

Приложение 1
к приказу Министерства
образования Республики Мордовия
от 07.08.2026 г. № 879-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Региональный этап Конкурса проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2026 г. № 407 «О Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году».

1.3. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования Республики Мордовия (далее – Министерство образования).

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса является Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр оценки качества образования — «Перспектива» (далее – региональный оператор).

1.5. Региональный этап Конкурса проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, создания оптимальных условий для их внедрения.

1.6. Задачи регионального этапа Конкурса:

- вовлечение образовательных организаций Республики Мордовия в развитие принципов бережливого производства в системе образования;
- поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций;
- формирование бережливой среды в образовательных организациях;
- обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий.

1.7. Рабочим языком регионального этапа Конкурса является

русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.8. Участие в региональном этапе Конкурса является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

1.9. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях). Участники регионального этапа Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию конкурсных материалов любым способом и на любых носителях по усмотрению регионального оператора Конкурса с обязательным указанием авторства.

2. Организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа Конкурса

2.1. Оргкомитет регионального этапа Конкурса и региональная экспертная комиссия формируются и утверждаются Министерством образования Республики Мордовия.

2.2. Оргкомитет регионального этапа Конкурса:

- определяет и корректирует сроки проведения регионального этапа Конкурса;
- утверждает списки участников регионального этапа Конкурса;
- утверждает списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса;
- вправе принимать решение об изменении перечня номинаций регионального этапа Конкурса (в пределах номинаций, установленных федеральным Положением) и количестве призовых мест.

2.3. Основные функции оператора регионального этапа Конкурса:

координация работы Оргкомитета регионального этапа Конкурса и региональной экспертной комиссии;

- организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа Конкурса;
- сбор, регистрация и хранение конкурсных материалов;
- подготовка и направление материалов победителей регионального этапа на федеральный этап Конкурса;
- иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных ресурсах Министерства образования Республики Мордовия и оператора регионального этапа Конкурса: <https://mo.edurm.ru>, <https://cmoko.ru/>.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 7 августа по 17 августа 2026 г. включительно.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются государственные и муниципальные образовательные организации Республики Мордовия следующих типов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации (кроме учреждений высшего образования), организации дополнительного образования детей.

4.2. Участника Конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений образовательных организаций. В команду могут быть включены обучающиеся и их родители (законные представители).

5. Экспертная комиссия

5.1. Экспертизу конкурсных материалов Участников осуществляет региональная экспертная комиссия в составе не менее трех человек.

5.2. В состав экспертной комиссии включаются эксперты, имеющие опыт внедрения лучших практик, или опыт обучения, или опыт экспертной деятельности, том числе по внедрению бережливых технологий.

5.3. Региональная экспертная комиссия:

- осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов Участников регионального этапа Конкурса в соответствии с установленными критериями и требованиями Конкурса (Приложения 1, 2 и 3 к Положению);

- формирует рейтинговый список по итогам оценки конкурсных материалов Участников и предложения для определения победителей и призеров Конкурса;

- принимает решение о дисквалификации и аннулировании результатов Участников в случае нарушений требований Конкурса;

- решения региональной экспертной комиссией принимаются на основании рейтингового списка Участников по сумме полученных баллов и оформляются протоколом.

5.4. Региональная экспертная комиссия проверяет конкурсные материалы на наличие заимствования. В случае выявления низкой уникальности представленных материалов участник Конкурса по решению экспертной комиссии лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

5.5. Апелляции на решение региональной экспертной комиссии не принимаются.

6. Номинации Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится по следующим

номинациям:

- «Стандартизация штатного расписания»;
- «Дебюрократизация процессов»;
- «Создание образовательных комплексов»;
- «Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;
- «Оптимизация пространств в образовательных организациях»;
- «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

6.2. Каждый Участник представляет на региональный этап Конкурса материалы одного завершенного проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной из номинаций.

7. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

7.1. Региональный этап Конкурса является заочным.

