



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Мордовия
Республикань
образованиянь
Министерствась

Мордовия
Республикань
образованиянь
Министерствась

28.11.2025 № 6972

**Департамент проектной деятельности
и развития региональных систем
образования Министерства
просвещения Российской Федерации**

на № _____ от _____

430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 33
тел. 39-18-00; факс 39-18-37
E-mail: morm@e-mordovia.ru

В соответствии с запросом от 11.11.2025 № 02-752 Министерство образования Республики Мордовия во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год.

Приложение: на 77 л. в 1 экз.

Министр образования
Республики Мордовия

Е.П. Солдатова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00DFC04B3A52C4937C5B59CEFF33057CFA
Владелец Солдатова Елена Петровна
Действителен с 13.08.2025 по 06.11.2026



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательных контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	29
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	42
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	50
2.5. Сведения о развитии профессионального образования	54
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	56
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	56
3. Выводы и заключения	56
II. Показатели мониторинга системы образования Республики Мордовия за 2024 год	59
I. Общее образование	59
1. Сведения о развитии дошкольного образования	59
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	61
II. Среднее профессиональное образование	67
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	67
III. Дополнительное образование	73
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	73
IV. Профессиональное обучение	75
5. Сведения о развитии профессионального обучения	75
V. Дополнительная информация о системе образования	76
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	76
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	77

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ- «Педагог13.ру»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог13.ру»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Министерства образования Республики Мордовия о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2024 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Республики Мордовия за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, органам управления в сфере образования и молодежной политики, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Республики Мордовия.

1.2. Ответственные за подготовку

Общим координатором работ по подготовке итогового отчета является Министерство образования Республики Мордовия. Сбором данных и подготовкой анализа занимались специалисты профильных отделов Министерства образования Республики Мордовия. В подготовке итогового отчета принимали участие сотрудники ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру», ГБОУ ДОРМ «РЦДОД», ГБУ РМ «ЦОКО-«Перспектива».

1.3. Контакты

Название: Министерство образования
Республики Мордовия

Адрес: 430000, Республика Мордовия,
г.Саранск, ул.Коммунистическая, 33/2
Руководитель: Солдатова Елена Петровна
Контактное лицо: Грызулина Юлия
Викторовна
Телефон: +7(8342) 39-18-02
Почта: morm@e-mordovia.ru

Название: ГБУ ДПО РМ «Центр
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников –
«Педагог13.ру».

Адрес: Республика Мордовия,
г.Саранск, ул.Транспортная, 19.
Руководитель: Самсонова Татьяна
Васильевна
Контактное лицо: Самсонова Татьяна
Васильевна
Телефон: +7 (8342) 32-17-35
Почта: pedagog13@e-mordovia.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются:

данные мониторинга системы образования Республики Мордовия;

форма федерального статистического наблюдения № ОО-1;

форма федерального статистического наблюдения № ОО-2;

форма федерального статистического наблюдения № СПО -1;

форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОД;

форма федерального статистического наблюдения № 85-К;

форма федерального статистического наблюдения № 5-ФК;

итоговые отчеты муниципальных районов Республики Мордовия;

информационные и статистические данные, размещенные на сайтах Министерства экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия и Территориального органа Федеральной службы Госстатистики по Республике Мордовия (<http://mineco.e-mordovia.ru/>, <http://mrd.gks.ru>).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование системы образования Республики Мордовия в 2024 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Инструментами для достижения данной цели являются: повышение качества общего и среднего профессионального образования, развитие образовательной инфраструктуры, повышения качества и доступности образования с ориентацией на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей; формирование целостной системы воспроизводства кадров для развития республики.

В связи с этим деятельность Министерства образования Республики Мордовия в 2024 году была направлена на достижение следующих ключевых результатов:

обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС);

развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования, восполнения дефицита мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования, а также удовлетворения потребностей населения в качественных и разнообразных образовательных услугах, вариативности выбора поставщиков таких услуг;

создание условий для раннего развития детей, в том числе оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

расширение внедрения практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории, практика проведения мероприятий во взаимодействии с ключевыми работодателями и привлечения их к участию в образовательном процессе и управлению образовательными организациями, внедрение образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с учетом требований ФП «Профессионалитет», проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

В 2024 году Министерство образования Республики Мордовия приняло участие в 15 федеральных программах и проектах, в том числе:

- 4 федеральных проектах национального проекта «Образование» («Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»);

- программе модернизации школьных систем образования (6 объектов);

- в федеральной программе «Школьный автобус» (в 2024 году Мордовии выделено 25 единиц школьных автобусов);

- в федеральном проекте «Профессионалитет» (создан 1 новый отраслевой кластер);

- в программе модернизации инфраструктуры детского отдыха;

- в федеральном проекте «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы».

В рамках федерального проекта «Современная школа» продолжалась реализация инфраструктурных мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, а также обновление материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ различного профиля, адаптированных основных общеобразовательных программ, занятий физической культурой и спортом.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, представленной муниципальными районами, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации. Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

В числе ключевых результатов, достигнутых в рамках реализации основополагающих документов стратегического планирования, можно отметить следующие:

обеспечивается модернизация инфраструктуры организаций среднего профессионального образования (далее - СПО) за счет создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования, восполнения дефицита мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования, а также удовлетворения потребностей населения в качественных и разнообразных образовательных услугах, вариативности выбора поставщиков таких услуг;

осуществляется своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, в том числе активное развитие индивидуальных подходов к обучению через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся;

расширяется внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы;

повышается вариативность дополнительного образования детей, качество и доступность дополнительных образовательных программ для детей. Созданы конкурентные условия для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность;

в целом сформирована и функционирует эффективная система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах;

продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

обеспечивается формирование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды;

формируется постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников всех уровней образования.

В целях реализации поставленных задач Министерством были обеспечены организационно-управленческие механизмы и условия развития региональной системы образования.

В 2024 году развитие системы образования Республики Мордовия осуществлялось в рамках реализации основных программ и проектов:

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия»;

подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей» государственной программы Республики Мордовия «Социальная поддержка граждан»;

Государственная программа Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению

наркотиками и их незаконному обороту»;

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие физической культуры и спорта».

Инфраструктура

В Республике Мордовия исполнительным органом, осуществляющим государственную политику и управление в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального (за исключением организаций высшего профессионального образования) образования, является Министерство образования Республики Мордовия.

Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами, органами исполнительной власти Республики Мордовия, Государственным Собранием Республики Мордовия, органами местного самоуправления Республики Мордовия, общественными объединениями и иными организациями. На муниципальном уровне уполномоченными органами по реализации государственной политики в области развития образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, выступают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования. Среди них 1 муниципальный орган управления образованием городского округа и 22 муниципальных органа управления образованием муниципальных районов Республики Мордовия.

Информационное и методическое обеспечение развития системы образования обеспечивают ГБУДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру», ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива».

Оценку качества в Республике Мордовия осуществляют:

ЕГЭ и ОГЭ – отдел общего образования Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

ВПР, НИКО, региональные мониторинги - отдел оценки качества, государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в сфере образования Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

организационное и информационное сопровождение оценочных процедур - ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

методическое сопровождение оценочных процедур - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру».

Подготовку кадров для системы образования Республики Мордовия осуществляют:

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»;

ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Республики Мордовия в 2024 году – это **487** образовательная организация (общего, дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования).

Из них:

дошкольные образовательные организации – **127** юридических лиц;

профессиональные образовательные организации – **27** (21 – подведомственные Министерству образования Республики Мордовия, 4 – Министерству здравоохранения Республики Мордовия, 2 – Министерству культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия);

организации дополнительного образования – **92** (42 – подведомственные Министерству образования, 36 – Министерству культуры, национальной политики и архивного дела Республики

Мордовия, 14 – Министерству спорта Республики Мордовия);
 общеобразовательные организации – **241** (в городах – 86, в сельской местности – 155);
 из них:
 специальные (коррекционные) школы-интернаты – 5;
 школы-интернаты – 3 (2 – санаторного типа);
 лицеи - 12 (11 – в городской, 1-в сельской местности);
 гимназии – 7 (все в городской местности);
 школы с углубленным изучением отдельных предметов – 8 (все в городской местности);
 вечерние школы - 3.

Таким образом, в масштабах республики обеспечен высокий уровень доступности образования на всех уровнях: раннее развитие, дошкольное образование, непрерывное образование. Растет внимание к возможностям этих сфер в социализации подрастающего поколения для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Республика Мордовия – субъект Российской Федерации, входит в состав Приволжского федерального округа, находится в центре Восточно-Европейской равнины, в бассейне р. Волги. В республике насчитывается 22 муниципальных района (в которых 17 городских и 354 сельских поселений), 1 городской округ Саранск, 6 городов (Рузаевка, Ковылкино, Краснослободск, Ардатов, Темников, Инсар). Площадь территории -26,1 тыс.кв.км, административный центр - г. Саранск.

Республика Мордовия относится к регионам с индустриально-аграрным типом экономической специализации. В республике сформирован благоприятный климат для привлечения инвестиций и ведения бизнеса: полный охват территории всеми видами связи, включая Интернет, практически стопроцентная газификация, развитая социальная и транспортная инфраструктура, активная государственная поддержка инвестиционной деятельности, максимально возможные льготы инвесторам.

Социально-экономическая ситуация в Республике Мордовия в 2024 году характеризовалась положительной динамикой промышленного производства, оборота розничной торговли, реальной и номинальной начисленной заработной платы.

Индекс промышленного производства составил 107 процентов.

Отгружено товаров, выполнено работ и услуг по промышленным видам экономической деятельности по полному кругу предприятий на сумму 473,6 млрд. рублей – 121,8% к 2023 году в действующих ценах.

Обеспечен рост объемов отгруженной продукции в производстве готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования – 165,4%, металлургическом производстве – 137,7%, производстве напитков – 129,8%, прочей неметаллической минеральной продукции – 100,1%, прочих транспортных средств и оборудования – 151,4%, электрического оборудования – 107,1%, химических веществ и химических продуктов – 106,6%, пищевых продуктов – 114,7 процента.

Крупными и средними промышленными предприятиями отгружено продукции на сумму 437,4 млрд. рублей – 124,8% к предыдущему году, в том числе в обрабатывающих производствах – 416,7 млрд. рублей – 125,7 процента.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования за январь-сентябрь 2024 год составил 49,7 млрд. рублей – 102% к соответствующему периоду 2023 года в сопоставимых ценах.

Строительными организациями республики выполнены работы по виду деятельности «Строительство» на сумму 36,0 млрд. рублей (95,8% к 2023 году).

Предприятиями и организациями всех форм собственности, а также индивидуальными застройщиками введено 367,6 тыс. кв. м общей площади жилых домов (102,0% к предыдущему году).

Объем валовой продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств в 2024 году составил 117,8 млрд. рублей – 94,2% к 2023 году.

В хозяйствах всех категорий произведено скота и птицы на убой (в живом весе) 463,8 тыс. тонн – 102,2% к январю – декабрю 2023 года, молока – 551,4 тыс. тонн (104,6%), яиц – 1595,1 млн. штук – 105,1 процента.

Оборот розничной торговли составил 210,3 млрд. рублей – 107,0% к 2023 году.

Оказано платных услуг населению на сумму 39,5 млрд. рублей или 102,8% к предыдущему году.

Преобладающую долю в структуре платных услуг населению занимают транспортные, телекоммуникационные, жилищные и коммунальные услуги. Их совокупный удельный вес составляет 62,2% общего объема.

Стоимость условного (минимального) набора продуктов питания в расчете на месяц в среднем по республике в конце декабря 2024 года составила 5 811, 28 рубля.

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций, включая субъекты малого предпринимательства, в январе-ноябре 2024 года (по оперативным данным Мордовиястата) составила 55 329,5 рубля с темпом роста к соответствующему периоду 2023 году 121,7 процента.

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата по видам экономической деятельности за январь-ноябрь 2024 года составила:

«обрабатывающие производства» – 67 202,1 рубля (128,1% к соответствующему периоду 2023 г.);

«сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» – 64 640,0 рубля (125,9%);

«строительство» – 54 623,6 рубля (110,4%);

«обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» – 61 523,7 рубля (117,2 %);

«водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» – 37 999,9 рублей (117,9%).

Заработная плата работников социальной сферы сложилась следующим образом: «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» – 43 538,9 рубля (117,9%), «образование» – 39 862,0 рубля (122,4%).

Реальная заработная плата составила 113,8 процента.

По предварительным данным Мордовиястата реальные денежные доходы населения за январь-сентябрь 2024 года составили 112,7%, денежные доходы в расчете на душу населения – 35 333 рубля с темпом роста к соответствующему периоду 2023 года 121,1 процента.

Сводный индекс потребительских цен за 2024 год составил 107,1 процента. На рынке труда численность официально зарегистрированных безработных составила (по состоянию на 1 января 2025 года – 1,6 тыс. человек). Уровень регистрируемой безработицы – 0,4 процента.

Демографические характеристики

По состоянию на 1 января 2024 года, численность населения составила 765,891 тыс. человек (на 1 января 2023 года - 771,373 тыс. человек)

**Численность населения по полу и отдельным возрастным группам на 1 января 2024 года
Республика Мордовия**

Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2024 года										
Республика Мордовия										
Возраст (лет)	Год рожде- ния	Все население			Городское население			Сельское население		
		мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
Всего, человек										
Итого	-	765891	354873	411018	488006	219595	268411	277885	135278	142607
0	2023	4579	2313	2266	3258	1646	1612	1321	667	654
1	2022	4638	2368	2270	3391	1734	1657	1247	634	613
2	2021	5228	2730	2498	3787	1995	1792	1441	735	706
3	2020	5397	2652	2745	3919	1898	2021	1478	754	724
4	2019	5784	2969	2815	4042	2063	1979	1742	906	836
0-4	-	25626	13032	12594	18397	9336	9061	7229	3696	3533
5	2018	6565	3397	3168	4604	2384	2220	1961	1013	948
6	2017	6594	3410	3184	4600	2341	2259	1994	1069	925
7	2016	7556	3825	3731	5367	2701	2666	2189	1124	1065
8	2015	7720	3932	3788	5366	2702	2664	2354	1230	1124
9	2014	7775	3964	3811	5269	2648	2621	2506	1316	1190
5-9	-	36210	18528	17682	25206	12776	12430	11004	5752	5252
10	2013	7989	4117	3872	5432	2831	2601	2557	1286	1271
11	2012	7928	4050	3878	5379	2713	2666	2549	1337	1212
12	2011	7614	3882	3732	5096	2598	2498	2518	1284	1234
13	2010	7811	3974	3837	5189	2651	2538	2622	1323	1299
14	2009	7879	3939	3940	5280	2611	2669	2599	1328	1271
10-14	-	39221	19962	19259	26376	13404	12972	12845	6558	6287
15	2008	8024	4055	3969	5287	2644	2643	2737	1411	1326
16	2007	7630	3849	3781	5017	2525	2492	2613	1324	1289
17	2006	7160	3682	3478	4923	2536	2387	2237	1146	1091
18	2005	7260	3506	3754	5196	2469	2727	2064	1037	1027
19	2004	7336	3494	3842	5272	2454	2818	2064	1040	1024
15-19	-	37410	18586	18824	25695	12628	13067	11715	5958	5757
20	2003	8047	4001	4046	5805	2887	2918	2242	1114	1128
21	2002	8120	4154	3966	5842	3005	2837	2278	1149	1129
22	2001	7841	4098	3743	5469	2866	2603	2372	1232	1140
23	2000	7859	4050	3809	5185	2646	2539	2674	1404	1270
24	1999	7403	3770	3633	4915	2424	2491	2488	1346	1142
20-24	-	39270	20073	19197	27216	13828	13388	12054	6245	5809
25	1998	7347	3813	3534	4881	2454	2427	2466	1359	1107
26	1997	6862	3607	3255	4438	2280	2158	2424	1327	1097
27	1996	7224	3720	3504	4811	2367	2444	2413	1353	1060
28	1995	8055	4135	3920	5296	2626	2670	2759	1509	1250
29	1994	7491	4040	3451	4779	2436	2343	2712	1604	1108
25-29	-	36979	19315	17664	24205	12163	12042	12774	7152	5622
30	1993	7887	4166	3721	5071	2542	2529	2816	1624	1192
31	1992	8853	4695	4158	5693	2887	2806	3160	1808	1352
32	1991	9763	5227	4536	6478	3290	3188	3285	1937	1348
33	1990	11344	5934	5410	7501	3724	3777	3843	2210	1633
34	1989	12209	6304	5905	8237	4110	4127	3972	2194	1778
30-34	-	50056	26326	23730	32980	16553	16427	17076	9773	7303
35	1988	12446	6471	5975	8382	4152	4230	4064	2319	1745
36	1987	13204	6796	6408	8901	4379	4522	4303	2417	1886
37	1986	13099	6765	6334	8720	4317	4403	4379	2448	1931
38	1985	12846	6666	6180	8800	4342	4458	4046	2324	1722

