



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

**Реализация программ воспитания в образовательных организациях  
в части профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся  
и формирования ответственного и безопасного поведения детей,  
подростков и молодежи**

**ЗАЕВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

начальник отдела профилактики  
девиантного поведения несовершеннолетних  
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

30 ноября 2022 года

# Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

## Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года\*

\*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 года № 3468-р «Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года»

повышение информированности граждан по вопросам ВИЧ-инфекции, а также формирование социальной среды, **исключающей дискриминацию и стигматизацию** по отношению к лицам с ВИЧ-инфекцией

**направленность**

Как? разработка и внедрение межведомственных программ профилактики ВИЧ-инфекции среди населения, учитывающих разнообразные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий среди ключевых и уязвимых в отношении ВИЧ-инфекции групп населения

подростки и молодежь

## Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года\*\*

\*\* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

«Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей»  
«Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни»

Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде

Ключевые элементы содержания превентивного обучения:

1. **Просвещение и информирование** населения в области ВИЧ/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем, репродуктивного здоровья
2. **Обучение** ответственному поведению детей и молодежи
3. **Формирование условий**, поддерживающих профилактическую деятельность

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

**предоставление  
достоверной информации**

**на основе профилактических  
образовательных программ**

## Создание системы длительной защиты и противодействия

### Задачи профилактических программ:

- формирование **личностных ресурсов**, эффективных **стратегий поведения**, способствующих формированию **ответственности** за свою собственную жизнь
- **осознанный выбор** здорового и безопасного образа жизни
- приобретение **уверенности** для противостояния негативному влиянию среды
- **минимизация проявлений рискованного поведения**
- формирование здоровой полоролевой и семейной идентификации личности, отсрочка начала половой жизни

ключевые принципы

ситуационной адекватности

индивидуальной адекватности

соблюдение прав человека

согласие родителей (законных представителей)

Профилактические программы должны учитывать специфические особенности регионов и тех целевых групп, для которых они предназначаются, включая этнические, социально-экономические, возрастные и гендерные особенности

## Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

**Обеспечивает:** благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья

### Требования к предметным результатам по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности":

#### п. 45.11.2.

**ФГОС основного  
общего образования:**



- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на **основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;**
- 2) сформированность **социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;**
- 10) **умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения** в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- 11) **освоение методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков** на территории проживания;

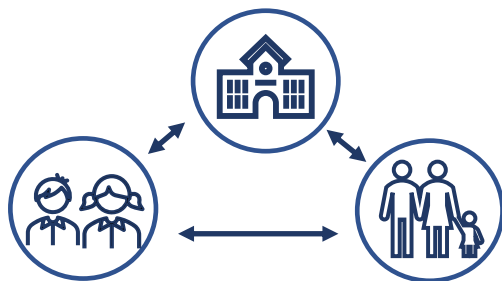
#### п. 9.16.

**ФГОС среднего  
общего образования:**

- 1) сформированность **представлений о ценности безопасного поведения** для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность **представлений о возможных источниках опасности** в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- 5) **владение основами медицинских знаний: знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;** сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья;



## п. 32.3.\* (п. 18.2.3.\*\*\*) Рабочая программа воспитания (ФГОС)



\*\*\*ФГОС среднего общего образования  
(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

\*ФГОС основного общего образования (вступил в силу 1 сентября 2022 года)  
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)

**Программа должна быть направлена:**

**на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание**

**Должна обеспечивать:**

- формирование у обучающихся **личностных компетенций, внутренней позиции личности**, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе
- формирование **представлений о современных угрозах** для жизни и здоровья людей;
- содействие формированию у обучающихся **убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни**;
- развитие у обучающихся **опыта нравственно значимой деятельности**, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими;
- **осознание и формирование знаний о семейных ценностях, принятие ценностей семьи**, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- осознанию необходимости следования принципу **предвидения последствий своего поведения**;

**содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

# Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ\*** - служит основой для разработки рабочей программы воспитания, предназначена для планирования системной воспитательной деятельности

\*разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **Духовно-нравственное воспитание**
- ✓ **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**



