

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО В ЛАГЕРЕ



Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО В ЛАГЕРЕ

Образовательный модуль

Саранск
2024

ББК 74.200.8

Б40

- Б40 **Безопасное** лето в лагере : образовательный модуль / сост.: авт. кол.; Министерство образования РМ, ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2024. – 32 с.

Данный образовательный модуль создан с целью обеспечения безопасности детей в условиях организаций отдыха и оздоровления путем проведения тематических мероприятий, включенных в программу лагеря.

Рассмотрен на заседании
Регионального учебно-методического объединения по общему образованию
Республики Мордовия. Протокол № 3 от 07.05.2024 г.

ББК 74.200.8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный модуль «Безопасное лето в лагере» (далее – Модуль), реализуется в учреждениях, организующих летнюю оздоровительную кампанию, и является вариативным модулем Рабочей программы воспитания всех летних лагерей любого типа Республики Мордовия.

Модуль подготовлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– приказами № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

– Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

– Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

– приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Образовательный модуль является методическим документом, определяющим комплекс мероприятий и мер, направленных на обеспечение безопасности детей, находящихся в летних лагерях, разработан с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Модуль создан с целью организации непрерывного воспитательного и образовательного процесса с включением профильных мероприятий по обеспечению безопасности, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с утвержденными лагерями программами и дополняет их.

Цель модуля: обеспечение безопасности детей в условиях организаций отдыха и оздоровления путем проведения тематических мероприятий, включенных в программу лагеря.

Задачи модуля:

– усвоение обучающимися знаний и норм о безопасности в условиях проведения летней оздоровительной кампании;

– формирование и развитие компетенций для обеспечения безопасности в условиях организаций отдыха и оздоровления детей;

– приобретение навыков позитивного поведения в случаях нестандартных ситуаций путем проведения мероприятий в различных форматах.

Модуль состоит из пяти разделов: «Безопасность на природе», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасная дорога», «Кибербезопасность» и «Противопожарная безопасность».

Реализация содержания модуля определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация форм проведения мероприятий модуля определяется календарным планом (планом-сеткой) конкретного летнего лагеря с учетом возраста детей, условий нахождения лагеря, возможностями материально-технического обеспечения лагеря и другими факторами. Для проведения занятий можно по необходимости приглашать представителей профильных органов, находящихся территориально вблизи данного лагеря.

Рекомендуется проведение в рамках реализации модуля общего Дня безопасности в лагере. На данное мероприятие рекомендуется пригласить заинтересованные структуры и ведомства, представителей общественных организаций и волонтеров, студентов и представителей высшей школы, всех, кто имеет отношение к тем или иным видам безопасности. Создается рабочая группа – штаб по подготовке данного мероприятия, отрабатываются план (алгоритм и навигация движения групп по этапам, время и место проведения мероприятий и т.д.) и этапы проведения мероприятий. На всех этапах мероприятия специально выделенные инструкторы осуществляют контроль за его проведением.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Раздел 1 «Безопасность на природе»

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей на природе, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованного отдыха – приоритетная цель организации деятельности летнего лагеря.

Естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе. Все дети в форме беседы должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности на природе, должны уверенно знать правила поведения на природе, неукоснительно их соблюдать в лесу, на полях и лугах, вблизи рек и водоемов.

Мероприятия раздела включают как теоретические занятия: лекции, беседы, так и практические мероприятия: практикумы, мастер-классы, тренинги, соревнования, квесты, походы, игры и т.д. Выбор мероприятий зависит от материально-технической оснащенности лагеря, его местности и т.д. Выбор формы занятия зависит от возраста воспитанников. При рассмотрении тем первой медицинской помощи возможно привлечение лагерного врача и (или) медицинской сестры.

Раздел включает в себя следующие темы:

1) *Тема «Безопасность на воде».*

Целью раздела является сообщение учащимся необходимых теоретических знаний о правилах поведения на открытых водоемах и в бассейнах, приобретение детьми и подростками жизненно необходимых навыков поведения в сложных и экстремальных ситуациях на воде и оказание доврачебной помощи пострадавшим.

В 2023 году в Республике Мордовия на водоемах произошло 12 происшествий, в результате которых погибло 12 человек, в том числе 2 детей. Вот почему каждый должен своевременно научиться плавать, постоянно соблюдать меры безопасности на воде и уметь оказывать помощь пострадавшим. Особенно опасно нахождение у воды детей без присмотра взрослых.

Данная тема включает в себя основные правила безопасного поведения детей на воде, вопросы правильного выбора места купания, соблюдения мер предосторожности на берегу и т.д.

В рамках темы рассказываются правила поведения. Например: «Одной из главных причин гибели называют страх, растерянность человека, оказавшегося на глубоком месте. Если вы заплыли далеко, оказались на опасной глубине, необходимо расслабиться. Человек легче воды, поэтому вы можете отдыхать на воде. Первый способ отдыха – лежа на спине, второй – сжавшись «поплавок». Отдохнув, можно плыть дальше. От судороги можно избавиться, сильно потянув рукой ступню за большой палец» и т.д.

Основные правила безопасности детей на воде указаны в Приложении 1.

2) Тема «Безопасность в походах и на экскурсиях».