39	1984	12025	6201	5824	8094	3929	4165	3931	2272	1659
35-39	-	63620	32899	30721	42897	21119	21778	20723	11780	8943
40	1983	12377	6330	6047	8339	4054	4285	4038	2276	1762
41	1982	11683	5929	5754	7891	3787	4104	3792	2142	1650
42	1981	11076	5577	5499	7452	3604	3848	3624	1973	1651
43	1980	11650	5966	5684	8009	3988	4021	3641	1978	1663
44	1979	11156	5565	5591	7384	3503	3881	3772	2062	1710
40-44	-	57942	29367	28575	39075	18936	20139	18867	10431	8436
45	1978	10901	5483	5418	7217	3519	3698	3684	1964	1720
46	1977	10593	5216	5377	6898	3246	3652	3695	1970	1725
47	1976	10977	5371	5606	7164	3341	3823	3813	2030	1783
48	1975	11257	5500	5757	7280	3387	3893	3977	2113	1864
49	1974	10627	5149	5478	6709	3149	3560	3918	2000	1918
45-49	-	54355	26719	27636	35268	16642	18626	19087	10077	9010
50	1973	9990	4757	5233	6315	2873	3442	3675	1884	1791
51	1972	10794	5055	5739	6668	2986	3682	4126	2069	2057
52	1971	11238	4972	6266	6517	2780	3737	4721	2192	2529
53	1970	11326	5183	6143	6571	2950	3621	4755	2233	2522
54	1969	10136	4734	5402	5748	2601	3147	4388	2133	2255
50-54	-	53484	24701	28783	31819	14190	17629	21665	10511	11154
55	1968	10412	4903	5509	6026	2696	3330	4386	2207	2179
56	1967	10162	4700	5462	5647	2457	3190	4515	2243	2272
57	1966	10975	5041	5934	6150	2617	3533	4825	2424	2401
58	1965	11627	5268	6359	6611	2850	3761	5016	2418	2598
59	1964	11177	5090	6087	6316	2741	3575	4861	2349	2512
55-59	-	54353	25002	29351	30750	13361	17389	23603	11641	11962
60	1963	12265	5533	6732	6916	2907	4009	5349	2626	2723
61	1962	12087	5339	6748	6803	2783	4020	5284	2556	2728
62	1961	12832	5600	7232	7342	2979	4363	5490	2621	2869
63	1960	13858	6105	7753	7949	3351	4598	5909	2754	3155
64	1959	13130	5543	7587	7564	2991	4573	5566	2552	3014
60-64	-	64172	28120	36052	36574	15011	21563	27598	13109	14489
65	1958	13125	5519	7606	7518	2959	4559	5607	2560	3047
66	1957	12202	4989	7213	7138	2694	4444	5064	2295	2769
67	1956	11863	4784	7079	6979	2637	4342	4884	2147	2737
68	1955	10768	4294	6474	6369	2307	4062	4399	1987	2412
69	1954	10605	4064	6541	6432	2306	4126	4173	1758	2415
65-69	-	58563	23650	34913	34436	12903	21533	24127	10747	13380
70	1953	9208	3489	5719	5591	2004	3587	3617	1485	2132
71	1952	9277	3495	5782	5703	2047	3656	3574	1448	2126
72	1951	8275	2952	5323	5139	1741	3398	3136	1211	1925
73	1950	8190	2980	5210	5085	1756	3329	3105	1224	1881
74	1949	7968	2725	5243	5016	1602	3414	2952	1123	1829
70-74	-	42918	15641	27277	26534	9150	17384	16384	6491	9893
75	1948	6694	2181	4513	4263	1347	2916	2431	834	1597
76	1947	5583	1725	3858	3548	1072	2476	2035	653	1382
77	1946	5127	1454	3673	3364	887	2477	1763	567	1196
78	1945	2562	787	1775	1648	494	1154	914	293	621
79	1944	1793	526	1267	1085	310	775	708	216	492
75-79	-	21759	6673	15086	13908	4110	9798	7851	2563	5288
80	1943	1665	399	1266	1022	235	787	643	164	479
81	1942	2676	691	1985	1552	378	1174	1124	313	811
82	1941	3958	966	2992	2337	581	1756	1621	385	1236
83	1940	3775	903	2872	2081	514	1567	1694	389	1305
84	1939	3296	738	2558	1793	407	1386	1503	331	1172
80-84	-	15370	3697	11673	8785	2115	6670	6585	1582	5003
85	1938	3236	659	2577	1810	360	1450	1426	299	1127
86	1937	2321	468	1853	1225	266	959	1096	202	894
87	1936	1990	363	1627	1036	183	853	954	180	774
88	1935	1593	304	1289	835	165	670	758	139	619

89	1934	1102	178	924	572	93	479	530	85	445
85-89	-	10242	1972	8270	5478	1067	4411	4764	905	3859
90	1933	759	156	603	348	58	290	411	98	313
91	1932	779	124	655	345	55	290	434	69	365
92	1931	518	81	437	266	44	222	252	37	215
93	1930	555	69	486	290	39	251	265	30	235
94	1929	433	58	375	253	35	218	180	23	157
90-94	-	3044	488	2556	1502	231	1271	1542	257	1285
95	1928	395	53	342	258	34	224	137	19	118
96	1927	280	27	253	193	12	181	87	15	72
97	1926	214	15	199	162	9	153	52	6	46
98	1925	138	10	128	98	7	91	40	3	37
99	1924	113	9	104	66	3	63	47	6	41
95-99	-	1140	114	1026	777	65	712	363	49	314
100 и старше	1923	157	8	149	128	7	121	29	1	28

1.7. Особенности образовательной системы

Основной целью государственной политики в области образования в Республике Мордовия является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, развитие единого образовательного пространства.

Особенностью системы образования Республики Мордовия является большое количество сельских малокомплектных школ: 46 – это 33,3% от сельских школ республики. Отсюда вытекает ряд проблем, одна из которых – разные стартовые возможности для развития и низкая конкурентоспособность школьников на уровне предметных олимпиад и проектной деятельности. В связи с этим, в целях обеспечения предоставления обучающимся качественных образовательных услуг независимо от места проживания в республике создаются базовые школы, ресурсные центры профильной подготовки, где сконцентрированы лучшие кадровые и материальные ресурсы. Развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций. В 10 муниципальных районах республики функционируют 24 ресурсных центра профильного обучения. На выравнивание образовательных возможностей детей направлена реализация НП «Образование». На базе школ, расположенных в сельской местности и малых городах, были открыты и функционировали 198 центров образования «Точка роста», оснащенных современным оборудованием, в 12 муниципальных образованиях функционировали мобильные технопарки «Кванториум».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетной задачей развития дошкольного образования в Республике Мордовия является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование как основы его успешного обучения в школе.

Основными направлениями развития системы дошкольного образования в Республике Мордовия в 2024 году являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте до 3 лет;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- развитие конкуренции в сфере дошкольного образования.

В Республике Мордовия реализуются:

1. Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», утвержденная Постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2023 г. № 780 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "Развитие

образования в Республике Мордовия» и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Мордовия»;

2. План мероприятий («дорожная карта») по развитию конкуренции в сфере образования в Республике Мордовия, утвержденный приказом Министерства образования Республики Мордовия от 8 апреля 2020 г. № 354.

Программными мероприятиями вышеуказанных документов предусмотрено строительство, реконструкция, проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие негосударственного сектора оказания услуг дошкольного образования.

В 2024 году в Республике Мордовия продолжалась работа по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого функционирует Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, как экосистема для формирования ответственного и позитивного родительства, созданная на площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру». Деятельность службы обеспечивает формирование в Республике Мордовия региональной экосистемы современного родительства (далее – экосистемы), направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам безопасности и сохранности жизни, здоровья, воспитания и образования посредством оказания услуг родителям (законным представителям) несовершеннолетних и другим получателям услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В структуре службы 22 консультационных центра, 3 из которых регионального уровня и 19 – муниципального, каждый из которых оказывают родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, бесплатную методическую, психолого-педагогическую, и консультативную помощь.

С 2019 - 2024 году оказано более 99000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами: детские сады посещают более 1700 таких детей. В рамках участия в общественном проекте Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье» развивается сеть учреждений для детей с расстройствами аутистического спектра (создано 4 группы).

В 2024 году 3023 дошкольные образовательные организации Республики Мордовия участвовали в пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в системе общего образования на базе дошкольных образовательных организаций, реализуемом Минпросвещения России совместно с Минспортом России.

Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях

За период с 2019 - 2022 г.г. в рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» введено 2618 дополнительных мест за счет строительства дошкольных образовательных организаций, в том числе:

создано 2338 дополнительных мест в рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», построено 17 зданий детских садов, в том числе 1 пристрой;

введено 240 дополнительных мест, построен 1 детский сад, в 2021 году в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Стимул» на 2021-2024 годы, реализации мероприятий по стимулированию программ развития жилищного строительства субъектов России в рамках федерального проекта «Жилье» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»;

создано 40 дополнительных мест в ЧДОУ «Детский сад «Непоседы» г. о. Саранск – 4 группы общеразвивающей направленности в рамках мероприятия по созданию дополнительных мест для

детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми).

Обеспечение доступности дошкольного образования

Для мониторинга доступности дошкольного образования с 2014 года функционирует информационная система, которая в ежедневном режиме предоставляет оперативную и достоверную информацию о доступности дошкольного образования в разрезе муниципальных районов и г.о. Саранск в федеральную государственную информационную систему дошкольного образования (далее - ФГИС ДО).

По данным ежемесячного мониторинга ФГИС ДО в республике обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (таблица 3).

Таблица 2.1. Доступность дошкольного образования, в %

Регион, округ, страна	01.01.2016 г.	01.01.2017 г.	01.01.2018 г.	01.01.2019 г.	01.01.2020 г.	01.01.2021 г.	01.01.2022 г.	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.	01.01.2024 г.	31.12.2024 г.
детей в возрасте от 3 до 7 лет											
Республика Мордовия, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет											
Республика Мордовия, %	84,97	87,51	96,42	97,87	99,94	100	100	100	100	100	100
детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет											
Республика Мордовия, %	97,28	97,7	99,4	99,6	99,99	100	100	100	100	100	100

В 2024 году значение показателя 100 % - ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет достигнуто в 22 муниципальных районах и городском округе Саранск.

Для повышения доступности и качества дошкольного образования в республике реализуется целый комплекс мероприятий:

мероприятия, направленные на сокращение очередности в дошкольные образовательные организации путем создания дополнительных мест, и обеспечение прозрачности их предоставления за счет функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования;

мероприятия, направленные на совершенствование финансового обеспечения дошкольных образовательных организаций и системы оплаты труда педагогических работников;

мероприятия, направленные на повышение качества услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями, в том числе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), поддержка лучших педагогов дошкольных образовательных организаций (премии Главы Республики Мордовия).

Осуществлялись мониторинги по вопросам дошкольного образования:

обеспечения доступности дошкольного образования (ежемесячно);

о создаваемых местах в дошкольных образовательных организациях (ежемесячно);

размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях (ежемесячно);

посещаемости и заболеваемости детей, работников в дошкольных образовательных организациях (ежедневно);

организации питания и содержания детей в дошкольных образовательных организациях (ежемесячно);

реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях (ежегодно).

Таким образом, на протяжении последних лет сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Основной задачей на 2025 год и последующие годы является сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

По данным ежемесячного мониторинга ФГИС ДО в республике обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (таблица 2.1).

Контингент

На конец 2024 года в Республике Мордовия функционировали 189 организаций (127 юридических лиц и 62 филиала, 130 организаций - в городской местности и 59 - в сельской местности), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, с численностью воспитанников 26384 человека, из них 21023 (79,6%) – воспитанники в возрасте 3 года и старше.

Контингент воспитанников		
ВСЕГО	ГОРОДА И ПОСЕЛКИ ГОРОДСКОГО ТИПА	СЕЛЬСКАЯ МЕСТНОСТЬ
26384	22332	4052

Из общего числа организаций 213 дошкольных образовательных организаций (127 юридических лиц и 86 структурных подразделений, 81 организация - в городской местности и 46 - в сельской местности) с численностью воспитанников 26800 человек, 42 общеобразовательные организации с численностью воспитанников 731 человек. В 37 организации функционировали группы по присмотру и уходу за детьми с численностью 252 человека (таблица 2.).

Причиной снижения контингента является снижение населения детей дошкольного возраста в республике на 1589 человек (4,3%) (справочно: 2024 г. – 37196 чел., 2023 г.-38785 чел., 2022 г. – 41855 чел., 2021 г.- 45053 чел.)

Таблица 2.2. *Контингент детей воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

Муниципальный район, городской округ	Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
год	2023	2024
1	2	3
Ардатовский муниципальный район	650	617
Атюрьевский муниципальный район	223	203
Атяшевский муниципальный район	419	391
Большеберезниковский муниципальный район	210	170
Большеигнатовский муниципальный район	79	65
Дубенский муниципальный район	194	158
Ельниковский муниципальный район	153	131
Зубово-Полянский муниципальный район	1149	1232
Инсарский муниципальный район	358	342
Ичалковский муниципальный район	473	455

Кадошкинский муниципальный район	154	148
Ковылкинский муниципальный район	1082	1072
Кочкуровский муниципальный район	278	262
Краснослободский муниципальный район	595	540
Лямбирский муниципальный район	714	698
Ромодановский муниципальный район	588	565
Рузаевский муниципальный район	2116	2023
Старошайговский муниципальный район	251	238
Темниковский муниципальный район	276	210
Теньгушевский муниципальный район	168	156
Торбеевский муниципальный район	509	487
Чамзинский муниципальный район	1071	1035
г Саранск	16094	15186
Итого по РМ	27804	26384

Реализация комплекса мероприятий по повышению доступности и качества дошкольного образования позволила увеличить долю охвата детей услугами дошкольного образования.

