

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Председатель Мордовской республиканской**  
**организации Общероссийской общественной**  
**организации «Всероссийское общество инвалидов»**



**Д.А.Орлов**

**Приложение**  
**к приказу Министерства образования**  
**Республики Мордовия**  
**от 15.04.2022 г. № 338**

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**

**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</b>				
1.1	Совершенствование регионального и нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022-2024 годы	Приведение в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
		2022-2024	Реализации права обучающихся с	с

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		годы	инвалидностью, с ОВЗ на образование, в последующие года при необходимости	работников – «Педагог 13.ру»
1.2	Участие в проведении научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ их семей, оказании им психолого-педагогической помощи (при отборе Республки Мордовия для участия в научных исследованиях)	2023 год	Реализация методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий	Министерство образования Республки Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
2024 год	Реализация методических рекомендаций по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разного возраста; нозологических групп различной сложности; финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития			
2025 год	Реализация методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохlearной имплантации при организации их образования			
2026 год	Реализация: программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования			

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2027 год	<p>Апробация и внедрение новых модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специалисты психологи, тьюторы).</p>	
		2028-2030 годы	<p>Реализация модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
2.1	<p>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Реализация модели инклюзивной образовательной организации</p>	<p>2022-2024 годы</p>	<p>Апробация базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации,</p>	<p>Министерство образования Республики</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2025 год	<p>включая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях республики</p> <p>Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов</p> <p>Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов</p>	<p>Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,</p> <p>Управления образования, образовательные организации</p>
2.2	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению обучающихся	2022-2025 годы	Использование методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на	Министерство образования Республики Мордовия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	инвалидностью, с ОВЗ	3	4 получение обучающимися с ОВЗ общедо образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	5
2.3	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения	2022-2025 годы	Изучение опыта по внедрению модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников – «Педагог 13.ру»
2.4	Реализация модели дистанционного обучения детей-инвалидов	2022 - 2030 годы	Внедрена и успешно функционирует модель получения детьми-инвалидами общего образования с помощью дистанционных технологий, посредством сетевого взаимодействия	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников - «Педагог 13.ру»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
3.1	Учебно-методическое обеспечение образовани обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 год	<p>Внедрение в общеобразовательные организации, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- 4 программ по адаптивной физической культуре;</li> <li>- 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования, образовательные организации</p>
		2023 год	<p>Внедрение в общеобразовательные организации, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, не менее 20 примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	
		2024 год	<p>Внедрение в общеобразовательные организации разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, 10 примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2025-2027 годы	Реализация скорректированных примерных адаптированных «рабочих» программ и примерных адаптированных основных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством	
		2028-2030 годы	Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	
		2027-2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2022-2024 годы	Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в Республике Мордовия. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управление образования, образовательные организации
		2025 - 2027 годы	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2030 год	<p>дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы</p> <p>Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям</p>	
4.2	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2022-2024 годы	<p>Создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования, образовательные организации</p>
4.3	<p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2022-2030 годы	<p>Оснащение общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
4.4	Развитие сети организаций для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 -2024 годы	<p>Реализованы</p> <p>- подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управление образования, образовательные организации</p>
		2025-2026 годы	<p>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Обеспечен обмен опытом организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)</p>	<p>образовательные организации</p>
		2027-2030 годы	<p>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью</p>	
4.5	Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с	2022-2023	<p>Строктированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью</p>	<p>Министерство образования Республики</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	инвалидностью, с ОВЗ	2024-2030	<p>и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Организация отдыха детей и их оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- созданы условия для проведения смен в центре «Мира», предполагающих, в том числе, участие детей с инвалидностью и с ОВЗ; интеллектуальная подготовка обучающихся; развитие гибких навыков; успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> </ul>	<p>Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования, образовательные организации</p>
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024 годы	<p>Функционирование ресурсных центров по развитию комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>Обеспечение функционирования региональной службы оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи гражданам, имеющим детей;</p> <p>оказание консультационных услуг родителям детей с ОВЗ и детей инвалидов</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования, образовательные организации</p>
		2025-2027 годы	<p>Доработка ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической,</p>	<p>образовательные</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2027-2030 годы	<p>Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2022-2024 годы 2025-2030 годы	Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в республике  Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования с ОВЗ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Использование в работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
6.2	Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	<p>Участие во всероссийский мероприятиях и проведение региональных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России»,</li> <li>- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</li> <li>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционных педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> </ul> <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования, образовательные организации</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	

**VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

7.1	Модернизация дефектологического образования	2022-2030 годы	Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования, образовательные организации
-----	---	----------------	--	---

**VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022 год	Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Мордовия с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования,
		2023 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2024 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО	образовательные организации
		2025 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО	
		2026 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО	
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управления образования, образовательные организации
		2023 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
		2024 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
		2025 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
<p>2026 год</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>				
<p>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>				
9.1	<p>Мониторинг организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>В соответствии с ежегодным планом проведения мониторинга образовательных организаций</p>	<p>Акты, предписания Рособнадзора, нормативно-правовые акты и иные документы</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Управление образования, образовательные организации</p>
9.2	<p>Анализ исполнения предписаний по итогам мониторинга</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>Аналитические материалы. Информационная справка и др.</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
9.3	Адресные рекомендации по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022-2030 годы	Адресные рекомендации, методические рекомендации	Министерство образования Республики Мордовия
9.4	Организация работы общественных советов и групп	2022-2030 годы	Протокольные решения заседаний: - Общественного Совета Министерства образования Республики Мордовия по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) - Ежегодный доклад об исполнении плана	Министерство образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников – «Педагог 13.ру»
9.5.	Подготовка информации к ежегодному докладу об исполнении плана	I квартал, ежегодно	Направление информации к ежегодному докладу об исполнении плана	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников – «Педагог 13.ру»