Данная тема направлена на обеспечение безопасности в походах и на экскурсиях. Предупреждение травматизма и несчастных случаев – одно из важнейших требований и одновременно условие для развития детско-юношеского туризма.

Практическая часть темы включает элементы ориентирования на местности, способы определения сторон горизонта, подготовку к выходу на природу, соблюдение правил личной безопасности на природе и отработку навыков оказания первой медицинской помощи при форс-мажорных обстоятельствах в условиях похода. Одной из самых частых ошибок людей, попадающих в экстремальные ситуации на природе, является излишняя надежда на гаджеты. Помните, мобильный телефон не сможет заменить и компас, и карту, и часы. С телефоном может случиться что угодно: разрядится, утонет, разобьётся или не будет связи. Без карты и компаса вы не сможете сориентироваться на местности, а это может стоить жизни! Научитесь читать карту и природные ориентиры, а также работать с компасом.

Правила обеспечения безопасности в походах и на экскурсиях указаны в Приложении 2.

3) Тема «Безопасность при природных катаклизмах».

Стихийные бедствия – это различные явления природы, вызывающие внезапные нарушения нормальной жизнедеятельности населения, а также разрушения и уничтожение материальных ценностей. Они нередко оказывают отрицательное воздействие на окружающую природу.

К стихийным бедствиям на территории региона обычно относятся наводнения, засухи, ураганы и т.д. К таким бедствиям в ряде случаев могут быть отнесены также пожары, особенно массовые лесные и торфяные. В теме рассказывается об основных формах стихийных бедствий и причинах их возникновения. Например, что делать, при урагане в лесу, основная причина возникновения лесных пожаров, правила поведения при грозах.

Данная тема включает в себя основные правила при возникновении природных катаклизмов. Правила действий воспитанников при возникновении стихийных бедствий указаны в Приложении 3.

4) Тема «Безопасность при встрече с дикими животными».

Опасность для человека во время активного отдыха в природных условиях может представлять встреча с дикими животными, особенно с хищными (волком, медведем, рысью, тигром), крупными копытными (лосем, кабаном, оленем) и пресмыкающимися (ядовитыми змеями).

Подавляющее большинство диких животных избегает встречи с человеком. Звери чувствуют человека до того, как он сможет их увидеть, и почти всегда стараются уйти с его дороги.

Однако поведение многих животных существенно меняется в определённых условиях. Большинство животных опасно в период брачного сезона, во время охоты, когда они ранены, когда защищают своих детёнышей, будучи застигнутыми у добычи и при самозащите.

Данная тема включает в себя основные правила безопасности при встрече с дикими животными, указанные в Приложении 4.

5) Тема «Безопасность при укусах насекомых».

Лето – время активности большинства насекомых, в том числе и тех, которые могут быть опасны для человека. В основном неприятности в нашей климатической зоне доставляют клещи, осы, муравьи, комары, мошкара, реже – пчелы, шмели и шершни. Наиболее опасны множественные укусы жалящих насекомых, так как в кровь поступает критическое количество токсичных веществ, способное вызвать общее отравление организма и даже смерть. Также опасна индивидуальная непереносимость ядовитых веществ, поступающих даже при единичном укусе, из-за угрозы анафилактического шока. Опасны укусы в область языка из-за возможного отёка гортани, способного привести к асфиксии и летальному исходу.

Данная тема направлена на ознакомление детей с различными рекомендациями, которых необходимо придерживаться, чтобы предотвратить укусы насекомых. Основные рекомендации указаны в Приложении 5.

б) Тема «Основные правила первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе».

Тема раскрывает понятия теплового и солнечного удара, меры предосторожности для избежания теплового и солнечного удара, знакомит воспитанников с назначением и содержанием первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.

Практическая часть включает отработку действий по оказанию помощи пострадавшим (перенос пострадавшего в тень, укладка на спину, обтирание полотенцем, прикладывание имитированных компрессов, обильное питье и т.д.). Правила оказания помощи пострадавшим указаны в Приложении 6.

Раздел 2 «Антитеррористическая безопасность»

Терроризм – сложная социально-политическая проблема современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием террористических проявлений, которые оказывают дестабилизирующее влияние на обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими угрозами в общественной среде выступает их профилактика. К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже и соблюдать ряд обязательных правил, ведь сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности – основная и важнейшая задача детских оздоровительных учреждений.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта на территории оздоровительного лагеря вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери в случае совершения террористического акта.

Мероприятия раздела включают как теоретические занятия: лекции, беседы, так и практические мероприятия: практикумы, мастер-классы, тренинги,

соревнования, квесты, походы, игры и т.д. Выбор мероприятий зависит от материально-технической оснащенности лагеря, его местности и т.д. Выбор формы занятия зависит от возраста воспитанников. При рассмотрении тем антитеррористической безопасности возможно привлечение представителей профильных органов.

Раздел «Антитеррористическая безопасность» включает следующие темы:

1) Тема «Обнаружение подозрительного предмета»

В последнее время отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут быть закамуфлированы под предмет любой формы, в том числе под обычный бытовой предмет: сверток, пакет, сумку, коробки, подарки от посторонних людей и т.д. Вот почему нельзя принимать пакеты, сумки, коробки, подарки от посторонних людей. Ни в коем случае нельзя трогать никакие предметы, оставленные на территории детского лагеря, даже если это игрушки, кошельки, мобильные телефоны.