В муниципальных районах наблюдается неравномерный охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 6 лет (таблица 2.3).

Высокий показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет в 2024 году наблюдался в г.о. Саранск (82,2%), Инсарском (75,1%), Ардатовском (74,7%), Кочкуровском (70,8%), Ковылкинском (70,0%), Чамзинском (69,0%) муниципальных районах.

Таблица 2.3. Охват детей услугами дошкольного образования по состоянию на 1 января 2024 года

Муниципальный район, городской округ	Численность детей в возрасте 1-6 лет (по данным переписи населения)	Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет
1	2	3	4
Республика Мордовия	37196	26384	70,9
Ардатовский район	825	617	74,7
Атюрьевский район	324	203	62,6
Атяшевский район	728	391	53,7
Большеберезниковский район	494	170	34,4
Большеигнатовский район	209	65	31,1
Дубенский район	379	158	41,6
Ельниковский район	269	131	48,6
Зубово-Полянский район	1945	1232	63,3
Инсарский район	455	342	75,1
Ичалковский район	711	455	63,9
Кадошкинский район	259	148	57,1
Ковылкинский район	1530	1072	70,0

Муниципальный район, городской округ	Численность детей в возрасте 1-6 лет (по данным переписи населения)	Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет
1	2	3	4
Кочкуровский район	370	262	70,8
Краснослободский район	882	540	61,2
Лямбирский район	1521	698	45,8
Ромодановский район	994	565	56,8
Рузаевский район	3087	2023	65,5
Старошайговский район	414	238	57,4
Темниковский район	470	210	44,6
Теньгушевский район	353	156	44,1
Торбеевский район	939	487	51,8
Чамзинский район	1499	1035	69,0
городской округ Саранск	18469	15186	82,2

Низкий охват детей дошкольным образованием наблюдался в Большеигнатовском, Большеберезниковском муниципальных районах, причиной которого является отсутствие спроса на услуги дошкольного образования в отдельных населенных пунктах.

Негосударственный сектор дошкольного образования является эффективным инструментом по снятию социальной напряженности, предоставляющим родителям возможность выбора организаций дошкольного образования. Наиболее развит частный сектор дошкольных образовательных организаций в г.о. Саранск.

Доля частных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в общей сети дошкольных образовательных организаций в республике составлял 0,78%.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 0,3% (Справочно: в 2023 году – 0,43%, в 2022 году - 0,22%, в 2021 году - 0,25%).

Повышению обеспечения доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием способствует развитие вариативных форм: групп кратковременного пребывания детей, групп службы «Выездной воспитатель», развитие индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования.

В группах кратковременного пребывания численность воспитанников в 2024 году составила 741 чел. (2,8 %) от общей численности детей дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования).

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в Республике Мордовия внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей.

Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Региональная

служба), создана в 2019 году на площадке ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

В рамках деятельности Региональной службы успешно функционируют 22 консультационных центра, которые осуществляют свою деятельность на двух уровнях: 3 – на региональном и 19 – на муниципальном.

Структурными единицами Региональной службы на региональном уровне являются 3 координационных центра:

Координационный центр Региональной службы, созданный на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», интегрирует и координирует деятельность муниципальных консультационных центров;

Республиканский дистанционный консультационный центр по поддержке вариативных форм дошкольного образования, созданный на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», осуществляет консалтинговые услуги родителям детей в возрасте от рождения до 7 лет;

Республиканский консультационный центр для обращений граждан по вопросам опеки, созданный на базе ГБОУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», осуществляет консалтинговые услуги гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Базовыми площадками Региональной службы на муниципальном уровне являются 19 муниципальных консультационных центров оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, которые созданы в целях обеспечения транспортной доступности услуг Региональной службы на основе кустового распределения и закрепления муниципальных районов Мордовии за ними.

В дошкольных образовательных организациях работают 135 консультационных центров, 23 службы ранней помощи, в том числе для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, с целью повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах дошкольного образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, без взимания платы.

Консультационные центры позволяют решать задачи, направленные на повышение доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста: оказание различных видов помощи квалифицированными специалистами родителям с детьми, не посещающими ДОО; обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в ДОО и общеобразовательные организации; осуществление психолого-педагогической, диагностической, консультативной поддержки родителей, обеспечивающих дошкольное образование в семье.

Функционирует официальный сайт Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, обеспечивающий свободный доступ к актуальной информации, связанной с работой службы (<http://www.regsluzhba.edurm.ru>).

Обеспечена возможность электронной записи для получения консультативных услуг и их оценки на официальном сайте Региональной службы (<http://www.regsluzhba.edurm.ru>).

Функционирует ресурс взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью в группе ВКонтакте «ДОВЕРИЕ+» (<https://vk.com/doverieplus13>), как официальный ресурс Региональной службы.

Обеспечено материально-техническое оснащение площадок для реализации услуг – консультационных центров Службы; созданы условия для дистанционных форм оказания услуг.

Осуществляется систематический мониторинг качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на основе оценки услуг получателями. По данным результатов анкетирования получателей услуг на федеральном портале «Растимдетей.рф» удовлетворенность качеством оказанных услуг составляет 100%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составила:

в группах общеразвивающей направленности – 19,95 чел. (в 2023 – 19 чел., в 2022 году – 19 чел., в 2021 году – 22 чел.),

в группах компенсирующей направленности – 11,65 чел. (в 2023 году – 12 чел., в 2022 году – 13 чел., в 2021 году – 12 чел.),

в группах оздоровительной направленности – 20 чел. (в 2023 году – 34 чел., в 2022 году – 17 чел., в 2021 году – 25 чел.),

в группах комбинированной направленности – 20,44 чел. (в 2023 году – 21 чел., в 2022 году – 20 чел., в 2021 году – 17 чел.).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2024 году составила 7,79 чел.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (таблица 2.4.):

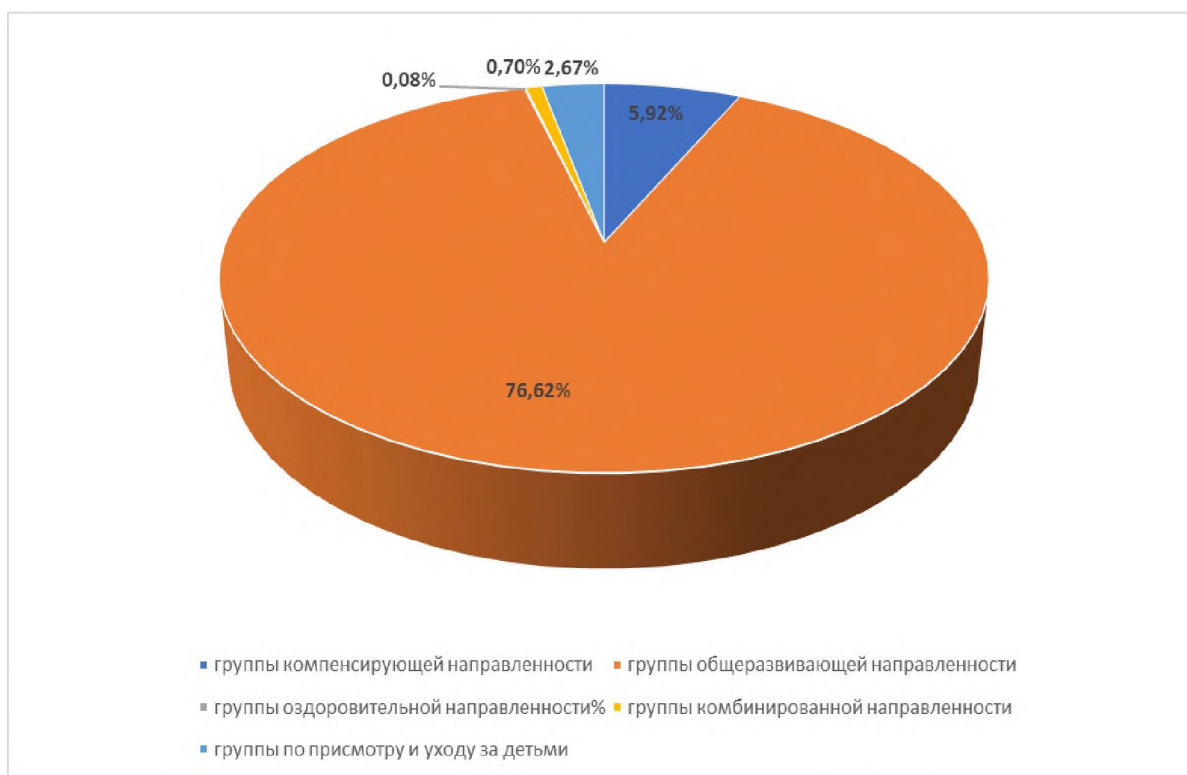
Таблица 2.4. Наполняемость групп в %

Направленность групп	2021	2022	2023	2024	Сравнение
группы компенсирующей	5,06%	5,40%	5,60%	5,29%	- 0,31%
группы общеразвивающей	77,38%	79,31%	79,43%	76,62%	-2,81%
группы оздоровительной	0,08%	0,06%	0,12%	0,08%	-0,04%
группы комбинированной	1,08%	1,01%	0,83%	0,7%	-0,13%
группы по присмотру и уходу	2,80%	2,67%	2,89%	2,67%	-0,22%

Таблица 2.5. Распределение групп по направленности и возрасту детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на 1 января 2025 года

	Всего	Из них:			
		детей до 1 года	от 1 года до 3 лет	детей в возрасте 3-5 лет	5 лет и старше
1	2	3	4	5	6
Всего	1 452	0	40	724	682
Группы компенсирующей направленности	109			9	100
Группы общеразвивающей направленности	1270		26	702	542
Группы комбинированной направленности	6				6
Группы по присмотру и уходу за детьми	67		14	13	34

Таблица 2.6. Распределение воспитанников по группам различной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми



Для детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии, организованы дошкольные организации и группы компенсирующей направленности.

В 2024 году в республике насчитывалось 109 групп компенсирующей направленности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, – 5,67% (в 2023 г. – 5,87%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, – 0,93% (в 2023 году – 0,9%).

Кадровое обеспечение

Качество дошкольного образования напрямую зависит от кадрового состава. Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год дошкольные образовательные организации на 100 % были обеспечены педагогическими работниками.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2024 году составила 3103 человека, из них воспитателей - 2425 чел., старших воспитателей – 120 чел., музыкальных руководителей - 191 чел., инструкторов по физической культуре – 110 чел., учителей – логопедов – 143 чел., учителей - дефектологов - 25 чел., педагогов-психологов – 49 чел., социальных педагогов - 1 чел., педагогов дополнительного образования – 25 чел., других педагогических работников - 14 чел. (таблица 2.7, 2.8., 2.9.).

Таблица 2.7. Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в разрезе муниципальных образований

Муниципальный район, городской округ	Численность педагогических работников, человек	в том числе:									
		воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	учителя логопеды	учителя дефектологи	педагоги-психологи	социальные педагоги	педагоги дополнительного образования	другие педагогические работники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ардатовский	80	65	3	4	2	4		2			
Атюрьевский	26	20	1	1	2	2					
Атяшевский	46	38	1	2	2	2		1			
Большеберезниковский	23	18	1	1		2		1			
Большеигнатовский	10	8		1		1					
Дубенский	28	22	1	2		2		1			
Ельниковский	19	13	1	2	1	1		1			
Зубово-Полянский	143	117	4	11	4	7					
Инсарский	50	43	1	2	1	3					
Ичалковский	43	34	1	3	2	3					
Кадошкинский	17	13	1			2		1			
Ковылкинский	142	114	5	6	7	6	2	2			
Кочуровский	26	19				3					4
Краснослободский	84	65	3	4	5	4		2		1	
Лямбирский	72	55	5	4	3	5					
Ромодановский	77	62	4	4	2	2		3			
Рузаевский	305	226	12	20	8	3	2	10			
Старошайговский	26	19		2	2	2		1			
Темниковский	30	25	1	1	1	1		1			
Теньгушевский	19	17		1	1						
Торбеевский	55	44	2	1	2	3		1		2	
Чамзинский	150	123	7	11		8				1	
Саранск	1632	1265	66	105	64	57	21	22	1	21	10
Республика Мордовия	3 103	2 425	120	191	110	143	25	49	1	25	14

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели - 78,15%,
старшие воспитатели - 3,87%,
музыкальные руководители – 6,16%,
инструкторы по физической культуре - 3,54%,
учителя-логопеды-4,61%,
учителя-дефектологи- 0,81%,
педагоги-психологи - 1,58%,
социальные педагоги - 0,03%,
педагоги дополнительного образования - 0,81%.

При реализации ФГОС ДО необходимо наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2024 году характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам введения ФГОС ДО, в 2024 г. составила 100 %.

В дошкольных образовательных организациях республики в 2024 году работали 3103 педагогических работника, из них 2594 чел. (83,6%) - с высшим профессиональным образованием и 509 чел. (16,4%) - со средним профессиональным образованием.

Таблица 2.8. Распределение педагогического персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по уровню образования

	Численность работников всего, человек	из общей численности имеют образование:			
		высшее профессиональное		среднее профессиональное	
		всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое
Численность педагогических работников (всего,) в том числе:	3103	2594	2561	509	493
воспитатели	2425	1999	1974	426	417
старшие воспитатели	120	117	115	3	3
музыкальные руководители	191	135	133	56	49
инструкторы по физической культуре	110	98	98	12	12
учителя - логопеды	143	141	138	2	2
учителя - дефектологи	25	25	25		
педагоги - психологи	49	49	48		
социальные педагоги	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	25	19	19	6	6
другие педагогические работники	14	10	10	4	4

Таблица 2.9. Распределение педагогического персонала по возрасту

	Численность работников всего, человек	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 г.									
		До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше
Численность педагогических работников (всего,) из них:	3103	104	130	246	443	422	402	301	239	113	25
воспитатели	2425	104	130	246	443	422	402	301	239	113	25
старшие воспитатели	120		3	8	17	23	26	18	12	9	4
музыкальные руководители	191	10	12	14	21	17	17	31	28	26	15
инструкторы по физической культуре	110	3	10	17	17	16	112	19	10	3	4
учителя - логопеды	143	6	10	10	19	16	26	37	19		
учителя - дефектологи	25		1	2	2	3	4	5	5	1	2
педагоги - психологи	49	6	5	7	11	8	7	5			
социальные педагоги	1				1						
педагоги дополнительного образования	25	1	5	3	5	4	1	1	4		1
другие педагогические работники	14	2	3	1	1	3			3	1	

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогических коллективов республики.

В республике имеется кадровый потенциал для реализации этих проектов, целей и задач. Все 100 % педагогов республики прошли обучение и работают по новым ФГОС ДО.

Для развития кадрового потенциала в сфере дошкольного образования в республике в рамках федеральных конкурсов и инициатив совместно с организациями – партнерами, работодателями, с органами местного самоуправления, родительской общественностью проводится целая серия ежегодных конкурсов.

В числе таких конкурсов, действенных способов поддержки престижа педагогической профессии, являются конкурсы профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года», «Лучшие няни», «Старт в профессию», «Воспитатели России».