## Целевые ориентиры

**на уровне начального  
общего образования:**

**бережно относящийся** к своему здоровью, соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту ...

**сознающий и принимающий** свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности (с учетом возраста)

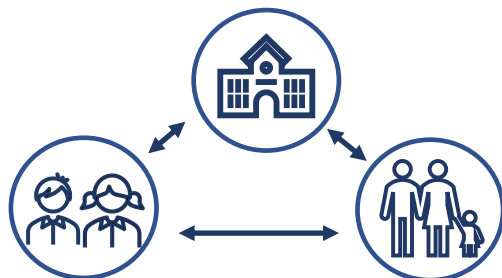
уважающий **духовно-нравственную культуру своей семьи, семейные ценности** с учетом национальной и религиозной принадлежности

**на уровне основного  
общего образования:**

**понимающий** ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасного поведения;

выражающий **установку** на здоровый образ жизни (соблюдение гигиенических правил, регулярную физическую активность)

проявляющий **уважение к российским традиционным семейным ценностям**, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей



**на уровне среднего  
общего образования:**

**понимающий и выражающий** в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения;

**выражающий на практике установку** на здоровый образ жизни (соблюдение гигиены, регулярную физическую активность), соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

ориентированный на **создание устойчивой семьи** на основе российских традиционных семейных ценностей

## Самоисследование уровня информированности и компетентности

**ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ #СТОП ВИЧ/СПИД**

**Работа интерактивной площадки**

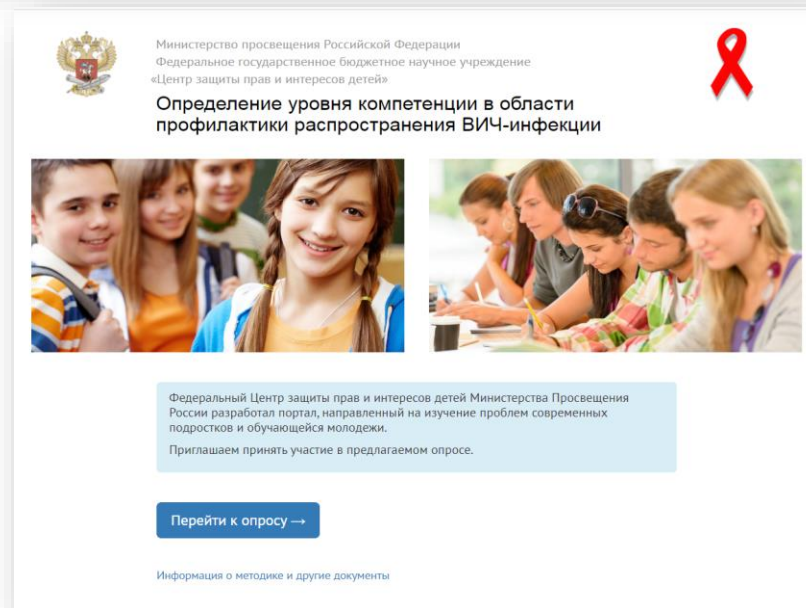



**ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ С РОДИТЕЛЯМИ**



**опрос-молодежи-о-вич.рф**  
В опросе приняли участие более 800 000 человек!

[Присоединяйся!](#)



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Центр защиты прав и интересов детей»

**Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции**

Федеральный Центр защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения России разработал портал, направленный на изучение проблем современных подростков и обучающейся молодежи.  
Приглашаем принять участие в предлагаемом опросе.