Данная тема включает в себя основные правила поведения воспитанников при обнаружении подозрительных предметов, а также признаки подозрительных предметов, которые указывают на возможность установки взрывного устройства. Правила указаны в Приложении 7.

2) Тема «Поступление угрозы по телефону»

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже. Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на поступивший звонок.

Данная тема включает в себя основные правила поведения детей при поступлении угрозы по телефону. Рекомендации по алгоритму действий воспитанников указаны в Приложении 7.

3) Тема «Противодействие захвата в заложники»

Детский оздоровительный лагерь может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей. В такой чрезвычайной ситуации жизнь детей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно. Каждый конкретный случай взятия заложников своеобразен и отличается от других. Тем не менее некоторые общие и конкретные рекомендации психологического и поведенческого характера в отношении того, как себя правильно вести в такой ситуации, будут полезными и эффективными для сохранения жизни и здоровья ребенка.

Данная тема включает в себя основные правила действий при захвате в заложники. Правила по противодействию захвата в заложники указаны в Приложении 7.

4) Тема «Обеспечение безопасности при обнаружении БПЛА»

Одной из новых потенциальных угроз безопасности различных видов объектов является использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). В условиях работы детского оздоровительного лагеря необходимо информирование детей о своевременных действиях при обнаружении БПЛА.

Данная тема включает в себя основные правила поведения при обнаружении БПЛА. Основные рекомендации указаны в Приложении 7.

Раздел 3 «Безопасная дорога»

Раздел разработан для реализации в летний период и направлен на расширение знаний детей в области правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решение такой приоритетной проблемы предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью не только изучения правил дорожного движения, но и их практической отработки. Основные правила по безопасности дорожного движения указаны в Приложении 8.

Проведение тематических мероприятий на базе летнего лагеря будет способствовать системности обучения участников дорожного движения и непрерывности работы с обучающимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Содержание раздела направлено на формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах через закрепление теоретических знаний правил дорожного движения и их практической отработки в игровой форме на различных мероприятиях.

Данный раздел по своему содержанию является комплексным, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания и отдыха детей в условиях летних лагерей. Реализация модуля обеспечивает благоприятные условия для содержательного проведения детьми свободного времени, развитие их индивидуальных духовно-творческих возможностей (обогащение и развитие нравственного опыта и представлений, социально-коммуникативной компетентности, самооценки различных жизненных ситуаций и т.д.), повышения правового сознания и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения.

Мероприятия раздела включают как теоретические занятия: лекции, беседы, так и практические мероприятия: практикумы, мастер-классы, тренинги, соревнования, квесты, походы, игры и т.д. Выбор мероприятий зависит от материально-технической оснащенности лагеря, его местности и т.д. Выбор формы занятия зависит от возраста воспитанников.

Раздел 4 «Кибербезопасность»

Раздел «Кибербезопасность» реализуется в рамках летней оздоровительной кампании в целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков.

Раздел «Кибербезопасность» направлен на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права через профилактику информационных угроз, а также коммуникацию для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей и молодежи.

Мероприятия раздела включают как теоретические занятия: лекции, беседы, так и мероприятия: практикумы, мастер-классы, тренинги, соревнования, квесты, игры и т.д. Выбор мероприятий зависит от материально-технической оснащенности лагеря, его местности и т.д. Выбор формы занятия зависит от возраста воспитанников. Основные правила информационной безопасности указаны в Приложении 9.

Раздел 5 «Противопожарная безопасность»

Как показывает практика, именно в период летних каникул бывают случаи возникновения пожаров в загородных детских оздоровительных учреждениях. Основные причины пожаров, возникающих в детских загородных лагерях, – это неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации электросетей, приборов и оборудования, детская шалость с огнем.

Данный раздел направлен на информирование детей об основных требованиях пожарной безопасности, изучения пожарной опасности, средств противопожарной защиты, а также действий в случае возникновения пожара.

Раздел важен для создания условий для полноценного и безопасного отдыха, сохранения здоровья детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия раздела включают как теоретические занятия: лекции, беседы, так и практические мероприятия: практикумы, мастер-классы, тренинги, соревнования, квесты, игры и т.д. Выбор мероприятий зависит от материально-технической оснащенности лагеря, его местности и т.д. Выбор формы занятия зависит от возраста воспитанников. При рассмотрении правил пожарной безопасности и проведения практико-ориентированных занятий возможно привлечение сотрудников МЧС.

Правила пожарной безопасности и действия детей при возникновении пожара указаны в Приложении 10.