В республике реализуются меры поддержки педагогических работников дошкольных образовательных организаций. С 2015 года Указом Главы Республики Мордовия воспитателям дошкольных образовательных организаций на конкурсной основе ежегодно выплачиваются премии Главы Республики Мордовия за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование – 10 премий по 50 тыс. рублей.

Для результативно работающих воспитателей одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях.

В 2024 году численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 8,51 чел. (в 2023

году – 9 чел., в 2022 году – 9 чел., в 2021 году – 9 чел.).

Подготовку кадров для дошкольных образовательных организаций в республике ведут Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Zubovo-Полянский педагогический колледж и Ичалковский педагогический колледж.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в республике по муниципальным образовательным организациям составило 99,1% (в 2023 году – 95,90%, в 2022 году -100%, в 2021 году - 98,96 %).

Сеть дошкольных образовательных организаций

	2020	2021	2022	2023	2024
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	301	296	284	293	189
в том числе:	135	135	130	130	130
в городах и поселках городского типа					
в сельской местности	166	161	154	163	59
Из общего числа организаций: дошкольные образовательные организации	137	135	127	127	127
в том числе:	86	84	80	81	81
в городах и поселках городского типа					
в сельской местности	51	51	47	46	46

Таблица 2.10. Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020-2024 г.г.

	2020	2021	2022	2023	2024
Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего, человек	32842	31374	29772	27804	26384
в том числе:	27006	25649	24812	23272	22332
в городах и поселках городского типа					
в сельской местности	5836	5725	4960	4532	4052
Из них численность воспитанников: дошкольных образовательных организаций	31706	30333	28746	26800	25435
в том числе:	26533	25170	24313	22851	21844
в городах и поселках городского типа					
в сельской местности	5173	5163	4433	3949	3591
Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -	2020	2021	2022	2023	2024

в том числе: в городах и поселках городского типа	32842	31374	29772	27804	26384
в сельской местности	27006	25649	24812	23272	22332
Численность воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, человек	5836	5725	4960	4532	4052
в том числе: в городах и поселках городского типа	31706	30333	28746	26800	25435
в сельской местности	26533	25170	24313	22851	21844

Таблица 2.11. Число организаций, мест, воспитанников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 01.12.2024 г.

	Число организаций, включая филиалы	в них		
		число мест	численность воспитанников, человек	На 100 мест приходится воспитанников, человек
Всего по республике	189	32739	26384	80
городской округ Саранск	64	17755	15186	85
Ардатовский район	8	21	617	75
Атюрьевский район	5	95	203	99
Атяшевский район	3	654	391	59
Большеберезниковский район	2	355	170	48
Большеигнатовский район	2	155	65	42
Дубенский район	1	400	158	40
Ельниковский район	2	191	131	68
Зубово-Полянский район	18	1441	1232	85
Инсарский район	7	410	342	83
Ичалковский район	10	653	455	70
Кадошкинский район	4	271	148	55
Ковылкинский район	1	1726	1072	62
Кочкуровский район	6	343	262	76
Краснослободский район	13	815	540	66
Лямбирский район	7	985	698	71
Ромодановский район	9	1149	565	49
Рузаевский район	5	3056	2023	66
Старошайговский район	7	355	238	67
Темниковский район	3	394	210	53
Теньгушевский район	4	285	156	55
Торбеевский район	2	610	487	80
Чамзинский район	6	1400	1035	74

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требовали капитального ремонта в 2024 году, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляло 34,53% (в 2023 году – 34,33%, в 2022 году -31,12%, в 2021 году -5,06%).

В 2024 году все 127 дошкольных образовательных организаций и 62 обособленных

структурных подразделения (филиала) работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2024 году в республике удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%.

В 127 дошкольных образовательных организациях имеются 27 бассейнов, 88 отдельных физкультурных залов, 17 экологических комнат, 5 соляных комнат, 8 фитобаров.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 3 единицы.

Все (100%) дошкольные образовательные организации республики имеют доступ к сети интернет и свои сайты.

Важнейшим фактором обеспечения развития детей в соответствии с ФГОС ДО является качественная развивающая предметно-пространственная среда, которая создана во всех функционирующих дошкольных образовательных организациях.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наибольшая доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) приходится на городскую местность. В 2024 году наибольший охват детей с ОВЗ и детей - инвалидов наблюдался в дошкольных образовательных организациях г.о. Саранск.

В 2024 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составлял 5,67 % (в 2023 году – 5,87%, в 2022 году - 5,38 %, в 2021 году- 4,80 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составлял 0,93% (в 2023 году – 0,90%, в 2022 году - 0,90%, в 2021 году- 0,84%).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, в том числе и негосударственные, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях на первого ребенка в размере 20 - 26% среднего размера родительской платы; на второго ребенка - 50-65 % размера такой платы, на третьего ребенка и последующих детей - 70 – 91% размера такой платы.

Вопрос сохранения 100 % доступности дошкольного образования для детей возрасте до 3 лет, от 3 до 7 лет остается на контроле Министерства образования Республики Мордовия.

С учетом социальной значимости вопроса обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях всеми муниципальными образованиями в 2024 году были скорректированы «дорожные карты», предусматривающие меры по обеспечению доступности дошкольного образования.

Выводы

Качество дошкольного образования в республике обеспечивается модернизацией материально - технической базы, обновлением содержания и технологий дошкольного образования, переподготовкой педагогических кадров, эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Высококвалифицированный кадровый состав, вливание значительных финансовых средств для создания новой инфраструктуры и укрепления материально-технической базы, повышение заработной платы, учреждение специальной премии Главы Республики Мордовия для результативно работающих воспитателей позволили обеспечить повышение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования с 98,2% в 2023 году до 98,4% в 2024 году.

Основные достижения системы образования Республики Мордовия за 2024 год:

1. Сохранена 100%-ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Сохранена доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет - 100 % (по состоянию на 01.01.2025 г.).
3. Сохранена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 100% (по состоянию на 01.01.2024 г.).
4. Функционирует Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Оказаны консультативные услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Активно развиваются в негосударственном секторе 13 центров раннего развития ребенка, организованных индивидуальными предпринимателями, которые посещают более 3,8 тысяч детей в возрасте от 8 мес. до 7 лет.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования:

1. Обеспечение условий для доступного дошкольного образования через реализацию мероприятий, направленных на сохранение 100%-й доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет.
2. Оказание поддержки родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста посредством консультационных центров, обеспечивающих бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования помимо повышения доступности большое внимание уделяется качеству образования через совершенствование его содержания и внедряемых технологий.

Контингент

Обеспечение доступности получения качественного образования на всех уровнях, независимо от места жительства, с учетом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов – одна из приоритетных задач системы образования Республики Мордовия.

В 2024 – 2025 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования обучались 100% обучающихся 1-11 классов.

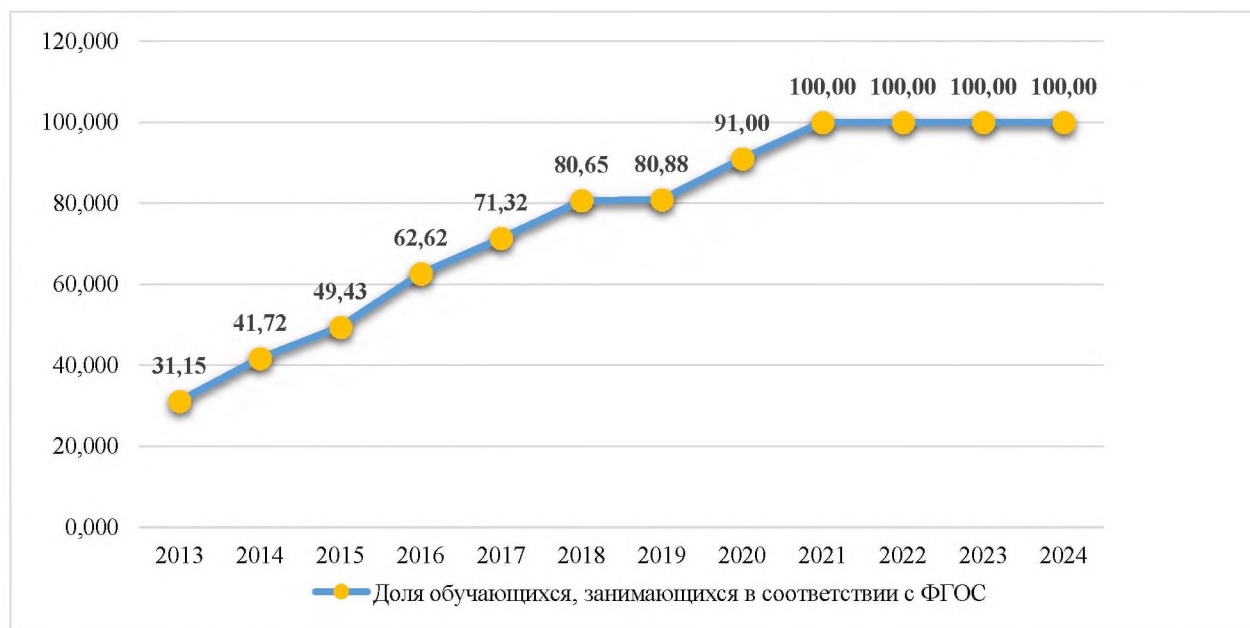


Рисунок 1 – Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в %.

45,98% обучающихся из числа получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования (в 2023 году – 46,53%).

Наполняемость классов по сравнению с 2023 годом существенно не изменилась:

начальное общее образование (1-4 классы) – 18,03 чел. (2023 год – 18 чел.);

основное общее образование (5-9 классы) – 17,89 чел. (2023 год – 17 чел.);

среднее общее образование (10-11(12) классы) – 14,56 чел. (2023 год – 13 чел.).

Подвозом охвачены 100% обучающихся, нуждающихся в нем. И этот показатель остается стабильным с 2018 года (2023 год – 100%, 2022 год – 100%, 2021 год – 100%, 2020 год – 100%, 2019 год – 100%, 2018 год – 100%).

Достижение данного показателя стало возможным в том числе благодаря реализации федеральной программы «Школьный автобус». В 2024 году Республика Мордовия получила 25 школьных автобусов (2023 год – 25 ед., 2022 год – 37 ед., 2021 год – 34 ед.; 2020 г. – 70 ед.; 2019 г. – 36 ед.; 2018 г. – 48 единиц техники, 2017 г. – 30 ед., 2016 г. – 67 ед.).

В 2024 году продолжена реализация мер, обеспечивающих поэтапный переход общеобразовательных организаций к функционированию в односменном режиме. Реализация запланированных мер (мобилизация внутренних ресурсов общеобразовательных организаций: рациональное использование имеющихся помещений, совершенствование расписания учебных занятий, решение кадровых проблем, строительство новых школ и т.п.) обеспечила снижение удельного веса численности обучающихся во вторую смену (2013 год – 4,36 %, 2014 – 4,01%, 2015 – 3,76%, 2016 – 3,69%, 2017 г. – 3,02%, 2018 г. – 3,00%, 2019 г. – 2,4%, 2020 г. – 2,35%, 2021 г. – 2,28%; 2022 г. – 1,96 %, 2023 г. – 1,58%, 2024 г. – 1,5%)).



Рисунок 2– Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в %.

В рамках реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2025 годы в республике в 2024 году введен новый корпус на 165 мест в МБОУ «Белозерьевская СОШ» Ромодановского муниципального района, завершено строительство объекта «Школа на 600 мест г. Саранск».

По данным мониторинга в 2024 году:

удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 14,41% (2023 год – 12,98%, 2022 год – 12,71 %);

существенно (на 22,94%) увеличился охват обучающихся профильным обучением. В 2024 году он составил 90,83% (2023 год – 67,89%, 2022 год – 58,86 %).

Одной из задач, поставленных перед системой образования, является задача совершенствования и развития мер поддержки и форм работы с одаренными учащимися. Сложившаяся в республике система работы позволяет развивать интеллектуальные способности талантливых детей разных возрастных категорий.

Создана разветвленная сеть учреждений, реализующих различные методики работы с одаренными учащимися. Сохранены образовательные организации по виду лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов: 12 лицеев, 7 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов.

На площадке ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» с 1 сентября 2019 года работает Лицей МГУ им. Н.П. Огарева – Предуниверситариум.

Лицей МГУ им. Н.П. Огарёва ведет подготовку по двум профилям «Информатика. Математика», «Химия. Физика» (в 2024-2025 учебном году обучался 89 чел.).

В Республике Мордовия определены **базовые школы РАН:**

МОУ «Лицей № 7» г.о. Саранск – профиль социально-экономический, естественно-математический (1-11 классы);

МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск – профиль социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический (1-11 классы);

МОУ «Лицей № 43» г.о. Саранск – профиль информатика, физика (1-11 классы).

В соответствии с концепцией базовых школ РАН определены модели каждой школы, заключены договоры с МГУ им. Н.П.Огарева как территориальным научно-образовательным центром по созданию базовых школ. В 2024 году в данных школах продолжалась реализация образовательных программ по указанным направлениям.

Запущен проект «Школы – ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус» (8 школ).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году в республике продолжили свою работу:

1) **Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»**, созданный по концепции Образовательного центра «Сириус» г. Сочи, являющийся структурным подразделением ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру».

Образовательные программы Центра реализуются по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт».

В 2024 году обучение по 60 программам прошли 3763 обучающихся (2023 год – 3976 школьников, 2022 год – 2567 школьников).

Официальный сайт: <https://mira.edurm.ru/>

2) **Технопарки «Кванториум»**

– детские технопарки «Кванториум» в г.Рузаевка и в г.Саранск;

– **2 мобильных технопарка «Кванториум»** (мобильные технопарки оснащены современным оборудованием: 3D-принтер, лазерный гравировальный станок, конструкторы программируемых квадрокоптеров, робототехнические конструкторы, шлемы виртуальной реальности;

– **5 технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательной организации** (открыты на базе МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» (2021 г.), и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» (2022 г.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39» (2024 г.), МОУ «Луховский лицей» (2024 г.) и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» (2024 г.)).

В общей сложности работой детских технопарков «Кванториум» в 2024 г. охвачено 25031 обучающийся;

3) **центр «IT-куб»** (охват обучающихся составил 1825 человек (2023 год - 1771 человек)).

4) **Центр «Дом научной коллаборации имени академика Е.М. Дианова»**, реализующий дополнительные общеобразовательные программы инженерно-технической направленности (Нитес, робо, гео, био, аддитивные технологии, искусственный интеллект) на площадке ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева». Работой ДНК охвачено 3632 человека (2023 год- 3082 человек). В Центре реализуется 14 направлений обучения для обучающихся с 4 по 11 классы.

В рамках проекта «Современная школа» на базе школ, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2024 году создано 39 Центров образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста». Всего за 2019-2024 годы в республике создано 198 Центров образования «Точка роста».

В 2024 году 34 школьника республики стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников. Ими завоевано 37 призовых мест (5 победителей и 32 призера).

Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», по состоянию **на 31 декабря 2024 года – 4 750 человек** (по итогам 2023 года – 3795 чел.).

Кадровое обеспечение

Большая работа в республике проводится по совершенствованию учительского корпуса.

По данным мониторинга в 2024 году численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10,98 человека (2023 год – 11 человек, 2022 год – 11 человек), из них: города и поселки городского типа – 13,97 человек, сельская местность – 6,3 человек.