7.2. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса и конкурсные материалы в электронном виде с сопроводительным письмом направляются региональному оператору Конкурса посредством электронной почты на адрес: sa.perspektiva@e-mordovia.ru с пометкой «Конкурс бережливых технологий» до 13 августа 2026 г. включительно.

7.3. Конкурсные материалы, направленные на региональный этап позднее даты, указанной в подпункте 7.2, не принимаются и не рассматриваются.

7.4. Региональный оператор Конкурса организует работу экспертной комиссии регионального этапа, которая оценивает конкурсные материалы Участников в соответствии с критериями (Приложения № 1 и № 2 к настоящему положению).

7.5. Экспертная комиссия регионального этапа Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с подпунктом 5.3, формирует рейтинговый список Участников регионального этапа Конкурса по сумме набранных баллов.

7.6. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются в каждой номинации по сумме набранных баллов на основе рейтингового списка. При равной сумме баллов решающим является голос председателя экспертной комиссии.

7.7. Решение региональной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается оргкомитетом.

7.8. К федеральному этапу Конкурса допускаются победители регионального этапа по каждой номинации.

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Для участия в региональном этапе Конкурса принимаются материалы по завершенным проектам – практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях.

8.2. Заявленный проект должен быть направлен на повышение

эффективности отдельных процессов образовательной организации или их частей.

8.3. На региональный этап Конкурса Участник направляет региональному оператору Конкурса в электронном виде следующие конкурсные материалы:

- заявку Участника в соответствии с Приложением 4 к Положению;
- резюме о реализованном проекте в соответствии с Приложением 5 к Положению;
- методическую разработку реализации проекта в соответствии с Приложением 6 к Положению;
- ссылку с доступом для просмотра и скачивания на видеовизитку проекта в соответствии с требованиями Приложения 3.

8.4. При отсутствии одного из материалов, указанных в подпункте 8.3, заявка на участие в региональном этапе Конкурса не принимается.

9. Определение победителей и подведение итогов регионального этапа Конкурса

9.1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются в каждой номинации.

9.2. В каждой номинации определяются:

- победитель – Участник, занявший первое место в рейтинговом списке;
- призеры – Участники, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинговом списке.

9.3. Региональный оператор до 17 августа 2026 г. направляет заявку и конкурсные материалы победителей регионального этапа федеральному оператору Конкурса.

9.4. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Мордовия, Участники, не ставшие победителями и призерами, получают сертификаты участника.

9.5. Информация об итогах регионального этапа конкурса размещается на официальных ресурсах Министерства образования Республики Мордовия и оператора регионального этапа Конкурса: <https://mo.edurm.ru>, <https://cmoko.ru/>.

10. Финансовое обеспечение Конкурса

10.1. Расходы образовательных организаций по подготовке конкурсных материалов и направлению участников на церемонию награждения в случае победы на федеральном этапе конкурса, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

**Критерии оценки видеовизитки проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых
технологий в системе образования в 2026 году**

Максимальное количество баллов - 18.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Логика и завершенность (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта	0–2
2.	Обоснование значимости и актуальности проекта	0–2
3.	Вовлеченность команды проекта, общественная значимость	0–2
4.	Улучшаемые процессы/ часть процесса	0–3
5.	Результаты проекта	0–3
6.	Эффекты внедрения	0–3
7.	Обоснованность возможности тиражирования, обобщение и трансляция опыта применения практики	0–3

**Критерии оценки методической разработки проекта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик
внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году**

Максимальное количество баллов - 32.