Рекомендуемый учебно-тематический план модуля

№ п/п	Раздел	Мероприятие	Количество часов	
			Мероприятие	Модуль
1	Безопасность на природе	Инструктаж	1	2
		Безопасность на воде	1	
		Безопасность в походах и на экскурсиях		
		Безопасность при природных катаклизмах		
		Безопасность при встрече с дикими животными		
		Безопасность при укусах насекомых		
		Основные правила первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе		
2	Антитеррористическая безопасность	Инструктаж на тему «Нет терроризму»	1	2
		Обнаружение подозрительного предмета	1	
		Поступление угрозы по телефону		
		Противодействие захвата в заложники		
		Обеспечение безопасности при обнаружении БПЛА		
3	Безопасная дорога	Инструктаж «Безопасная дорога»	1	2
		Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя»	1	
		Игра по станциям «Безопасный город»		
4	Кибербезопасность	Деловая ролевая игра «Безопасный Интернет»	1	1
		Квест-игра на тему «Безопасность в виртуальном мире»		
		Тест интернет-зависимости. Методика Кимберли Янг (адаптированная Лоскутовой В.А.)		
5	Противопожарная безопасность	Осведомление участников смены о противопожарной безопасности	1	2
		Квест «Школа пожарной безопасности»	1	
Итого				9

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамян, С. К. Противодействие вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность через информационно-коммуникационную сеть Интернет: учебное пособие / С. К. Абрамян, И. С. Нескородова, В. С. Соловьев. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022. – 58 с.
2. Абдулагатов, З. М. Современный экстремизм и терроризм: состояние и проблемы противодействия: монография / З. М. Абдулагатов. – Махачкала : Алеф, 2019. – 351 с.
3. Алгоритм выявления угроз информационной безопасности в распределенных мультисервисных сетях органов государственного управления / А. Ю. Пучков, А. М. Соколов, С. С. Широков, Н. Н. Прокимнов // Прикладная информатика. – 2023. – Т. 18, № 2. – С. 85-102.
4. Бабич Н. А. Очерки о таежных избушках / Н. А. Бабич, Н. Н. Неволин, И. В. Евдокимов. – Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2014. – 104 с.
5. Васильев В. И. Оценка актуальных угроз безопасности информации с помощью технологии трансформеров / В. И. Васильев, А. М. Вульфин, Н. В. Кучкарова // Вопросы кибербезопасности. – 2022. – № 2. – С. 27-38.
6. Вифлеемский А. Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. – № 2/3. – С. 122-128.
7. Васильев В. И. Оценка актуальных угроз безопасности информации с помощью технологии трансформеров / В. И. Васильев, А. М. Вульфин, Н. В. Кучкарова // Вопросы кибербезопасности. – 2022. – № 2. – С. 27-38.
8. Голубев Г. Д. Обзор безопасности маломощных глобальных сетей: угрозы, проблемы и потенциальные решения / Г. Д. Голубев // Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 18 мая 2022 г.). – Екатеринбург, 2022. – С. 5-11.
9. Догучаева С. М. Анализ современных проблем информационной безопасности в российских компаниях / С. М. Догучаева // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2022. – № 2. – С. 65-68.
10. Долганов К. А. Технология блокчейн с точки зрения информационной безопасности / К. А. Долганов // Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 18 мая 2022 г.). – Екатеринбург, 2022. – С. 14-17.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьников : программно-методический материал. – Екатеринбург : Центр «Учебная книга», 2015. – 80 с.
12. Козловская Е.А. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности / Е.А. Козловская, Ю.Г. Безруков – Москва : ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015. – 134 с.
12. Кузнецова Н.М. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников : учебно-методическое пособие / Н.В. Ковалева – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 393 с.

13. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. – Москва : ДиС, 2010. – 144 с.
14. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: Курс пожарно-технического минимума: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. – Москва : ПожКнига, 2017. – 480 с.
15. Стуков П. Г. Азбука заблудившегося, или Как выйти из леса / П.Г. Стуков // География для школьников. – 2014. – № 2. – С. 56-63.
16. Стуков П. Г. Азбука ориентирования / П. Г. Стуков // География для школьников. – 2014. – № 1. – С. 57-63.
17. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения / Г.Н. Элькин. – Москва : Паритет, 2015. – 287 с.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

МВД по России	https://мвд.рф/ (разделы «Правовое информирование» «Противодействие экстремизму и терроризму»)	и
Министерство юстиции РФ	https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/	
МЧС России	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan	
Главное управление МЧС России по Республике Мордовия	https://13.mchs.gov.ru/deyatelnost/deyatelnost	
Национальный антитеррористический комитет	http://nac.gov.ru/	
Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет	https://ncpti.su/materialy/	
Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/	
Онлайн-тренажеры по пожарной безопасности	https://вдпо.рф/edu/online	
Юные инспекторы движения	https://юидроссии.рф/?ysclid=1wumpi19io468841865	
Электронный центр «Без ДТП»	https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/	
Урок цифры	https://урокцифры.рф/	
Цифровой ликбез	https://digital-likbez.datalesson.ru/	
Всё о первой помощи	https://allfirstaid.ru/	
Институт воспитания РФ (федеральный центр «Профилактика»)	https://институтвоспитания.рф/profilaktika/	