Совершенствуется система педагогического образования. Прочное сотрудничество по решению кадровых проблем сложилось с вузами – ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева». Эффективно работает общественная комиссия по распределению выпускников МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Заключено соглашение между Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», предусматривающее сотрудничество и совместную деятельность по различным направлениям в системе образования республики.

Реализуется Программа взаимодействия между педуниверситетом, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров – «Педагог 13.ру» и другими образовательными организациями, направленная на консолидацию ресурсов и организацию взаимодействия всех участников регионального образовательного пространства в целях обеспечения повышения качества образования в Республике Мордовия.

Реализуется Комплекс мер по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций, расположенных на территории Республики Мордовия, на 2021 – 2025 годы (распоряжение Правительства РМ от 27.09.2021 № 596-Р).

Реализуется механизм целевой подготовки в вузах Республики Мордовия за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия.

В Республике Мордовия предусмотрена система льгот для учителей, проживающих в сельской местности: повышающий коэффициент за работу в сельской местности (0,25 от базового должностного оклада).

Доля учителей в возрасте до 35 лет, по сравнению с 2023 годом практически не изменился и составила 21,4 % (2023 год – 21,99%).

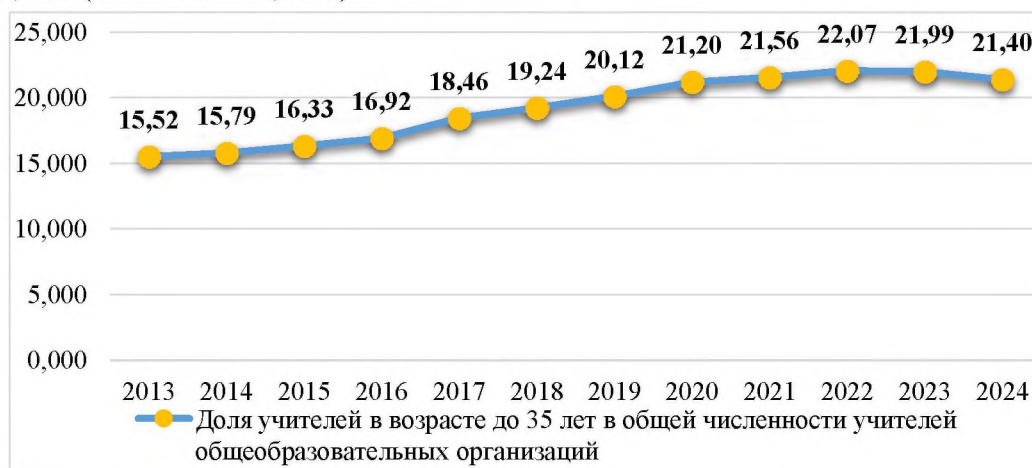


Рисунок 3 – Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, в %.

Удельный вес образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих в штате:

социальных педагогов 6,06% (2023 год – 5,32 %),
 педагогов-психологов – 65,15% (2023 год – 61,7 %),
 учителей-логопедов 25,0% (2023 год – 22,70%),
 учителей-дефектологов 9,47% (2023 год – 7,8%).

Важным стимулом профессиональной деятельности для учителей являются конкурсы профессионального мастерства. Проводятся региональные этапы традиционных всероссийских конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, форумов, тренингов и мастер-классов для педагогических работников («Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и др.), а также всероссийского профессионального конкурса «Флаги образования» и др.; республиканские конкурсы: конкурс молодых педагогов «Старт в профессию», конкурс инновационных методических разработок «Новое в образовании», конкурс «ПРЕобразование» и др.

Федотова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МОУ городского округа Саранск «Центр образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» – финалист Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2024.

Чугунова Екатерина Александровна, учитель химии МОУ городского округа Саранск «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева», победитель третьего сезона телешоу «Классная Тема!».

В целях оказания методической поддержки молодым педагогам с 2012 года в республике функционирует Республиканская школа молодого педагога. Созданы и функционируют республиканские проекты «Клуб «Учитель года», «Клуб молодых учителей», способствующие профессиональному развитию специалистов.

Осуществляется поддержка 50 сетевых сообществ (<http://soc.edurm.ru>), нацеленных на развитие профессионального потенциала учителей, в рамках которых осуществляется консультационное и методическое сопровождение. Зарегистрировано более 5 тыс. человек.

Реализуется проект по созданию базы лучших образовательных практик. Создана информационная система «Электронная школа» (<http://elshkola.edurm.ru>), в которой размещены образовательные продукты и различные источники информации.

Создана сеть информационно-библиотечных центров, где роль регионального центра играет Республиканский информационно-библиотечный центр (РИБЦ) ЦНППМПР – «Педагог 13.ру». Созданы 14 школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) как филиалов Республиканского информационно-библиотечного центра, отвечающих современным требованиям. Выстроена вертикальная модель функционирования информационно-библиотечных центров с федеральным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО.

Для педагогов действует «Библиотека школьного методиста» – мобильный контент, направленный на создание единого методического пространства, выравнивание образовательных результатов, оказание поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, находящимся в социально неблагоприятных условиях.

Финансовая поддержка осуществляется на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Проводится конкурсный отбор учителей, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия, премий Глав администраций муниципальных образований. Ежегодно 25 лучшим учителям общеобразовательных организаций вручается Премия Главы Республики Мордовия в размере 50 тыс. рублей. 334 учителей республики становились победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжает совершенствоваться система оценки качества образования, в рамках которой результативно работающий учитель может получать более высокую заработную плату за успехи своих учеников.

В частности, педагогам, подготовившим победителей и призеров предметных олимпиад республиканского, российского и международного уровней, ежемесячно выплачивается надбавка. В 2024 году 173 педагогам присуждены ежемесячные премии в размере от 5 до 50 тысяч рублей и выше (в 2023 год – 154 педагогам, в 2022 год- 153 педагогам).

Обновляется система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, в том числе управленческих.

Продолжили свою работу созданные в 2019 году в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (головной центр непрерывного повышения профессионального мастерства располагается на площадке ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2 центра по модели «мини» размещены на площадках ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» и «Зубово-Полянский педагогический колледж») и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (как структурное подразделение ГБУ РМ

«Центр оценки качества образования «Перспектива»).

Созданы 6 предметных лабораторий: лаборатория общественно–научного образования, лаборатория культурологического образования, лаборатория математического образования и информатики, лаборатория физического воспитания и ОБЖ, лаборатория филологического образования, лаборатория естественнонаучного и технологического образования.

В Республике Мордовия выстроена система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году индивидуальные образовательные маршруты были разработаны для 1867 чел., что составило 12,77% от общего количества педагогических работников республики (2023 год – для 1166 педагогов).

Ведется непрерывная работа по обновлению содержания и тематики дополнительных профессиональных программ с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования, изменений нормативной правовой базы в сфере образования, достижений педагогической науки и практики, а также запросов профессионального педагогического сообщества.

В течение 2024 года в ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13.ру» проведены курсы повышения квалификации педагогических работников Республики Мордовия, в рамках которых обучено 4050 человек по 74 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе 2517 человека из числа педагогических работников общеобразовательных организаций - по 38 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Организовано обучение управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) из 40 образовательных организаций Республики Мордовия.

В Академии Министерства просвещения Российской Федерации прошли обучение 932 педагогических работников общеобразовательных организаций по 34 дополнительным профессиональным программам.

На основе лицензионного договора с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 часа) – 244 человека; 188 учителей учебного предмета «Труд (технология)» по ДПП ПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа).

Разработано 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на формирование у педагогов актуальных профессиональных компетенций.

100% профессорско-преподавательского состава и методистов ЦНППМ прошли повышение квалификации по вопросам тьюторского сопровождения индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров и подготовки педагогов к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

По результатам мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Мордовия система (целевая модель) наставничества реализуется в 100 % организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования. На сайте базового центра реализации мероприятий по формированию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия – ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» функционирует специальный раздел для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях. 13 педагогов ОО РМ аттестованы на квалификационную категорию «Педагог-наставник», 14 – «педагог-методист».

В результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования увеличена заработная плата учителей. Достигнуты основные плановые показатели «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования и науки в Республике Мордовия», утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 25 февраля 2013 г. № 62.

В течение 2024 года Министерством образования Республики Мордовия ежеквартально проводился мониторинг начисления номинальной среднемесячной заработной платы педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составило 92,6% (в 2023 году – 87,2%).

Сеть образовательных организаций

В целях повышения эффективности функционирования образовательных организаций в новых социально-экономических и демографических условиях за счет эффективного использования материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов в республике проводится работа по развитию сети общеобразовательных организаций.

В 2024 году в целях развития системы общего образования Республики Мордовия продолжена работа по формированию современной общеобразовательной инфраструктуры, способной выполнять задачи по повышению качества образования.

Развитие сети учреждений общего образования

На начало 2024 года 241 общеобразовательная организация (в городах – 86, в сельской местности – 155) (2023-2024 уч.год – 243 общеобразовательных организаций (в городах – 87, в сельской местности – 157), из них:

238 дневных общеобразовательных организации (73 485 обучающихся), в т.ч.:

2 начальных (129 обучающихся);

42 основных (1665 обучающихся);

185 средних (71004 обучающихся);

9 общеобразовательных организаций интернатного типа (774 обучающихся);

3 вечерних общеобразовательных организации (249 обучающихся).

Изменение численности обучающихся

На начало 2019-2020 уч.года – 72662 чел., 2020-2021 уч.года – 72976 чел., 2021-2022 уч.года – 73531 человек, 2022-2023 уч.год – 73552 человек, 2023-2024 уч.год – 73821 человек, 2024-2025 уч. год – 72 858 человек.

Учащиеся из ликвидируемых и реорганизованных общеобразовательных организаций подвозятся в базовые школы, ресурсные центры, что позволяет обеспечить им получение качественного общего образования. Начиная с 2012 года, приобретено 382 автобуса, в том числе в 2012 г. – 26, 2013 г. – 7, 2014 г. – 1, 2015 г. – 1, 2016 – 67, 2017 – 30, 2018 – 48, 2019 – 36, 2020 – 70, 2021 -34, 2022 – 37, 2023 -25, 2024 – 25). 100% имеющихся школьных автобусов оснащены системой Глонасс и тахографами.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Ключевой задачей является создание в общеобразовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям организации образовательного процесса для внедрения ФГОС, направленным на создание в каждой общеобразовательной организации комфортных условий для учащихся и учителей.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составила 6,12 кв.м.

Реализация проекта модернизации системы общего образования позволила существенно улучшить материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

За последние годы произошли кардинальные изменения уровня информатизации образования Республики Мордовия для создания единого электронного образовательного пространства.

В 2024 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база (приобретены средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение и презентационное оборудование) в 36 общеобразовательных организациях республики (в 2023 году – 36 общеобразовательных организациях республики).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составило в 2024 году – 21,79 ед. (2023 г. – 19 ед.) (города и поселки городского типа – 15,04, сельская местность – 45,46).

По итогам 2024 года доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, составила соответственно:

не менее 100 Мб/с - в городах и поселках городского типа – 83,72% (2023 год – 82,56%);

не менее 50 Мб/с и выше - в сельской местности – 100% (2023 год – 100%).

В 2024 году в 90,54 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использовали электронный дневник и электронный журнал (2023 год – 90,04%).

В целях содействия реализации образовательных программ общего образования в процессе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в республике реализуется проект по созданию базы лучших практик. Создана информационная система «Электронная школа».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Большое внимание в системе образования республики уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2019 по 2021 годы в 5 государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Таким образом, (100%) организаций оснащены современным оборудованием.

По данным мониторинга удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2024 году составил 100% (2023 год – 85,23 %).

В соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ образование обучающихся с ОВЗ в Республике Мордовия организовано как совместно с другими обучающимися в общеобразовательных организациях, так и в отдельных классах, группах и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, где созданы специальные условия для получения образования указанной категории обучающихся.

Система специального (коррекционного) образования включает в себя 5 государственных образовательных организаций для детей с разными видами нарушений (3 общеобразовательные организации для детей с нарушением интеллекта; 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями слуха; 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями зрения), в которых в 2024-2025 учебном году обучались 562 обучающихся с ОВЗ, из которых 363 - дети-инвалиды. Также дети с ОВЗ (2237 человек, из них дети с инвалидностью – 811 чел.) и дети-инвалиды (417 человек) обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

Кроме того, функционируют две санаторные школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении (ГКОУ РМ «Ширингушская школа-интернат» и ГБОУ РМ «Шейн-Майданская

школа-интернат») с охватом 75 чел. и ГБОУ РМ «Кочелаевская школа-интернат» с охватом 102 чел.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, по данным мониторинга, составила соответственно:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 20,08%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 12,97%;

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 2,57%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,96%;

в формате совместного обучения (инклюзии) – 77,35%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 28,01%.

100% обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

100% обучающихся (2023 год – 85,68%) по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проводится комплекс мероприятий по развитию дистанционного образования детей-инвалидов. В рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Республике Мордовия» создано 208 рабочих мест для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Рабочие места оснащены оборудованием в соответствии с потребностями детей и подключены к сети Интернет. Для каждого обучающегося разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы. В 2021-2022 учебном году в программе участвовали 18 детей-инвалидов, в 2022-2023 учебном году – 11 детей-инвалидов, в 2023-2024 учебном году – 10, в 2024-2025 учебном году – 14. Для педагогов, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов, рабочие места оснащены оборудованием и подключены к сети Интернет (по месту жительства).

По данным мониторинга численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет:

учителя-дефектолога – 51,6 чел. (1805 обучающихся / 35 учителей дефектологов);

учителя-логопеда – 23,7 чел. (1805 обучающихся/76 учителей логопедов);

педагога-психолога – 9,0 чел. (1805 обучающихся/ 200 педагогов-психологов);

тьютора, ассистента – 90,2 чел. (1805 обучающихся/20 тьюторов).

В республике создана система оказания психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организационную и методическую функции в. выполняет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в рамках которого осуществляет свою деятельность Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Мордовия (далее – ЦПМПК), основными направлениями деятельности которой является проведение комплексного обследования детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание консультативной помощи родителям, педагогическим и другим работникам по вопросам коррекционной работы с детьми, формирование банка данных о детях и подростках с ОВЗ, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях Республики Мордовия.

Кроме ЦПМПК во всех 22 муниципальных районах и в г.о. Саранск функционируют

территориальные ПМПК, в г.о. Саранск – городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Сохранение здоровья

Образовательная среда современной школы должна удовлетворять образовательным запросам, предъявляемым к ней участниками образовательного процесса. Качество образования напрямую зависит от созданных в ней условий: материально-техническая база, соответствующая современным требованиям, здоровьесберегающая среда, обеспечение безопасности, качественного питания и др.

В отчетный период продолжалась реализация мер по обеспечению в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания; условий для занятия физической культурой и спортом.

В 2024 году охват горячим питанием на 1 сентября 2024 года составил 92,71% (2023 год – 89,36%). На декабрь 2024 года данный показатель составил 97% (2023 год – 96,9%).

В 2024 году 100% обучающихся начальной школы были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт, составляет 30,91% (2023 год- 26,78%);

7,66% общеобразовательных организаций имеют закрытые плавательные бассейны;

92,79% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы. При этом, часть школ имеют возможность использовать для проведения учебных занятий муниципальные физкультурно-оздоровительные комплексы, находящиеся в шаговой доступности от учреждений (2023 г.- 93,36%).

Уделяется значительное внимание развитию физической культуры и спорта, в том числе создаются условия в учреждениях общего образования.