Критерии оценки методической разработки проекта

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Соответствие целевых показателей цели проекта	0-1
2.	Актуальность проекта для системы образования	0-1
3.	Достижение целевых показателей	0-2
4.	Эффекты от внедрения проекта	0-2
5.	Описание проблем/рисков	0-2
6.	Разнообразие методов и инструментов, применяемых в проекте	0-2
7.	Дополнительные условия реализации, специальные требования	0-2
8.	Уникальность способа решения проблем/достижения целевых показателей	0-2
9.	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельные работники, категории работников, подразделение, образовательная организация, обучающиеся)	0-2
10.	Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по внедрению	0-3
11.	Стандартизация результатов проекта	0-3
12.	Достижение качественных результатов (эффектов) внедрения	0-3
13.	Возможность самостоятельного внедрения другими образовательными организациями	0-3
14.	Потенциал тиражирования	0-2
15.	Вовлеченность руководителя образовательной организации, родителей, учащихся в разработку и реализацию проекта	0-2

Требования к видеовизитке проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влиянии на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

1. Технические требования:

Видеоролик продолжительностью не более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации – Участнике Конкурса (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролики длительностью, превышающей установленные 2 минуты, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

2. Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможности тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видео фрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в системе
образования в 2026 году**

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Юридический адрес образовательной организации	
ИНН образовательной организации	
ФИО, должность руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации	
Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации	

Должность, наименование организации

_____/_____
подпись ФИО

М.П.

_____ 2026 г.

**Резюме проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик
внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году**

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
Сроки реализации проекта	
Цель реализации проекта	
Проблемы (риски) до реализации проекта	
Целевые показатели проекта	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Инструменты бережливых технологий, использованные в ходе реализации проекта	
Результаты реализации проекта	
Текущие показатели	
Финансовые затраты и окупаемость реализации проекта (при наличии), рубли	
Эффекты от реализации проекта В том числе:	
высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.	
высвобождение денежных средств, тыс. рублей	
Команда проекта (Перечислить роли и должности: административно-управленческий персонал, педагоги, сотрудники хозяйственных и иных подразделений, родители, обучающиеся)	

Руководитель образовательной организации
Должность, наименование организации

_____/_____
подпись ФИО

_____ 2026 г.

М.П.

Приложение 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Должность руководителя,
наименование образовательной
организации

_____/ ФИО

2026 г.

МП

Проект внедрения бережливых технологий

Номинация

Субъект Российской

Федерации

Полное

наименование

образовательной

организации

Название проекта

Общая информация о проекте

Тип организации	ОКВЭД (перечислить)	
Процесс		
Основная цель внедрения		
Целевые показатели проекта (в том числе показатель федерального проекта)	Было	Стало
В том числе высвобождение штатных единиц, ед.		
Ресурсы для реализации	Финансовые	Человеческие
Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта		
Задачи проекта		
Использование инструментов		
Специальные требования для реализации проекта		

Результаты

Эффекты от внедрения

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

Примеры реализованных решений

Этапы процесса (схема процесса с указанием участников, занятых в процессе)

Пример 1

Описание проблемы

Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единицах измерения), частота возникновения.

Описание этапа	Причины (детализация проблемных зон)
Краткое описание проблемного этапа процесса	Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения.
исключение которого исключает возможность повторения проблемы).	(Коренная причина событие, устранение или
проблемного этапа процес-	Указать коренную причину, из-за появления
са	которой происходили отклонения.
(Коренная	причина событие, устранение или
	исключение которого исключает
	возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до внедрения

Было

Схемы/документы/фото

Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?

Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.

В описании мероприятий следует указывать с какой конкретной целью его реализовывали, какую из указанных ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.

Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

Наименование мероприятия	Сроки, недели	Результат (изменения)

Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты

Введите полученный результат в формате с...до..., % улучшения

Информация о процессе после внедрения

Стало

Схемы/документы/фото

Пример 2

При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

Последовательность реализации (решение 1)

1. Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должности/категория участников. Определение инструментов. Иные подготовительные мероприятия.

2. Диагностика текущего состояния

2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса

Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

2.2. Анализ выявленных потерь

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса:

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидание

Излишняя обработка

6

Излишние запасы

Переделка/брак

3. Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

3.1. Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность внедрения элементов системы управления эффективностью.

3.2. Описание последовательности внедрения 2

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность выполнения стандартизации операций.

4. Риски

Риск1

Описать возможные риски недостижения показателей проекта при внедрении практики и пути их устранения или минимизации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Документ

Документы, подтверждающие внедрение/ результативность и эффективность внедрения.