждается ксерокопиями).

**8. КРИТЕРИЙ  
 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
 И УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА УЧАСТНИКОВ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

Данный критерий показывает работу общеобразовательной организации по обеспечению безопасности пребывания детей в школе. Учитываются такие факторы, как наличие системы охраны, мероприятия по соблюдению Правил противопожарной безопасности, Правил техники безопасности и условий охраны труда:

8.1. Наличие необходимой нормативно-правовой документации:

- по обеспечению противопожарной безопасности;
- по организации охраны труда.

в соответствии с требованиями законодательства РФ и Республики Мордовия.

8.2. Наличие программ, планов, мероприятий по обеспечению безопасных условий функционирования ОУ по каждому из следующих направлений деятельности:

- комплексная безопасность;
- пожарная безопасность.

8.3. Организация обучения педагогического и ученического коллектива, технического персонала ОО правилам противопожарной безопасности, правилам техники безопасности и условиям охраны труда.

8.3.1. Организация обучения учащихся безопасным нормам поведения (изучение курса основ безопасности жизнедеятельности, уровень прохождения программы).

8.3.2. Полнота, периодичность и своевременность проводимых инструктажей.

8.4. Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе (общее количество и динамика за последние три года травматизма детей во время пребывания в общеобразовательной организации; динамика пищевых отравлений и др.).

2013 г.	2014г.	2015 г.	Суммарно за три года

**9. КРИТЕРИЙ  
 «УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ,  
 ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФЕСТИВАЛЯХ,  
 КОНКУРСАХ, СМОТРАХ»**

9.1. «Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах»

Результативность инновационной работы школы отражается в участии как школы в целом, так и учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня (муниципального, республиканского, межрегионального (окружного), всероссийского, международного).

Наименование конкурсов, смотров др.	Год	Количество призовых мест (1,2,3 места)
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Межрегиональный (окружной) уровень</b>		

<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Международный уровень</b>		

Данный критерий подтверждается копиями документов, свидетельствующими о наличии побед в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

#### 9.2. «Участие учителей в профессиональных конкурсах»

**Содержание критерия:** Показателем результативности работы школы является участие учителей в муниципальных, республиканских, межрегиональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние три года.

Наименование конкурсов, смотров др.	Год	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Межрегиональный уровень</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Международный уровень</b>		

Данный критерий подтверждается копиями документов.

### 10. КРИТЕРИЙ

#### «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

##### Содержание и способ подтверждения критерия

При оценке данного критерия учитывается:

10.1. Охват учащихся дополнительным образованием - занятия в кружках, секциях, студиях и т.д. (в % от общего числа учащихся и динамика за последние три года):

2013 г.	2014г.	2015 г.	Среднее за три года

10.2. Занятость учащихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений (в % от общего числа учащихся за последние три года):

2013 г.	2014г.	2015 г.	Среднее за три года

10.3. Наличие образовательных программ, обеспечивающих систему дополнительного образования учащихся.