В рамках реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» продолжена работа по ремонту и оснащению инвентарем спортивных залов сельских школ.

В программе в 2024 году участвовало 8 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В 100% школ созданы спортивные клубы.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами составил в 2024 году 93,64% (в 2023 году – 98,60%) (реорганизация сельских малокомплектных школ в одно юридическое лицо).

Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося увеличился и составил 123,21 тыс. рублей (в 2023 году – 117,00 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,34% (2023 г. – 1,23%).

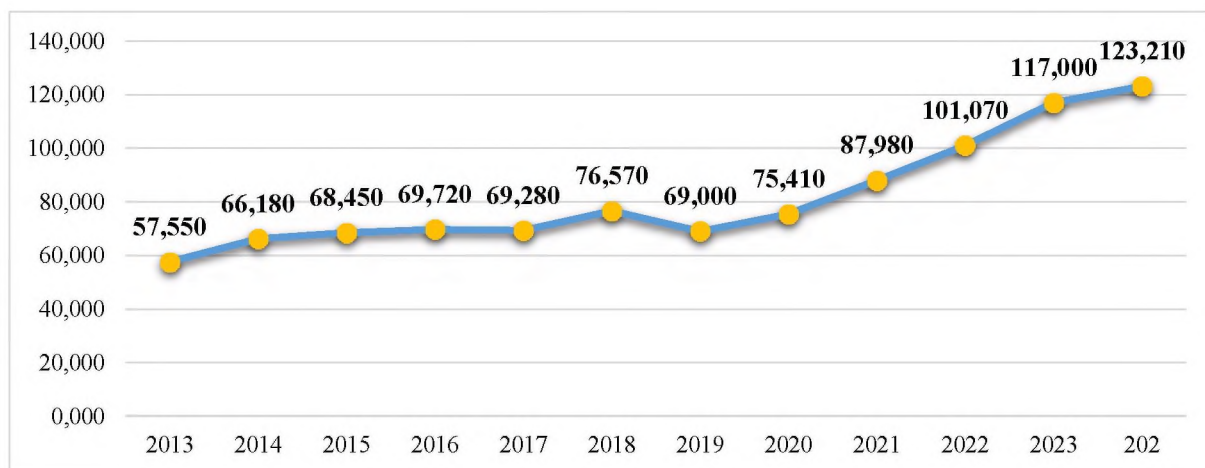


Рисунок 4 – Рост общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, в тыс. рублей.

Обеспечение безопасности

В 2024 году продолжена работа по обеспечению в образовательных организациях безопасности детей и подростков во время пребывания в школе.

В 2024 году удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0,32 % (2023 – 0,28%) (одно здание общеобразовательной организации признано аварийным – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о.Саранск).



Рисунок 5 – Доля образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общей численности общеобразовательных организаций, в %.

Капитальный ремонт требуется 38,17% школ (2023 год - 36,65%). В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Мордовия в 2024 году проведены работы по капитальному ремонту в 6 общеобразовательных организациях (всего в 2022 – 2024 гг. капитально отремонтировано 38 школьных зданий).

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, составил 100 % (здания, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Выводы

В 2024 году перед системой общего образования были поставлены задачи, направленные на дальнейшее повышение доступности качественного образования, на продолжение совершенствования условий обучения, содержания образования и повышения воспитательного потенциала; развитие кадрового потенциала отрасли.

Важнейшие направления развития системы образования отражены в национальном проекте «Образование», который придал значительный импульс обновлению всей системы образования республики.

Приоритетное значение имеет обновление содержания образования, развитие успеха и талантов каждого ребенка. Для этого необходимо обеспечивать равный доступ для всех к передовым образовательным технологиям, повышать качество математического и естественно-научного образования, результативность олимпиадного движения, регулярно обновлять оборудование, компьютерную технику, лабораторную базу в городских и сельских школах.

В 39 сельских школах и малых городах республики открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в рамках проекта «Современная школа».

36 общеобразовательных организаций получили современное компьютерное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Охват школьников, обучающихся во вторую смену, незначительно уменьшился и составил 1,5%.

В отчетный период продолжалась реализация мер по обеспечению в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся.

В 2024 году в рамках поэтапной замены школьных автобусов получено 25 единиц техники, 100 % обучающихся, нуждающихся в подвозе, обеспечены им.

Охват горячим питанием обучающихся на конец 2024 года составил 97%.

Продолжена работа по обеспечению в образовательных организациях безопасности детей и подростков во время пребывания в школе.

Получила дальнейшее развитие система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

В 2024 году 34 школьника республики стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников. Ими завоевано 37 призовых мест.

По итогам 2024 года Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы выполнены по всем категориям педагогических работников системы образования.

Продолжена работа по:

формированию региональных механизмов управления качеством образования;

реализации мер государственной поддержки:

1) *педагогических работников, проявивших высокое педагогическое мастерство и внесших значительный вклад в образование:*

25 ежегодных премий Главы Республики Мордовия в размере 50 тыс.рублей каждая для поощрения творческих и талантливых учителей общеобразовательных организаций;

2) *способной и талантливой молодежи образовательных организаций в возрасте от 14 до 25 лет* – 25 ежегодных премий Главы Республики Мордовия в размере 10 тыс.рублей каждая;

3) *учителей, подготовивших победителей и призеров предметных олимпиад республиканского, российского и международного уровней:*

присуждаются ежемесячные премии в размере от 5 до 50 тысяч и более рублей.

4) *учащихся образовательных организаций Республики Мордовия – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, победителей и призеров международной (мировой) олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:*

премии Главы Республики Мордовия в размере 60, 30, 300, 200, 100 тыс. рублей соответственно.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В Республике Мордовия функционирует 27 государственных профессиональных образовательных организаций, в том числе 21 организация, подведомственная Министерству образования Республики Мордовия, 4 организации – Министерству здравоохранения Республики Мордовия, 2 организации – Министерству культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют также 2 государственные образовательные организации высшего образования, 3 филиала государственных и 1 филиал негосударственной образовательной организации высшего образования.

Из общего числа образовательных организаций 20 (60,6%) являются многопрофильными (в структуре образовательных программ отсутствует явное преобладание какой-либо отрасли).

В сельской местности расположено 9 образовательных организаций (27,3% от общего числа организаций), в городах с населением менее 10 тыс. чел. – 6 организаций, в городах с населением менее 50 тыс. чел. – 4 организации, в г. Саранске – 14 организаций.

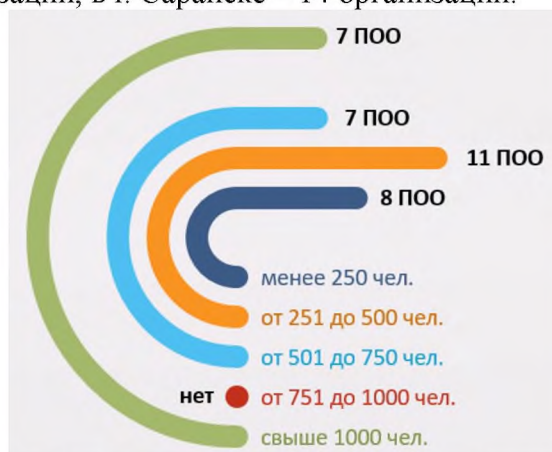


Рисунок 1. – структура образовательных организаций, реализующих программы СПО, по численности обучающихся

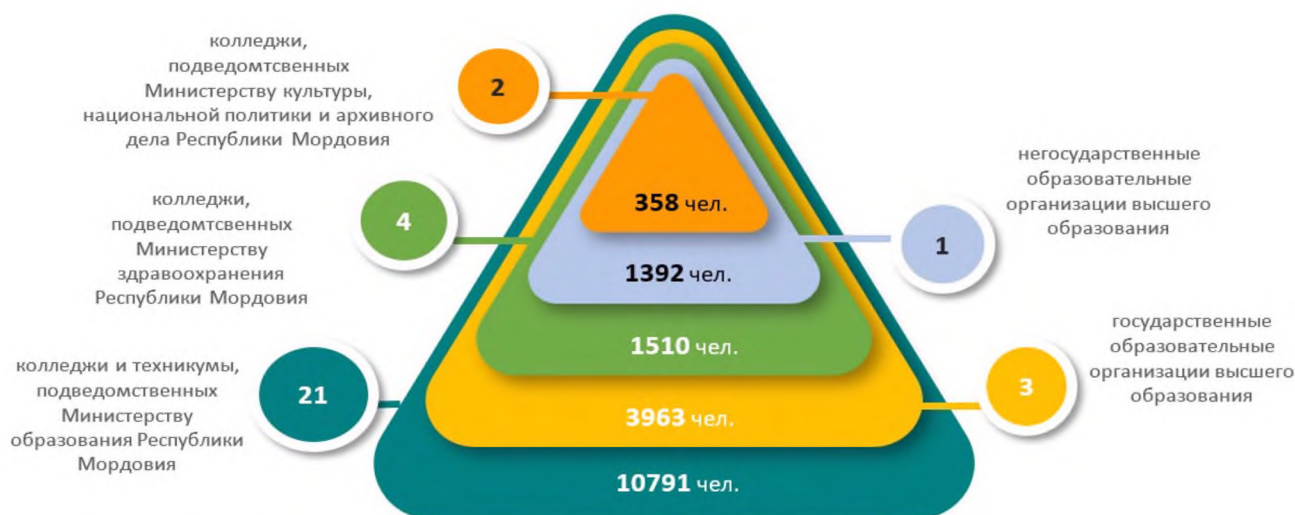


Рисунок 2. – Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

Наибольший объем подготовки кадров, а именно более 68,59%, в образовательных организациях осуществлялся по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

09.00.00	Информатика и вычислительная техника	13,06%
40.00.00	Юриспруденция	12,22%
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9,03%
15.00.00	Машиностроение	8,91%

43.00.00	Сервис и туризм	7,49%
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	6,38%
34.00.00	Сестринское дело	6,17%
44.00.00	Образование и педагогические науки	5,32%

Ежегодно обновляется ландшафт системы среднего профессионального образования.

Создано и оснащено 35 современных мастерских в 10 колледжах и техникумах республики.

На базе Саранского электромеханического колледжа создан Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Мордовия (2022 г.).

Функционирует 3 базовые профессиональные образовательные организации (на базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий, Ичалковского педагогического колледжа, Атяшевского аграрного техникума) и 2 ресурсных учебно-методических центра (на базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий, Саранского строительного техникума) для поддержки инклюзивного профессионального образования.

Функционирует 6 кластеров, созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Табл. Информация о кластерах, созданных в 2022 - 2024 годах

№ п/п	Наименование кластера, головная ОО	Опорные работодатели	Количество образовательных программ	Контингент обучающихся	Количество целевых договоров
2022 год					
1	«Сфера Фарм» Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий 3 сетевые единицы	АО «Биохимик»	10	437	24
2023 год					
2	«Сельское хозяйство» Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова 3 сетевые единицы	ООО «МПК «Атяшевский», ЗАО «Мордовский бекон».	17	729	79
3	«Техкабель» Саранский электромеханический колледж 5 сетевых единиц	ООО «Оптикэнерго», ООО «Новые решения», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «Байтекс», МРОО «Гражданская солидарность».	19	1134	369
4	«Машиностроение» Рузаевский институт машиностроения ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» сетевых единиц - нет	АО «Рузхиммаш»	7	352	22
5	«Центр организации здорового питания» Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности 3 сетевые единицы	ООО «Межрегиональная кейтеринговая компания», ООО «Феникс Групп»	8	492	44
2024 год					
6	«Металлург-Мордовия» Саранский государственный промышленно-экономический колледж 2 сетевые единицы	ООО «ВКМ-Сталь», АО «Мордовцемент», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Медоборудование»,	19	948	28

№ п/п	Наименование кластера, головная ОО	Опорные работодатели	Количество образовательных программ	Контингент обучающихся	Количество целевых договоров
		АО «Саранский приборостроительный завод», ООО «Оптикэнерго» (ООО «ЭМ-КАТ»), ООО «Саранскабель», ООО «Эпромет», ООО «Кабельный завод «Цветлит», АО «Биохимик», АО «Станкостроитель»			
	Итого:		80	4092	566

На основе дуального обучения получали образование 678 чел. по 22 программам среднего профессионального образования.

Триальное обучение реализуется в Торбеевском колледже мясной и молочной промышленности на базе ООО «МПК «Атяшевский» – по 8 программам СПО и охватывает 374 студента.

Демонстрационный экзамен в республике проводится в 86 центрах проведения демонстрационного экзамена, созданных на базе 24 образовательных организаций. Прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 1885 человек по 42 профессии и специальности, в том числе 797 чел. прошли демонстрационный экзамен профильного уровня.

Контингент

Ежегодно возрастает число получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования как в государственных организациях, так и в частных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, составляет 18014 чел., из них студенты очной формы обучения – 17278 чел. (95,91%). Контингент обучающихся по отношению к 2018 году увеличился на 2135 студентов.

За счет средств федерального бюджета обучается 1975 чел. (10,96%), за счет средств регионального бюджета обучается 10433 чел. (57,92%)

С полным возмещением стоимости обучения обучается 5606 чел. (31,12%).

Ежегодно в структуру среднего профессионального образования республики включаются новые программы.

Наибольшее количество студентов обучается по областям знаний: Инженерное дело, технологии и технические науки (43,38%), Науки об обществе (24,47%), Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (10,96%).

Прием на программы СПО составляет 5451 абитуриент. При этом число поданных заявлений на обучение по программам СПО составило 8492.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались следующие специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (1138), 40.02.04 Юриспруденция (847), 34.02.01 Сестринское дело (503).

Реализуется 254 образовательные программы СПО, из которых программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 38, программы подготовки специалистов среднего звена – 216.

Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

с использованием электронного обучения – 793 чел.;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 851 чел.;

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 622 человека.

Численность лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:
с использованием электронного обучения – 8121 чел.;
с использованием дистанционных образовательных технологий – 8158 чел.;
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 2448 человек.

Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования – 1599 чел.;
на базе среднего общего образования – 22 человека.

Численность лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 14938 чел., в том числе в частных организациях – 1194 чел.;
на базе среднего общего образования – 1455 чел., в том числе в частных организациях – 198 человек.

Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 1621 человек.

Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

по очной форме обучения – 15657 чел., в том числе в частных организациях – 1360 чел.;
по заочной форме обучения – 736 чел., в том числе в частных организациях – 32 человека.

Численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 80 чел.;
по программам подготовки специалистов среднего звена – 5526 чел., в том числе в частных организациях – 1368 человек.

По 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, обучение осуществляется в 31 государственной образовательной организации и 1 частной организации.

Число студентов, заключивших договора о целевом обучении, составляет 1397 чел., или 7,76% от общего числа студентов. На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика по числу заключаемых договоров: в сравнении с 2022 годом их число увеличилось в 5,6 раза.

Кадровое обеспечение

В рамках решения первоочередных задач по совершенствованию системы профессионального образования Республики Мордовия проводилась систематическая работа по кадровому обеспечению профессиональных образовательных организаций с целью качественной реализации образовательных программ и совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников.

Общая численность работников в организациях составляет 2 163 чел., из них руководящих работников – 133 чел. (6,15%), педагогических работников – 1 184 чел. (54,74%), из них 998 преподавателей (84,29%) и 97 мастеров производственного обучения (8,19%).