**Правила и организация купания в детском
оздоровительном лагере**

1. Не находишься у реки, озера или другого водоёма и на прогулке без взрослых (сотрудников лагеря).
2. На берегу реки находишься под навесом для защиты от солнечных лучей.
3. До купания обязательно пройди осмотр у врача.
4. Не купайся натощак, после еды и после активной физической нагрузки (упражнений, игр).
5. На пляж обязательно возьми с собой головной убор.
6. Если ты почувствовал недомогание, обратись ко взрослым или медицинскому работнику.
7. Если ты не умеешь плавать, купайся у берега, чтобы вода была не выше груди, а если умеешь плавать, доплывать можно только до знаков ограждения участка плавания.
8. До купания и после выхода из воды находишься на берегу, чтобы взрослый (сотрудник лагеря) смог увидеть тебя и пересчитать всех детей.
9. Слушай и выполняй все указания (инструктаж) взрослых перед купанием:
 - перед купанием и после выхода из воды построиться для пересчета;
 - в воду заходи только по команде (по свистку);
 - выходи из воды сразу после сигнала (свистка);
 - после выхода из воды построиться для пересчета;
 - не играй во время купания в запрещенные игры;
 - передвигайся по территории бассейна только медленным шагом;
 - в воду бассейна заходи только в специально отведенных местах по одному человеку.

**Правила поведения
во время прогулок, экскурсий, походов**

1. Подготовь к пешеходным экскурсиям одежду: закрытую удобную обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
2. Во время экскурсии строго выполняй все указания экскурсовода, а также сопровождающих вожатых.
3. Во время прогулки, экскурсии, похода находишься со взрослыми и отрядом, не отходи от маршрута (тропы, дорожки), не подходи к электропроводам, неогороженным краям оврагов, ущелий, обрывов, дорогам.
4. Если твое здоровье ухудшилось (слабость, боль, травма), незамедлительно сообщи об этом вожатому.
5. Уважительно относись к местным традициям и обычаям, бережно относись к природе, памятникам истории и культуры.
6. Фотографируй объекты только в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.
7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собирайся в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следуй указаниям своего вожатого.
8. Покупки в магазине делай только с разрешения вожатого.
9. При переходе через проезжую часть обязательно соблюдай все правила дорожного движения, четко выполняй указания вожатого.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Безопасность при природных катаклизмах

При грозе придерживайся правил:

1. Если появились признаки приближения грозы, пережди ее в помещении.
2. Закрой окна, двери. Выключи телевизор, радио, электроприборы, телефон.
3. Держись дальше от электропроводки, антенны, окон, дверей.
4. Если гроза застала тебя на улице, укройся в ближайшем здании.
5. Если гроза застала тебя в парке, лесу, не укрывайся вблизи высоких деревьев, особенно таких, как дуб, тополь.
6. Если ты находишься на возвышении, скале, в горах, немедленно спускайся вниз или ищи убежища в углублениях среди нагромождения камней.
7. Не находишься на открытых незащищенных местах, вблизи металлических оград, крупных металлических объектов, влажных стен, заземления молниеотвода и других объектов, которые с большой степенью вероятности могут быть поражены молнией.
8. Если гроза застала тебя в водоеме, немедленно выбирайся на берег и отходи подальше от воды.
9. Если ты почувствовал щекотание кожи, а также то, что волосы поднимаются дыбом, знай, что молния ударит поблизости от тебя. Не раздумывая, бросайся на землю – это уменьшит риск твоего поражения.
10. Если тебя настигла гроза, когда ты на велосипеде, срочно прекрати движение и пережди грозу на расстоянии примерно 30 метров от велосипеда.
11. При отсутствии укрытия ляг на землю, лучше на сухом песчаном грунте, удаленном от водоема. Если тебе удобнее сидеть, то постарайтесь сжать колени вместе, обхвати их руками, опусти голову пониже.
12. Во время грозы не бегай.
13. При встрече с шаровой молнией сохраняй спокойствие и не двигайся. Не приближайся к ней, не касайся ее чем-либо, не убегай от нее.

Ураган – это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/час, а в приземном слое – до 200 км/час.

Если ураган, буря застали тебя на улице, выполняй следующие действия:

1. Укройся в убежище или подвале ближайшего здания (если есть возможность).
2. Быстро ляг на дно канавы, котлована, придорожного кювета.
3. Прикрой голову сумкой, портфелем, любым другим предметом.
4. Держись подальше от зданий и деревьев, мостов и путепроводов, рекламных щитов, павильонов.
5. Остерегайся ранений от разлетающихся стекол, шифера, кусков кровельного железа.
6. После урагана держись подальше от зданий, столбов, высоких заборов – они могут обрушиться. Остерегайся оборванных электрических проводов.

Виновником лесных пожаров чаще всего является человек. Большинство пожаров возникает в результате сельскохозяйственных палов, сжигания мусора, в местах пикников, сбора грибов и ягод, во время охоты, от брошенной горячей спички.

В лесу соблюдай следующие правила:

- 1) не разводи костры;
- 2) не бросай горящие спички на землю и в кустарники, не оставляй горючие вещества (антисептики, средства от насекомых, батарейки);
- 3) не оставляй на освещенной солнцем поляне бутылки из-под газированной воды и лимонада, осколки стекла, другой мусор;
- 4) не выжигай траву, а также стерню на полях.

