



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П Р И К А З

от 13.02 2017 г.

№ 86

г. Саранск

О проведении республиканского конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия - 2017»

В целях поддержки творчески работающих учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка, реализующих в педагогической деятельности принципы двуязычия и диалога культур, создания условий для раскрытия их творческого потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести совместно с ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» в период с 24 марта по 11 апреля 2017 года республиканский конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия - 2017» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

Положение о проведении Конкурса (приложение 1);

состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 2);

смету расходов проведения Конкурса (приложение 3).

3. Финансовые расходы, связанные с проведением Конкурса, произвести через ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» на основании сметы за счет средств, предусмотренных в республиканском бюджете Министерства образования на 2017 год на реализацию раздела 07 «Образование», подраздела 05 «Профессиональная переподготовка, переподготовка и повышение квалификации», целевой статьи расходов 0220686020 госпрограммы «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014-2025 годы», подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Республике Мордовия на 2014-2025 годы», по задаче 2.4.3 «Развитие системы работы с кадрами», пункта 6 «Участие педагогов во всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель здоровья» и др.».

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие

учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка подведомственных общеобразовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования Е.П. Солдатову.

Министр



Е.Е. Маркачев

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе «Лучший учитель мордовского
(мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия - 2017»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка – 2017» (далее - Конкурс), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителя и призеров.

2. Основными целями и задачами Конкурса являются выявление и демонстрация инновационных методических приемов преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка;

поддержка творчески работающих учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в Республике Мордовия, реализующих в педагогической деятельности принципы взаимосвязанного изучения языка, диалога культур, использование культурологической составляющей содержания обучения;

повышение престижа профессии учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка, его роли в формировании и реализации языковой образовательной политики;

обсуждение актуальных проблем преподавания государственного языка Республики Мордовия в условиях законодательно установленного двуязычия.

3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный, республиканский.

4. Организаторами этапов Конкурса являются: муниципального – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городского округа Саранск; республиканского - Министерство образования Республики Мордовия совместно с ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».

5. Общее руководство проведением муниципального и республиканского этапов Конкурса и их организационное обеспечение осуществляют оргкомитеты соответствующих этапов, одной из задач которых является реализация права учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка образовательных организаций на участие в Конкурсе.

3. Участники Конкурса

6. Участниками Конкурса могут быть учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка общеобразовательных организаций республики без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее трех лет, а также победители национального проекта «Образование».

7. К участию в Конкурсе не допускаются победители прошлых лет.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

8. **Первый этап Конкурса (муниципальный)** проводится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. В первом этапе Конкурса принимают участие учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения и учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка школ с русским (родным) языком обучения.

Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, создают оргкомитет и жюри, в состав которых могут входить представители общеобразовательных организаций, общественных организаций, органов управления образованием, муниципальных методических объединений.

Место и условия проведения Конкурса определяются муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

9. Муниципальный этап Конкурса проводится до 20 марта 2017 г.

10. **Второй этап Конкурса (республиканский)** проходит заочно.

В республиканском этапе Конкурса принимают участие победители муниципального этапа Конкурса.

11. Участники республиканского этапа Конкурса до 24 марта 2017 г. подают заявки на участие в республиканском этапе.

11.1. **Заочный тур республиканского этапа Конкурса**, включающий экспертизу представленных на Конкурс материалов, проводится с 24 по 31 марта 2017 г. По результатам заочного этапа Конкурса определяется **пятерка финалистов**.

5. Организационный комитет Конкурса

12. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся Оргкомитет.

13. Оргкомитет осуществляет регистрацию участников на основании портфолио.

6. Предоставление материалов участниками Конкурса

14. Для участия в заочном туре республиканского этапа Конкурса участником предварительно представляется в Оргкомитет (Министерство образования Республики Мордовия адрес: г. Саранск, ул. Коммунистическая, д.33/2, 508 кабинет) до 24 марта 2017 года на бумажных и электронных носителях портфолио участника Конкурса.

15. Портфолио включает в себя:

информационную карту участника (приложение 1);

копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации;

аналитическую справку о деятельности учителя, заверенную органами управления образованием Республики Мордовия;

эссе на тему «Мои методические находки» (на мокшанском, эрзянском, русском языке, на электронном и бумажном носителях, не более 3-х стр.);

копии научно-методических разработок уроков (не более 2), авторские программы, учебники, УМК, отгиски статей, рецензий, материалы воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания (на бумажном носителе).

7. Условия проведения республиканского этапа Конкурса

16. В ходе заочного тура осуществляется экспертиза и оценка материалов портфолио, предварительно представленных участниками Конкурса и определяются пять финалистов республиканского этапа Конкурса.

17. **Финалисты** в период с 31 марта по 7 апреля 2017 г. представляют следующие материалы:

«Визитная карточка», включающая:

приветствие участникам Конкурса на мокшанском, эрзянском языке (видеоролик);

презентация на тему: «Моя школа, мой район, моя республика, моя профессиональная деятельность» (10 мин. на мокшанском, эрзянском языке);

проведение «Мастер-класса», включающего фрагмент урока, который демонстрирует использование методических приёмов взаимосвязанного изучения языка на основе диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения (10-ти минутный видеоролик) и методический комментарий к нему на бумажном носителе.

10-11 апреля 2017 г. - подведение итогов Конкурса.

8. Критерии оценки республиканского этапа Конкурса

18. Критерии оценки эссе на тему «Мои методические находки»:

новизна и оригинальность методических решений;

соответствие целям Конкурса;

концептуальность и аргументированность положений;
мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

19. Критерии оценки конкурсных заданий:

а) «Визитная карточка» (презентация):

полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения;

оригинальность презентации;

убедительность представленной информации;

выразительность, артистизм, проявленные во время презентации;

личное обаяние участника Конкурса.

б) «Мастер-класс»:

соответствие целям Конкурса;

наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку (инновационность, степень использования диалога культур, культурологической составляющей);

профессиональное мастерство;

содержательность методического комментария к фрагменту урока, показанного на мастер-классе.

9. Подведение итогов Конкурса

21. Результаты Конкурса определяются жюри в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протоколов, подписанных председателем жюри или заместителем председателя.

22. Протоколы результатов участникам Конкурса не предъявляются и результаты Конкурса апелляции не подлежат.

23. Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов.

24. Решением жюри могут быть определены победители по номинациям:

«За оригинальность и новизну методических решений» (учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу);

«За высокое педагогическое мастерство» (учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания);

«Учитель-исследователь» (учитель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведения, педагогики и умело организует исследовательскую работу учащихся);

«Учитель-организатор» (учитель проводит большую работу по организации проектной деятельности учащихся во внеурочной

образовательной деятельности по приобщению учащихся к мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку, национальной культуре).

Всем участникам республиканского этапа Конкурса вручаются дипломы участников, финалистам вручаются 4 диплома призера Конкурса и один диплом победителя Конкурса.