Рисунок 3. – Численность штатных работников

В состав педагогических работников входят:

преподаватели – 998 чел., или 84,3% от всех педагогических работников;

мастера производственного обучения – 97 чел., или 8,2%;

социальные педагоги – 6 чел., или 0,5%

педагоги-психологи – 21 чел., или 1,8%;

методисты – 9 чел., или 0,8%;

руководители ОБЖ / физвоспитания, педагоги организаторы – 10 чел., или 0,8%;

воспитатели в общежитии, тьютеры и прочие – 43 человека, или 3,6%.

Среди преподавателей доля лиц моложе 25 лет составила 6,21%, старше 65 лет – 7,31%.

Среди мастеров производственного обучения лица моложе 25 лет составили 11,34%, старше 65 лет – 13,4%.

Высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена имеют 1171 педагогический работник (98,9%) из них:

высшее образование – 958 преподавателей и 35 мастеров производственного обучения;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего – 38 преподавателей и 52 мастера производственного обучения.

675 чел., или 57% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе:

высшую квалификационную категорию – 499 человек;

первую квалификационную категорию – 176 человек.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих составляет в государственных образовательных организациях – 11,88 человек.

Аналогичный показатель по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена составляет:

в государственных образовательных организациях – 13,92 человек;

в частных образовательных организациях – 35,41 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Мордовия составляет 95,8%.

Численность педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, составляет 184 человек, в том числе:

в государственных организациях – 170 чел.;

в частных организациях – 14 человек.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 73 чел.,

в том числе:

в государственных организациях – 67 чел.;

в частных организациях – 6 человек.

Материально-техническое и информационное обеспечение

За государственными профессиональными образовательными организациями закреплено 25 общежитий, в которых проживает 1546 человек, в том числе лица, осваивающие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 133 человека, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена – 1395 человек, программы

профессионального обучения – 18 человек. Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях – 422 человека.

В государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, функционируют пункты питания (столовые, буфеты) на 2555 посадочных места. Питанием обеспечены все обучающиеся.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, имеется 4112 персональных компьютеров, в том числе имеющие доступ к Интернету – 3122 единицы.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, составляет 26,37 единиц, имеющих доступ к Интернету – 20,68 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента в государственных образовательных организациях составляет 13,6 кв.м.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, обучалось 208 чел. из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), из них являются:

- обучающимися из числа лиц с ОВЗ – 1 человек;
- обучающимися из числа лиц с ОВЗ, имеющих инвалидность – 45 человека;
- обучающимися из числа лиц с ОВЗ, являющиеся детьми-инвалидами – 46 человека;
- обучающимися из числа лиц, имеющие инвалидность – 53 человек;
- обучающимися из числа детей-инвалидов – 63 человек.

С 2016 году функционируют три базовые профессиональные образовательные организации по внедрению инклюзивного профессионального образования в Республике Мордовия, созданные на базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий, Ичалковского педагогического колледжа, Атяшевского аграрного техникума.

На базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий и Саранского строительного техникума функционируют ресурсные учебно-методические центры.

Базовыми профессиональными образовательными организациями осуществляется мониторинг обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям.

- Так, обучаются с нарушениями зрения – 17 человек;
- с нарушениями слуха – 27 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 39 человек;
- с нарушениями с другими нарушениями – 122 человек;
- с нарушениями с множественными нарушениями – 3 человека.

Все лица данной категории обучаются в государственных образовательных организациях по очной форме обучения.

Для организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия создаются условия доступности, а именно:

адаптированы официальные сайты профессиональных образовательных организаций (версия для слабовидящих);

на официальных сайтах созданы отдельные разделы (страницы) с информацией о специальных условиях, созданных в образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («Инклюзивное образование», «Доступная среда», «Условия доступности», «Профессиональное образования для инвалидов»);

оформлены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры;

осуществляется обследование объектов в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов (с оформлением заключения об обследовании);

обеспечено повышение квалификации педагогических кадров по организации инклюзивного образования;

разработаны Положения о порядке организации и осуществления инклюзивного образования;

внесены изменения в локальные акты, отражающие особенности реализации инклюзивного образования;

разработаны и реализуются «Дорожные карты» развития специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

разработаны и реализуются Программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработаны и реализуются адаптированные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Обучение лиц с инвалидностью требует учета особых образовательных потребностей указанной категории лиц, в связи с чем по запросу инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации, разрабатываются адаптированные программы.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

В 2024 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, государственную академическую стипендию получали 5549 студента, в том числе обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена – 4789 чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 760 человек.

Вместе с данной формой социальной поддержки студенты были обеспечены следующими видами материальной поддержки:

государственные социальные стипендии – 1208 человек;

стипендии Правительства Российской Федерации – 89 человека;

именные стипендии, учрежденные юридическими лицами – 1 человек;

стипендии, назначенные юридическими лицами – 23 человек;

другие формы материальной поддержки – 982 человека.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2024 году в системе среднего профессионального образования не осуществлялись процессы реорганизации или ликвидации профессиональных образовательных организаций.

Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях составляет 3,70%, что соответствует уровню 2023 года.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией в государственных образовательных организациях составляет;

для учебно-лабораторных зданий (корпусов) 148146 кв.м., или 84,7% от общих площадей учебно-лабораторных зданий (корпусов);

для общежитий – 49876 кв.м., или 85,8% об общих площадей общежитий.

В аварийном состоянии находятся:

площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 3028 кв.м., или 1,7% от общих площадей учебно-лабораторных зданий (корпусов);

площади общежитий – 1908 кв.м., или 3,3% об общих площадей общежитий.

Требует капитального ремонта:

площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 40352 кв.м., или 23% от общих площадей учебно-лабораторных зданий (корпусов);

площади общежитий – 26529 кв.м., или 45,6% об общих площадей общежитий.

Выводы

Государственная политика в сфере профессионального образования направлена на создание условий для совершенствования среднего профессионального образования, повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Проведенный анализ состояния системы СПО Республики Мордовия позволяет сделать определенные выводы, связанные с увеличением количественных потоков обучаемых, новыми функциями и механизмами обеспечения качества профессионального образования и качества воспитания.

Наблюдается увеличение числа поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.

Наблюдается увеличение доли лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

Ежегодно возрастает число получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования как в государственных организациях, так и в частных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Однако увеличивается доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе в государственных образовательных организациях.

В связи с этим необходимо увеличивать прием по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.

Незначительно уменьшен удельный вес численности лиц с высшим образованием и со средним профессиональным образованием, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях.

Увеличился удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, незначительно уменьшился удельный вес численности лиц, имеющих первую квалификационную категорию.

Руководителям профессиональных образовательных организаций необходимо скорректировать мероприятия по мотивации педагогических работников по повышению квалификационной категории.

Увеличилась численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения.

Незначительно уменьшилась численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в государственных образовательных организациях, увеличилась – в частных образовательных организациях.

Увеличилась доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики в государственных образовательных организациях.

Увеличилась обеспеченность студентов местами в общежитиях.

Возросло число персональных компьютеров из расчета на 100 студентов, в том числе имеющих доступ к сети «Интернет».

Наблюдается уменьшение площади учебно-лабораторных зданий в расчете на 1 студента, за счет увеличения общей численности лиц, получающих среднее профессиональное образование.

Увеличилась доступность зданий для маломобильных групп населения.

Увеличилась доля студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов.

Уменьшился удельный вес студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований.

Увеличена доля лиц, обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50 как в государственных, так и в негосударственных образовательных организациях.

Увеличены площади зданий, оборудованные охранно-пожарной сигнализацией.

Ежегодно незначительно увеличиваются площади зданий, находящихся в аварийном состоянии, а также требующих капитального ремонта.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В муниципальных районах Республики Мордовия и г.о. Саранск функционируют организации дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам и запросам детей, их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития республики.

В Республике Мордовия дополнительные общеобразовательные программы реализуются в:

42 организациях дополнительного образования в сфере образования;

36 организациях дополнительного образования в сфере культуры и искусств;

13 организациях дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;

85 дошкольных образовательных организациях (67% от общего числа дошкольных организаций в регионе);

184 общеобразовательных организациях (90 % от общего числа школ);

16 профессиональных образовательных организациях (59% от общего числа организаций СПО);

1 организация профессионального образования

4 образовательных организациях высшего образования;

8 иных организациях (*детские дома, центры реабилитации, семейные центры, центры помощи семье и детям, социальные приюты и иные*);

14 организациях негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и индивидуальных предпринимателей.

Контингент

Общий охват услугами дополнительного образования составляет с учетом детей, занимающихся в организациях, подведомственных Минкульту РМ и Минспорту РМ 98 146 человек (99,9%) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории республики (по данным Мордовиястат – 98 245 человек), в том числе по линии Министерства образования РМ – 84 254 человека.

По возрастной структуре контингент обучающихся распределен следующим образом: до 5 лет (3,4 %), 5 – 9 лет (37,4 %), 10 – 13 лет (33,1 %), 14-17 лет (26,2 %).

В 2024 году (по данным Навигатора дополнительного образования) в республике реализовывались 2 577 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Анализ выбора детьми дополнительных образовательных программ показывает, что в 2024 году наибольшей популярностью пользовались дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной (28,2%), физкультурно-спортивной (23,7%,) и художественной (23,4%,) направленностей. Наименьшей популярностью пользуются программы туристско-краеведческой направленности. Охват техническим и естественнонаучным направлениями остается низким: 13,1% и 9,0 % соответственно.

Увеличилась численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций (2019 г. – 10,6%; 2024 г. – 31,3%) и организаций среднего профессионального образования (2019 г. – 0,5%; 2024 г. – 1,9%).

66,8% программ финансируется за счет муниципального и республиканского бюджетов, 25,8 % за счет средств социального сертификата и только 7,4 % - за счет средств родителей.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, от численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей составляет в:

технической – 2,68 % (2023 г.- 4,45 %),

естественнонаучной – 12,34 % (2023 г.- 18,68%),

туристско-краеведческое – 0,51 % (2023 г.- 4,81%),

социально-гуманитарное – 16,8 % (2023 -29,23%),

общеразвивающие программы художественной направленности – 12,48% (2023 – 25,81%),

предпрофессиональные программы в области искусств – 0,96%.

В области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 6,94% (2023 год – 14,12 %),

по предпрофессиональным программам – 2,36 % (2023-0,73%).

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Мордовия составляет 103,4% (в 2023 году – 100,70 %).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 46,2% (2023 г. - 42,78 %), из них 15,44 % являются внешними совместителями.

87,1% педагогов дополнительного образования получили образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»(2023 год – 87,64 %).

Незначительно увеличилась доля педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования и составила 25,74 % (2023 год – 24,59%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за период с 2019 по 2024 год в республике созданы: на базе ГБДОДОРМ «РЦДОД» Детский Технопарк «Кванториум» в г. Рузаевке, Экостанция, IT-куб, два мобильных технопарка, региональный центр детско-юношеского туризма; на базе ФГБУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова; на базе ГБУ ДПО «Педагог 13.РУ» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира». На базе 92 образовательных организаций Республики Мордовия создано и оснащено новейшим оборудованием 23 807 новых мест дополнительного образования детей по всем направленностям (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной). Открыты 5 технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (открыты на базе МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» (2021 г.), и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» (2022 г.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39» (2024 г.), МОУ «Луховский лицей» (2024 г.) и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» (2024 г.)).

По поручению Главы Республики Мордовия А.А. Здунова от 06 июня 2023 г. № 02-10/39 о

концепции создания центра военно-патриотического воспитания «Авангард» в Республике Мордовия в республике создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» как структурное подразделение государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Мордовия «Республиканский Центр дополнительного образования детей». На базе УМЦ «Авангард» проходят пятидневные учебные сборы с обучающимися 10-х классов общеобразовательных учреждений и студентами учреждений профессионального образования, которые являются составной частью основной общеобразовательной программы по основам безопасности и защиты Родины.

С 2019 года в республике функционирует навигатор дополнительного образования (далее – Навигатор).

Навигатор в Республике Мордовия функционирует в рамках АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования», что обеспечивает:

- ведение и формирование реестров сертификатов дополнительного образования, поставщиков образовательных услуг, образовательных программ, плательщиков;
- проведение сертификации образовательных программ дополнительного образования;
- осуществление расчета нормативной стоимости образовательных программ (модулей образовательных программ);
- выбор образовательных программ и групп детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования, с возможностью записи на программы (функционал Навигатора);
- формирование приложений к счетам на оплату договоров на обучение со стороны поставщиков образовательных услуг в отношении плательщиков;
- формирование показателей, данных для проведения независимой оценки качества реализуемых образовательных программ;
- использование веб-интерфейса для ведения личных кабинетов участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Мордовия;
- учет контингента дополнительного образования детей - участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- возможность интеграции с информационным модулем автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

Кроме того, в Республике Мордовия внедрена АИС «Реестр сертификатов дополнительного образования», обеспечивающая автоматизацию процесса ведения муниципальных реестров сертификатов дополнительного образования в Республике Мордовия за счет: возможности подачи заявлений на получение сертификата физическими лицами; возможности смены реквизитов сертификата физическими лицами; возможности приема заявлений физических лиц организациями, являющимися центрами выдачи сертификатов; возможности активации заявлений физических лиц уполномоченными организациями; возможности передачи сведений о выданных сертификатах в автоматизированную информационную систему «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей».

С 1 декабря 2021 года АИС «ПФДО» интегрирован с ЕПГУ с возможностью записи на обучение по программам, размещенным в Навигаторе.

В рамках реализации мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций силами администрации учебных заведений проводятся проверки чердачных, подвальных и иных вспомогательных помещений, а также гаражей и мастерских на предмет обеспечения антитеррористической безопасности, выявления техногенно-опасных коммуникаций, неогороженных строительных площадок, незакрытых люков, принимаются меры к устранению выявленных недостатков собственными силами.

Выводы

В рамках реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в республике создан региональный модельный центр

дополнительного образования детей и внедрена система персонифицированного дополнительного образования, функционирует общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, с помощью которого родители выбирают образовательные программы согласно стремлениям, уровню подготовки и способностям детей.

С 1 декабря 2021 года у детей и родителей (законных представителей) есть возможность записаться на обучение по дополнительным общеобразовательным программам через ЕПГУ.

ГБОУ ДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» (далее- Центр) выполняет функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей всех направленностей.

На базе Центра созданы и успешно функционируют два детских технопарка «Кванториум» (в г. Саранск, г. Рузаевка). В технопарках ежегодно обучаются 1 600 детей по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Республики Мордовия: «ИТ», «Робо», «Био», «Аэро», «Энерджи», «Лазеро», «Авто», с использованием высокотехнологичного цеха «Hi-tec».

Обучающиеся детских технопарков «Кванториум» являются активными участниками естественнонаучных, технических конкурсов и соревнований различных уровней. Педагоги-наставники с участием обучающихся детских технопарков проводят тематические экскурсии и мероприятия как в самих технопарках, так и на площадках образовательных организаций республики, ежегодно вовлекая в мероприятия около 4 тысяч детей разного школьного возраста и молодёжи.

В 2024 году на базе детского технопарка «Кванториум» активно реализуется проект «Инженерные каникулы», охват составил более 2 000 обучающихся.