Если ты оказался в зоне лесного пожара, необходимо выполнять правила:

- 1) немедленно предупреди всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны;
- 2) если невозможно уйти от пожара, войди в водоем или накройся мокрой одеждой;
- 3) оказавшись на открытом пространстве или поляне, пригнись к земле – там воздух менее задымлен;
- 4) рот и нос при этом прикрой ватно-марлевой повязкой или тканью;
- 5) после выхода из зоны пожара сообщи о месте, размерах и характере пожара взрослым.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Основные правила поведения при встрече с дикими животными

1. Дай животному возможность убежать. Не лови и не ограничивай его свободу.
2. Сам не убегай от зверя и не поворачивайся к нему спиной. Не смотри в глаза. Все это провоцирует животное напасть.
3. Не трогай диких животных и не бери их на руки. Это опасно не только для тебя, но и для них: запах человека может повлиять на то, как потом отнесутся к нему другие звери.
4. Никогда не тревожь самку с детенышами. Тут же отойди от них.
5. Если нашел одинокого детеныша – не забирай его. Он не потерялся – где-то поблизости его ждет мама.
6. Не трогай и не разоряй жилища животных и их «кладовые».
7. Не корми диких зверей – человеческая еда может навредить зверю, а привычка получать подачки от людей превращает животное в зависимого от них. Диких животных нельзя приручать – они должны надеяться только на себя, от этого зависит их выживание в природе!
8. Необходимо подумать перед тем, как принести домой и начать выхаживать больного или раненого зверя. Скорее всего, ты не сможешь ему помочь, а только усугубишь его страдания. Трезво оцени свои силы. Идеально отдать такого зверя в специальный реабилитационный центр, чтобы им занялись специалисты.
9. Укус ядовитой змеи опасен для человека. Поэтому, повстречавшись со змеей, не нужно проявлять агрессии, не стоит приближаться к ней, а уж тем более пытаться поймать или бить палкой. В таком положении она будет защищаться и может укусить.
10. При укусе змеи срочно обратись к медицинскому работнику.

Основные правила и рекомендации предупреждения укусов насекомых

1. Носи закрытую одежду.

2. Не ходи босиком по траве.

3. Нанеси средство от насекомых на открытые участки кожи или на одежду в соответствии с инструкцией. Наиболее эффективны репелленты, содержащие 50% ДЭТА (диэтилтолуамид). Необходимо помнить, что каждое средство имеет свой срок действия, поэтому нужно периодически наносить крем или спрей вновь.

4. Избегай использования парфюмерии с сильным запахом (мыло, туалетная вода, духи, шампуни и дезодоранты). Будь осторожен, находясь рядом с цветущими растениями, мусором, вблизи водоемов и на открытых площадках, где продают еду.

5. Во время пикников на природе лучше держать продукты в закрытых контейнерах, чтобы не привлекать насекомых. Организуя пикник или выбирая места для ночлега, стоит убедиться в том, что поблизости нет муравейника.

6. Чтобы предотвратить укусы пчел или ос, наряду с общими мерами необходимо не допускать приближения к пасекам без специальной одежды. А при обнаружении в лесу осиного гнезда нужно сохранять спокойствие и постараться тихо и быстро отойти подальше, не размахивать руками и не сбивать ос или пчёл. Следует избегать использования духов и дезодорантов со сладкими или цветочными ароматами, не стоит выбирать слишком яркую одежду.

7. Для профилактики укуса клеща отдавай предпочтение светлой одежде, которая должна максимально закрывать кожу. Голову защищай косынкой, панамой или бейсболкой. Каждые 15–20 минут осматривай свою одежду, голову и открытые участки тела.

**Основные правила первой медицинской помощи
при тепловом и солнечном ударе**

1. В жаркое время суток старайся больше находиться в тени. Избегай прямых солнечных лучей.
2. Обязательно надень головной убор.
3. Пей много жидкости, лучше минеральной воды (не менее 2 литров в день).
4. После длительного пребывания на солнце входи в воду постепенно, чтобы тело привыкло к прохладной воде.

Помощь при тепловом ударе:

1. Немедленно помести пострадавшего в тень или перенеси его в прохладное помещение.
2. Сними одежду с верхней половины тела и уложи на спину, немного приподняв голову.
3. Положи на голову холодный компресс.
4. Оберни тело мокрой простыней или опрыскай прохладной водой.
5. Дай пострадавшему обильное питье.
6. При обморочном состоянии поднеси к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

Правила по антитеррористической безопасности в детском оздоровительном лагере

Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета

1. Нельзя трогать подозрительный предмет руками.
2. Незамедлительно сообщи о подозрительном предмете любому работнику детского лагеря, находящегося поблизости.
3. Следи, чтобы никто не прикасался к подозрительному предмету.
4. После прихода ответственного работника детского лагеря сообщи ему обо всех обстоятельствах обнаружения подозрительного предмета.
5. Покинь место обнаружения подозрительного предмета.
6. При получении сигнала к эвакуации необходимо покинуть здание детского лагеря (территорию детского лагеря) при сопровождении взрослых, придерживаясь следующих правил:
 - при получении сигнала к эвакуации необходимо слушать указания работников детского лагеря;
 - без паники, организованно пройти к эвакуационному выходу и покинуть здание (территорию) детского лагеря;
 - в случае организованной эвакуации действовать строго по указаниям взрослых, не отставать от группы, не пытаться самостоятельно искать путь к эвакуации;
 - после выхода из здания детского лагеря собраться в установленном месте.