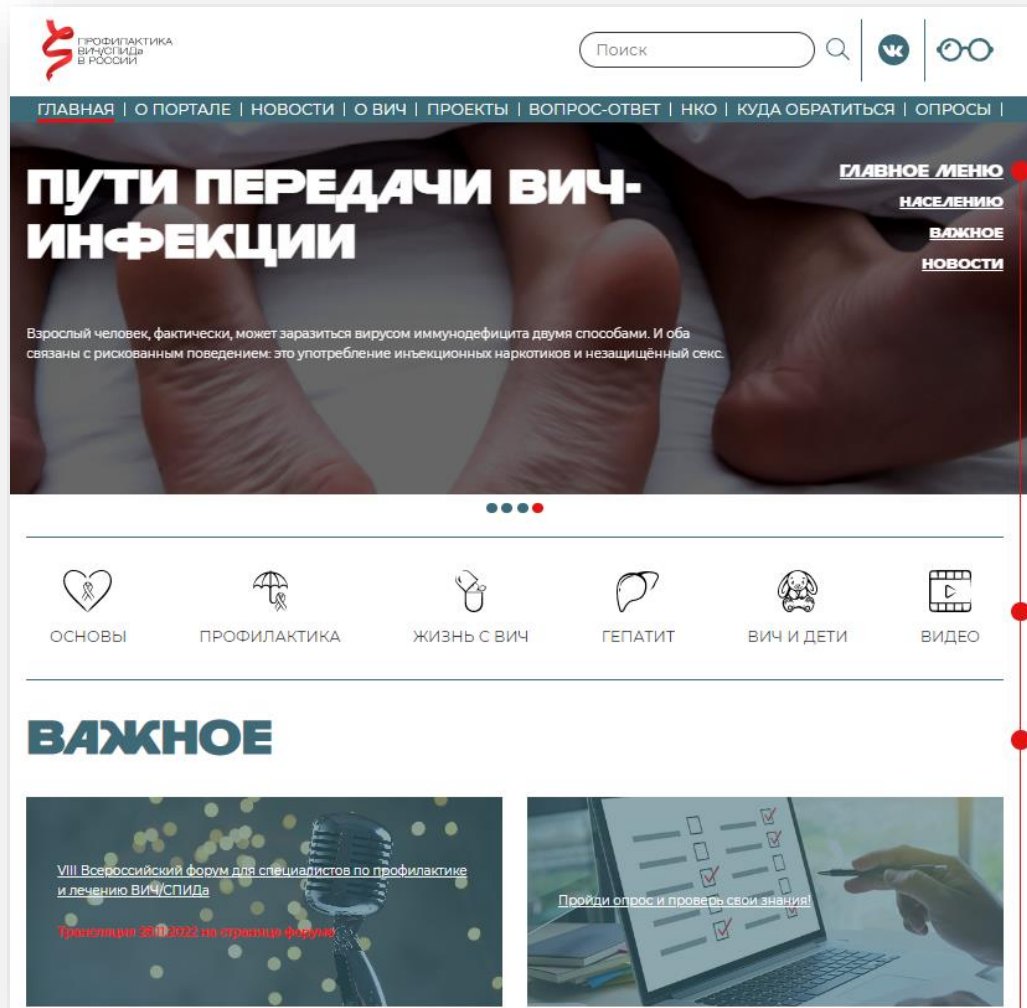
[Перейти к опросу →](#)

Информация о методике и другие документы

**85 регионов**

**Более 800 000 участников**

## Официальный интернет-портал Минздрава России о профилактике ВИЧ/СПИД



The screenshot shows the homepage of the official portal for HIV/AIDS prevention. At the top left is the logo 'ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ/СПИДА В РОССИИ'. To its right is a search bar with the text 'Поиск' and icons for social media (VK) and a magnifying glass. Below the search bar is a navigation menu with links: ГЛАВНАЯ | О ПОРТАЛЕ | НОВОСТИ | О ВИЧ | ПРОЕКТЫ | ВОПРОС-ОТВЕТ | НКО | КУДА ОБРАТИТЬСЯ | ОПРОСЫ |. The main banner features the title 'ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ' over a background image of hands. To the right of the banner is a 'ГЛАВНОЕ МЕНЮ' section with links for 'НАСЕЛЕНИЮ', 'ВАЖНОЕ', and 'НОВОСТИ'. Below the banner is a row of icons representing different topics: 'ОСНОВЫ' (heart with ribbon), 'ПРОФИЛАКТИКА' (umbrella), 'ЖИЗНЬ С ВИЧ' (hand holding a pill), 'ГЕПАТИТ' (liver), 'ВИЧ И ДЕТИ' (baby), and 'ВИДЕО' (film strip). Below this is a 'ВАЖНОЕ' section with two featured articles. The first article is titled 'VIII Всероссийский форум для специалистов по профилактике и лечению ВИЧ/СПИДа' and mentions a broadcast on 28.09.2022. The second article is titled 'Пройди опрос и проверь свои знания!' and shows a hand pointing at a laptop screen displaying a checklist.



<https://o-spide.ru/>





ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ПРОФИЛАКТИКА  
ДЕВИАНТНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

# КОНТАКТЫ



[fcprc@yandex.ru](mailto:fcprc@yandex.ru)



8 (499) 444-08-06 доб.100 09



<http://fcprc.ru>