Задачи доступности дополнительного образования для детей из отдаленных сельских поселений успешно решается двумя мобильными технопарками «Кванториум». Деятельностью мобильного комплекса с высокотехнологичным оборудованием и высококвалифицированными педагогами дополнительного образования охвачено 12 муниципальных районов республики (Атяшевский, Ичалковский Ковылкинский, Краснослободский, Zubovo-Полянский, Кочкуровский, Ардатовский, Чамзинский, Ромодановский, Лямбирский, Темниковский, Теньгушевский).;

В 2024 году продолжили работу Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова - центр, реализует дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования на базе ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», и региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.ру», Центр цифрового образования «ИТ-куб» на базе ГБОУ ДОРМ «РЦДОД».

В 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет мероприятиями составил: Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова (3 632 чел.), Детские технопарки «Кванториум» (9 700 чел.), мобильные технопарки «Кванториум» (7154 чел.), Школьные кванториумы (8177 чел.), региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» (11351 чел.), ИТ-куб (1825 чел.).

В 2024 году проведен республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций, направленный на повышение интереса детей школьного возраста к научно-техническому творчеству. 112 участников представляли свои работы в 5 секциях. 15 победителей конкурса получили премии Главы Республики Мордовия в размере 5000 и 10 000 руб.

В 2024 году обучающиеся образовательных организаций республики приняли участие:

- в 57 (было 56) всероссийских, межрегиональных, областных мероприятиях;

- в 176 (было 113) республиканских мероприятиях, в соответствии с Календарем республиканских массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Республики Мордовия.

Профессиональное обучение

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

На базе 70 организации, имеющих лицензии на образовательную деятельность, реализуются программы профессионального обучения для граждан различной возрастной категории.

За 2024 г. профессиональное обучение было организовано по 685 программам, в том числе:
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 504 ед.;
по программам переподготовки рабочих, служащих – 83 ед.;
по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 98 единиц.

Наиболее востребованными в 2024 г. программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих стали следующие программы:

Водитель автомобиля (7658 чел.);
Стропальщик (1110 чел.);
Охранник (1020 чел.);
Тракторист (1019 чел.);
Вожатый (957 чел.);
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (689 чел.);
Швея (684 чел.).

Среди программ переподготовки рабочих, служащих востребованными стали следующие программы:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (538 чел.);
Стропальщик (467 чел.);
Водитель самоходных механизмов (335 чел.);
Помощник по уходу (Сиделка) (297 чел.);
Оператор теплового пункта (187 чел.);
Водитель автомобиля (181 чел.).

Среди программ повышения квалификации рабочих, служащих востребованными стали следующие программы:

Водитель автомобиля (1196 чел.);
Охранник (570 чел.);
Оператор котельной (542 чел.);
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (182 чел.);
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (110 чел.);
Газовщик (101 чел.).

Численность населения, обучающихся по программам профессионального обучения

Прошли обучение по программам профессионального обучения 30379 человек, в том числе:
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 24219 человек;

по программам переподготовки рабочих, служащих – 2686 человек;
по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 3474 человека.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам составляет:

от 18 до 64 лет – 28076 человек;
от 18 до 34 лет – 15131 человек;
от 35 до 64 лет – 12945 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

С использованием электронного обучения реализовано 65 образовательных программ профессионального обучения. Численность обученных по программам с применением электронного обучения составляет 1819 человек.

На основе дистанционных образовательных технологий реализовано 101 образовательная программа профессионального обучения. Численность обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий составляет 3052 человека.

С использованием сетевой формы реализовано 24 образовательные программы профессионального обучения. Численность обученных, осваивающих программы с использованием сетевой формы составляет 740 человек. Заключено 223 договора с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих следующая:

за счет бюджетных ассигнований – 6980 человек;

за счет лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 2162 человека;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 10048 человек;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 5029 человек.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих следующая:

за счет бюджетных ассигнований – 21 человек;

за счет лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 28 человек;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 827 человек;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 1810 человек.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих следующая:

за счет бюджетных ассигнований – 532 человека;

за счет лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 134 человека;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 785 человек;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 2023 человека.

Прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями 27 программ профессионального обучения, в том числе:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 23 ед.;

программы переподготовки рабочих, служащих – 3 ед.;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 1 единица.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

В организациях, осуществляющих обучение по программам профессионального обучения, задействовано 1158 человека, из них:

руководители – 142 человек;

педагогические работники – 538 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 126 человек;

иной персонал – 352 человек.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения имеют:

высшее образование – 370 человек, из них педагогическое образование – 194 человека;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 95 человек, из них педагогическое образование – 6 человек;

среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6 человек.

Ежегодно педагогические работники осуществляют повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам. В 2024 г. завершили обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях реального сектора экономики 20 преподавателей и 3 мастера производственного обучения.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2024 г. по программам профессионального обучения прошли обучение 1 слушатель с инвалидностью и 113 слушателей с ограниченными возможностями здоровья, из них 76 – инвалиды, 4 – дети-инвалиды.

Трудоустройство выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составил – 7,46%, что на 0,65% меньше по сравнению с 2023 годом.

Выводы

Программы профессионального обучения наиболее востребованы среди граждан в возрасте от 18 до 34 лет.

Наибольшая доля обучающихся по программам профессионального обучения традиционно – обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (79,72%).

Обучаются по программам профессионального обучения с применением электронного обучения 5,99% от общего числа слушателей, с применением дистанционных образовательных технологий – 10,05%, по сетевой форме – 2,44%.

Финансирование обучения по программам профессионального обучения в большей степени осуществляется за счет физических лиц, далее – за счет юридических лиц, бюджетных ассигнований.

Увеличилось число лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

Дополнительная информация о системе образования

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В Республике Мордовия невысокий процент иностранных студентов. Так удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, составил:

в государственных образовательных организациях:

всего – 0,15%, в СНГ – 0,10% (2023 год: 0,13%; в СНГ – 0,10%);

в частных организациях:

всего – 0,07%, в СНГ – 0,07% (2023 год: 0,24 %; в СНГ – 0,24 %).

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил в 2024 году составил 99,9% (2022 год – 95,82%).

3. Заключение.

3.1 Выводы

Отрасль образования является крупнейшей частью социальной сферы республики. В 2024 году в республике обеспечен рост показателей доступного и качественного образования для всех жителей, развитие образовательной инфраструктуры системы образования. Удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить в полном объеме социальные обязательства (уровень заработной платы, меры поддержки молодых педагогов, одарённых детей, льготное питание), а также обеспечить реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование». Все основные цели и показатели, запланированные на 2024 год в федеральных и республиканских целевых программах, в которых принимала участие система образования Республики Мордовия, достигнуты.

Мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования, восполнения дефицита мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования, а также удовлетворения потребностей населения в качественных и разнообразных образовательных программах, вариативности выбора поставщиков и исполнителей работ реализуются совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

В системе СПО отмечается тенденция роста контингента студентов, в основном из-за изменения структуры предпочтений выпускников образовательных организаций общего образования при выборе следующего уровня образования. Увеличивается спрос как на основе ППССЗ, так и ППКРС. Это свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение престижа СПО среди молодежи. Увеличивается доля государственных организаций СПО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО.

В рамках реализации мер, направленных на развитие СПО, расширяется практика проведения аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена; функционируют ЦОПП и мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций, регулярно обновляются перечни профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется обучение по программам СПО, обновляются ФГОС СПО, во всех субъектах Российской Федерации внедряются программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

Профессиональное обучение стабильно занимает свою нишу в сфере образования, что поддерживается в значительной степени востребованностью программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующим ростом внебюджетных источников для организаций.

Для всех уровней образования характерно активное развитие электронного обучения, внедрение дистанционных технологий, сетевой формы организации обучения. Расширяется внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы, практика проведения мероприятий во взаимодействии с ключевыми работодателями и привлечения их к участию в образовательном процессе и управлению образовательными организациями.

Предпринимаются меры по совершенствованию воспитательного потенциала образовательных организаций, основу которого составляет разработанная и реализуемая в образовательных организациях всех типов рабочая Программа воспитания.

В целом сформирована и функционирует эффективная система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд.

Создаются условия для раннего развития детей, в том числе формируется действенная система оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической).

По итогам 2024 года:

- по результатам оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации по значению показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» Республика Мордовия заняла 1 место в Российской Федерации;
- по охвату дополнительным образованием – первое место в Российской Федерации;
- система среднего профессионального образования заняла 14 место в стране и 2 место в округе по синхронизации с потребностями экономики;
- система образования Республики Мордовия заняла 6 место по итогам комплексного мотивирующего мониторинга Минпросвещения России (2023 год – 12 место).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования на 2025 год.

Проведенный анализ позволил сформулировать приоритетные направления деятельности в 2024 году:

- комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;
- изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- развитие системы профориентации школьников;
- развитие у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

Перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования:

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Мордовия;
- формирование современной системы профессионального развития педагогических работников всех уровней образования;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- модернизация школьных систем образования в Республике Мордовия;
- расширение форматов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей;
- совершенствование системы профориентационной работы, в том числе с учетом потребностей регионального рынка труда;
- обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства (от ранней коррекционной помощи до профессионального образования и трудоустройства);
- модернизация профессионального образования, в том числе создание и эффективное функционирование учебно-производственных комплексов на базе колледжей и техникумов.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Республика Мордовия

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение 2024
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	0,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	11,65
группы общеразвивающей направленности	человек	19,95
группы оздоровительной направленности	человек	20
группы комбинированной направленности	человек	20,44
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	7,79
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	9,47
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	6,71
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	5,92
группы общеразвивающей направленности	процент	76,62
группы оздоровительной направленности	процент	0,08
группы комбинированной направленности	процент	0,7
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	2,67
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	6,09
группы общеразвивающей направленности	процент	76,16
группы оздоровительной направленности	процент	0,09
группы комбинированной направленности	процент	0,78
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	1,45
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	1,09
группы общеразвивающей направленности	процент	79,04
группы оздоровительной направленности	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0,24
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	9,12
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,51
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	78,15
старшие воспитатели	процент	3,87
музыкальные руководители	процент	6,16
инструкторы по физической культуре	процент	3,54
учителя-логопеды	процент	4,61
учителя-дефектологи	процент	0,81
педагоги-психологи	процент	1,58
социальные педагоги	процент	0,03
педагоги-организаторы	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0,81
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в	процент	99,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	5,67
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,93
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	34,53
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	45,98
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	18,03
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	17,89
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	14,56
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	25,47
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	24,29
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	20,46
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	8,45
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	9,77
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	7,63
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,5
города и поселки городского типа	процент	98,06
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	14,41
города и поселки городского типа	процент	17,57
сельская местность	процент	3,71
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	90,83
города и поселки городского типа	процент	95,24
сельская местность	процент	77,23
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	2,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	10,98
города и поселки городского типа	человек	13,97
сельская местность	человек	6,3
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	21,4
города и поселки городского типа	процент	29,04
сельская местность	процент	10,49
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	92,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	66,18

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	процент	6,06
из них в штате	процент	5,68
педагогов-психологов:		
всего	процент	65,15
из них в штате	процент	54,92
учителей-логопедов:		
всего	процент	25,0
из них в штате	процент	23,86
учителей-дефектологов:		
всего	процент	9,47
из них в штате	процент	8,71
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	6,12
города и поселки городского типа	квадратный метр	4,44
сельская местность	квадратный метр	12,13
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	-
города и поселки городского типа	квадратный метр	-
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	21,79
города и поселки городского типа	единица	15,04
сельская местность	единица	45,46
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-
города и поселки городского типа	единица	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	14,22
города и поселки городского типа	единица	10,2
сельская местность	единица	28,34
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	83,72
негосударственные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	90,54
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	20,08
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	12,97
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	2,57
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,96
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	77,35
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	28,01
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	77,75
учителя-логопеда	человек	36,62
педагога-психолога	человек	22,17
тьютора, ассистента (помощника)	человек	157,94
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	92,71
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	30,91
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,79
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,66
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	93,64
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	90,82
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	123,21
негосударственные организации	тысяча рублей	-
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,34

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,32
города и поселки городского типа	процент	0,85
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	38,17
города и поселки городского типа	процент	52,54
сельская местность	процент	29,65
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	164,59
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	52,2
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	49,27
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	24,39
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	27,67
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	33,14
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	8,76
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	процент	98,64
на базе среднего общего образования	процент	1,36
частные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
на базе основного общего образования	процент	0
на базе среднего общего образования	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	процент	91,62
на базе среднего общего образования	процент	8,38
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	85,78
на базе среднего общего образования	процент	14,22
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	процент	100
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	процент	95,31
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	4,69
частные организации:		
очная форма обучения	процент	97,7
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	2,3
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	15,15
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	4,94
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	16,65
частные организации:		
всего	процент	98,28
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	98,28
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	92,59
частные организации	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	90,41
преподаватели	процент	95,85
мастера производственного обучения	процент	36,46
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	9,33
преподаватели	процент	3,95
мастера производственного обучения	процент	62,5
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	97,3
преподаватели	процент	100
мастера производственного обучения	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	2,7
преподаватели	процент	0
мастера производственного обучения	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	45,94
первую квалификационную категорию	процент	13,17
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	0
первую квалификационную категорию	процент	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	11,88
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	14,8
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	35,41
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	95,8
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	16,65
частные организации	процент	37,84
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	1,94
частные организации	процент	4,65
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации	процент	78,36
частные организации	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации	процент	115,78
частные организации	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	единица	26,77
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	21,21
частные организации:		
всего	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации	квадратный метр	13,67
частные организации	квадратный метр	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100
здания общежитий	процент	100
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,55
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,55
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,7
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	процент	100
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	5,77
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	25
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	3,26
частные организации:		
всего	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	50,67
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	49,32
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	50,87
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	65,87
частные организации	процент	36,42
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
государственные и муниципальные организации ²	процент	96,97
частные организации	процент	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	3,45
частные организации	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	84,71
здания общежитий	процент	85,81
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,73
здания общежитий	процент	3,28
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	23,07
здания общежитий	процент	45,64
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	99,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	11,71
естественнонаучное	процент	7,83
туристско-краеведческое	процент	3,89
социально-гуманитарное	процент	25,38
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	22,3
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	4,51
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	19,72
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	4,67
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:	процент	9,52
техническое	процент	2,68
естественнонаучное	процент	12,34
туристско-краеведческое	процент	0,51
социально-гуманитарное	процент	16,8
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	12,48
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,96
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	6,94
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	2,36
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,44
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,24
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	103,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	46,2
внешние совместители	процент	15,44
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов	процент	87,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	25,74
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	79,72
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	8,84
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	11,44
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения	процент	5,99
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	10,05
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,44
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	28,82
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	50,41
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	20,76
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	0,78
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	31,83
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	67,39
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	15,31
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	26,45
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	58,23
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	процент	4,56

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
служащих		
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	3,61
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	1,02
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование	процент	75,99
из них соответствующее профилю обучения	процент	51,72
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	15,04
из них соответствующее профилю обучения	процент	8,71
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели	процент	5,39
мастера производственного обучения	процент	2,22
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,37
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,26
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения ¹	процент	7,46
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	0,15
граждане СНГ	процент	0,1
частные организации:		
всего	процент	0,07

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2024
граждане СНГ	процент	0,07
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	99,9
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	14,60
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	85,40
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100

<*> сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации

Министр образования
Республики Мордовия



Е.П.Солдатова

Солдатов *Е.П.*