Признаки подозрительных предметов, указывающие на возможность установки взрывного устройства:

- наличие натянутой проволоки или шнура;
- остатки изолянта, проводов, шнуров и других материалов и предметов, нетипичных для данного места;
- наличие радиоприемных антенн на таких предметах, где они явно неуместны;
- тиканье часового механизма в таких местах, где часов быть не должно.

Категорически запрещается:

- наносить удары по корпусу опасного предмета камнями, железом и т.п.;
- прикасаться к взрывоопасным предметам, переносить его, перекачивать;
- закапывать в землю или бросать в огонь;
- предпринимать попытки к разборке, распиливанию.

Правила поведения при поступлении угрозы по телефону

Если на твое мобильное устройство поступил звонок с угрозой, то:

1. Обязательно зафиксируй точное время начала разговора и его продолжительность.
2. Постарайся дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

3. По ходу разговора отметь индивидуальные характеристики звонящего: пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

4. Обязательно отметь звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).

5. Отметьте характер звонка – городской или междугородный.

Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

– Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

– Какие конкретные требования он выдвигает?

– Выдвигает ли требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

– На каких условиях он согласен отказаться от задуманного?

– Как и когда с ним можно связаться?

– Кому ты можешь или должен сообщить об этом звонке?

6. Если возможно, еще в процессе разговора сообщи о нем руководству детского лагеря, если нет – немедленно после его окончания.

7. Не оставляй без внимания ни одного подобного сигнала.

8. Не распространяйся о факте разговора и его содержании, максимально ограничь число людей, владеющих информацией.

Правила поведения при противодействии захвата в заложники

При захвате в заложники террористами детского лагеря необходимо помнить следующие рекомендации:

1. Возьми себя в руки, успокойся, не паникуй.

2. Разговаривай спокойным голосом, не смотри террористам в глаза.

3. Подготовься физически и морально к возможному суровому испытанию.

4. Не выказывай ненависть и пренебрежение к похитителям.

5. С самого начала (особенно в первые часы) выполняй все указания террористов.

6. Не привлекай внимание террористов своим поведением, не оказывай активного сопротивления. Это может усугубить положение, в котором ты оказался.

7. Не пытайся бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

8. Заяви о своем плохом самочувствии.

9. Запомни как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематики разговора, манеру поведения).

10. Постарайся определить место своего нахождения (заточения).

11. Сохраняй умственную и физическую активность. Помни, что правоохранительные органы делают все, чтобы вызволить.

12. Не пренебрегай пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

13. Необходимо расположиться подальше от окон, дверей и самих террористов. Это нужно для обеспечения безопасности в случае штурма помещения или транспортного средства, стрельбы снайперов на поражение преступников.

14. Если произошло ранение – не двигайся: этим ты сократишь потерю крови.

15. При штурме ложись на пол лицом вниз, сложив руки на затылке. Ни в коем случае не беги навстречу сотрудникам спецслужб!

Помни: ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ – ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!

Правила поведения при обнаружении БПЛА

При обнаружении БПЛА в непосредственной близости или над территорией детского лагеря необходимо:

1. Покинуть опасную зону (либо укрыться в тени зданий, деревьев).
2. Предупредить о возможной опасности администрации детского лагеря.
3. Оперативно сообщить полную информацию о месте, количестве и времени выявления с привязкой к местности в следующие службы:
 - дежурному отдела МВД России по району;
 - дежурному ЕДДС района (телефон 112).

Запрещается:

- фотографировать и снимать на видео беспилотный летательный аппарат;
- находиться в прямой видимости БПЛА;
- пытаться сбить его подручными предметами и иными средствами поражения;
- пользоваться вблизи радиоаппаратурой, мобильными телефонами, устройствами GPS.

В случае обнаружения БПЛА на земле не приближайся к нему, не трогай руками и не пытайся уничтожить.

Правила безопасности дорожного движения

Правила безопасности при переходе проезжей части дороги по пешеходному переходу

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
3. Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
5. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.
6. Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись – стоящая машина может закрыть движущуюся. Выгляни осторожно из-за стоящей машины, если нет опасности – переходи проезжую часть.

Правила поведения в автобусе

1. Садись в автобус только при полной его остановке, соблюдая очередность и не мешая другим пассажирам.
2. Выйдя из автобуса иди к пешеходному переходу и, соблюдая правила безопасности, переходи дорогу.
3. Пристегнись ремнем безопасности, находясь в салоне автобуса.
4. Выходи из автобуса при его полной остановке только на сторону тротуара или обочины.
5. Находясь в салоне автобуса держись за поручни, чтобы не упасть в случае резкого торможения.
6. Садись в автобус только при полной его остановке, соблюдая очередность и не мешая другим пассажирам.
7. При входе обрати внимание на то, где расположены запасные и аварийные выходы.
8. Выходи из автобуса спокойно, не расталкивая других.
9. Не отвлекай водителя. Ему нужна тишина, чтобы сосредоточиться на движении транспорта.
10. Соблюдай порядок в салоне автобуса.
11. После выхода из автобуса подожди, пока автобус уедет, чтобы перейти через дорогу.
12. Дорогу переходи только по пешеходному переходу только по пешеходному переходу.

Правила безопасности вождения велосипеда

1. Перед началом выезда на велосипеде проверь тормоза, рулевое управление, звонок, шины.

2. Надень велосипедный шлем и средства защиты (наколенники, налокотники).

3. Двигайся на велосипеде только по крайней правой полосе в один ряд или по обочине.

4. Во время движения держи руль двумя руками.

5. Обращай внимание на приближающиеся машины. При необходимости прекрати движение на велосипеде и слезь с него.

6. Следи за собаками и кошками, а также за дикими животными, которые могут перебежать дорогу.

Основные правила по информационной безопасности (кибербезопасности)

1. Нельзя сообщать незнакомым лицам свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей).
2. Нельзя открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя.
3. Нельзя грубить, придирааться, оказывать давление – вести себя невежливо и агрессивно.
4. Не распоряжайся деньгами своей семьи без разрешения старших – всегда спрашивай родителей.
5. Не встречайся с интернет-знакомыми в реальной жизни – посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.
6. Не открывай компьютерные файлы, полученные из ненадёжных источников. Даже те файлы, которые прислал твой знакомый. Лучше уточни у него, отправлял ли он тебе их.
7. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в интернете – сообщи об этом своим родителям или опекунам.
8. Если незнакомые лица приглашают переписываться, играть, обмениваться фотографиями или файлами – проверь, нет ли подвоха.
9. Незаконное копирование файлов в интернете – воровство.
10. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети – они всегда помогут.
11. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в социальных сетях и других порталах.
12. Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей.
13. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8.
14. Давай свой номер мобильного телефона только людям, которых ты знаешь и кому доверяешь.

Правила пожарной безопасности в детском оздоровительном лагере

Правила поведения в лагере, обеспечивающие пожарную безопасность:

1. Не используй в лагере зажигательные и курительные принадлежности (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). В детском оздоровительном лагере и на его территории курить запрещено!

2. Не храни и не используй в детском лагере взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки).

3. Запрещено хранить и пользоваться в лагере легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.

4. Нельзя разводить костры на территории детского лагеря.

5. Без разрешения воспитателя или вожатого нельзя включать в помещениях электрические приборы.

6. Не нагревай незнакомые предметы, упаковки для порошков и красок. Особенно аэрозольные упаковки (металлические баллончики).

7. Не поджигай сам и не позволяй младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории лагеря.

8. В каждом помещении есть огнетушитель, которым тебе необходимо научиться пользоваться.

9. Важно знать и помнить, где расположен план эвакуации, и понимать, как им пользоваться.

10. При обнаружении пожара или задымления тебе следует срочно сообщить об этом вожатому, воспитателю, обслуживающему персоналу детского лагеря и вызвать пожарных по телефону 101 (112).

Действия детей при возникновении пожара в детском лагере:

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запаха гари, задымление) немедленно сообщи об этом любому работнику лагеря.

2. Не паникуй, постарайся быть собранным и внимательным.

3. При опасности пожара нужно находиться возле воспитателя, вожатого и строго выполнять его распоряжения.

4. Не поддавайся панике и внимательно слушай оповещение по детскому лагерю, действовать согласно указаниям сотрудников.

5. Будь внимателен и по команде воспитателя или вожатого эвакуируйся из здания лагеря в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом нужно не бежать, не мешать своим товарищам, а помогать младшим детям и детям отряда.

6. Дым не менее опасен, чем огонь. Если в помещении дым, нужно закрыть нос и рот влажным платком или шарфом, лечь на пол и ползком пробираться к выходу – внизу дыма меньше.

7. Не прячься во время пожара под стол, в шкаф, под кровать: от огня и дыма спрятаться невозможно.

8. Если придется пробираться через помещение, охваченное огнем, нужно облить себя водой, намочить одеяло или покрывало, накрыться им, набрать в легкие воздуха, постараться задержать дыхание и как можно быстрее преодолеть опасное место.

9. При выходе из здания детского лагеря находишься в месте, указанном воспитателем или вожатым подальше от пожара.

10. Тебе нельзя участвовать в тушении здания лагеря и участвовать в эвакуации его имущества.

11. Обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) немедленно сообщи воспитателю или вожатому детского оздоровительного лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание, виды и формы организации мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей	5
Список использованных источников	12
Список интернет-ресурсов, рекомендованных для использования в образовательном процессе	14
Приложение 1. Правила и организация купания в детском оздоровительном лагере	15
Приложение 2. Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов	16
Приложение 3. Правила поведения при природных катаклизмах	17
Приложение 4. Основные правила поведения при встрече с животными	19
Приложение 5. Основные правила и рекомендации предупреждения укусов насекомых	20
Приложение 6. Основные правила первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	21
Приложение 7. Правила по антитеррористической безопасности в детском оздоровительном лагере	22
Приложение 8. Правила безопасности дорожного движения	25
Приложение 9. Основные правила по информационной безопасности (кибербезопасности)	27
Приложение 10. Правила пожарной безопасности в детском оздоровительном лагере	28

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО В ЛАГЕРЕ

Образовательный модуль

Составители:
Авторский коллектив
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Печать способом ризографии
Тираж 500 экз.
Цена договорная

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19

Для заметок